प्रकाशक सरस्वती पश्लिशिंग हाऊस इलाहावाट

#### प्रस्तावना

इरिडयन प्रेस के अनुरोध में इरटरमीडियेट के लिए सुके एक गद्य-महत्वन प्रस्ता पड़ा। उस गद्य-मङ्कलन के भूमिका रूप में मुक्ते हिन्द्रीनाद्य के इतिहास, हिन्द्री की प्रचलित शैलियों का परिचय तथा हिन्दी की वर्तनान प्रश्नियों की चरचा करनी पड़ी। उसी भूमिका का नाम भद्य-गाथा नवा था। लिखते-लिखते भूमिका इतनी वह गर्या कि इपिडयन प्रेम के लिए सुक्ते उसका सिन्नम करना पड़ा। इएटर-मीडियट के नहलन में जो 'नय-गाथा" का रूप निक्ला है. वह मूल का श्राधिक में अधिक तृतीयाम होगा। इस भूमिका को देखकर मेरे भावा में अवक प्रभावार होता। अने प्राचन का अवक पर मित्रों में अवह कियों कि में उस लिखीं हुड सम्पूर्ण 'गद्मनाथा' का प्रयाग प्रथक पुलाक के रूप में करूँ। श्रातम्ब प्रस्तुत पुलाक वहीं पुरानी लिखी हह गरानाथ के कुछ देशया-यदाया स्प<sup>ह</sup>ै।

नरमान्यकार हर इस्तर और उत्तरमधिन्वपूर्ण होता है। प्रस्तुत एम्बर को पर कर मन विक्रमा है कि मर कुछ भित्र अकारमा ही र मन हर हा जाया वहत सम्भव है कि हुई अच्छ जानका क नाम श्रीर उत्तरी कृतिया का बरबा रह गर्या हो। यह भी सम्भव है कि कुत्र गम ज्यांनया के सम्बन्ध म जिल्ह लाग साधारण लखक समसने है ज्यावायकता स व्यापिक विस्ता र ख्योर प्रकास इस एसक स सिला। जा वन्त बह गया है उत्तक समावश आगंत सम्बर्ग में कर दिया नायन परम्च अन्य सद विचारा का ना इस पुम्नक म व्यक्त किय गये हे सम्द्रात इमरजायन्त्र सर उपर है। सेने यथासाय उन्तन समानार्जन ह्यार निमन विवेद का हो समन रावा है। किसा प्रकार क रग-उप की करेगा से काम नहीं लिया गया है। फिर भी यदि इस पुस्तक क बुद्ध स्थल किसी का रिसी कारता न रूच ता उसम अवि

### विषय-सूची

| विपय                                  |                 |          | ब्रेड      |
|---------------------------------------|-----------------|----------|------------|
| १—साहित्य साहित्यिक नहीं होता         | •••             | •••      | ?          |
| २गद्य-पद्य का एक्य                    |                 |          | Ę          |
| ३-साहित्य में पद्य की प्राचीनता       | •••             | •••      | 3          |
| ४—हिन्दी-भाषा तथा हिन्दी-नाहित्य र्व  | ो प्राचीनता     | •••      | S.         |
| ५-साहित्य में गद्य का महत्व           | •••             | •••      | 6          |
| ६पद्य के पूर्व-प्रवेश के हुद्ध और कार | য               | •••      | 5          |
| ७हिन्दीनाद्य का स्नाविर्माव           | •••             |          | १२         |
| ८—हिन्दी-गद्य के आदि निर्माण्यनो-     |                 | 85       | ٠ २२       |
| सदासुबलाल नियाज', हंगा घलाड़ी         | सदल-            |          |            |
| मित्र, सल्लूलाल जी।                   |                 |          |            |
| ९प्रथम निमाणको का मापेकिक बार         | i               |          | ગ્યુ       |
| १० लगातर साह तप तह रच के छन           |                 |          | <b>=</b> 4 |
| ११ — राजा शिवयमाद - राजा शिदप्रमाद व  | नी रोनी का विसे | ㅋ 1      |            |
| राजा नन्सणानेह स्वासी नेपानस्व        | यार उनके प्रमु  | पार्व ३५ |            |
| १२—सप्तेरत् बाब् इरिश्वन्द्र          |                 |          | 3 /        |
| १६—न्येश्वरह सरहत्र—प्रतापनपादर हिः   | व प्रतकृष्य     |          | -          |
| भट्ट बदरीनागपण चोधरी प्रेमधन अ        | ी 'नदसदास       |          |            |
| द्यं इरामीहर निह तीनाराम।             |                 | ٤.       | 25         |
| १४—भारतेन्द्र क सहदत्ती कुछ अन्य केर  |                 |          | 25         |
| १७—सप्तेर मरडची की सामृत्यि सेव       | ਾਰ              |          | 30         |
| १६—इार्पा नागिरी प्रचारेखी सन         |                 |          | . 5        |

| 1914  |         |
|---|---------|
| १७—इस युग को कुछ ऋतिया-उपन्याम, नाटक, प्रपन्य-सेपन          | ५५-१६७  |
| १६—गोविन्द नारायसमिश्र, बातसुरुन्द्र गुप्त, महावीरप्रयार    |         |
| द्विवेदी, ज्यामसुन्दरदास, रामचन्द्र गुरन, मिश्रयन्त्र,      |         |
| पदुमलाल पन्नालाल बग्शी, ग० व० हीरालाल, चन्द्रधर             |         |
| शर्मा गुलेरी, श्रध्यापक पूर्णिसिह, पर्मासह शर्मा, श्रयो या- |         |
| सिंह डपाध्याय, मन्नन हिनेटी गजपुरी, गगोराराहर विद्याधा,     |         |
| प्रेमचन्द्र, जयगद्गर "प्रमाद", विश्वग्भरनाधगर्मा 'कौशिक',   |         |
| मासनलाल चतुर्वेदी, पाएडेय वेचन शर्मा 'उम्र', गयरूप्र-       |         |
| दास, वियोगी हरि, यहीनाथ भट्ट, रामनरेंग त्रिपाठी,            |         |
| कृष्णकान्त मालबीय, चतुरसंन शाम्त्री, जी० पी० श्रीवास्तव,    |         |
| वालकृत्र्ण शर्मा ।  |         |
| १९—हिन्दी की नोलियाँ और उनका वर्गीकरण—                      | 934-860 |
| द्विवेदी वर्ग स्यामसुन्द्ररहास वर्ग, रामचन्द्र शुक्ल वर्ग   |         |
| वियोगी हिर बगे, प्रेमचन्द्र वर्ग, माधनलाल वर्ग,             |         |
| २०—उपमहार   | 378     |
| ४२१ —िहिन्दी-गद्यकी वनमान प्रगति पर एक दाष्ट्र              | . १८३   |
| २२—उपन्यास—कहानी—नाटक—निवन्यलखक                             | १८३-१९४ |
| २३गण काव्य  | १९५     |
| २४ग्रालोचना   | १९६     |
| २५तच्रा-प्रन्थ  | २००     |
| २६ ज्याकरण और नापानिवज्ञान .                                | २०२     |
| २७-इतिहास-गौरीशकर हीराचन्द्र आक्षा                          | २०४-२०५ |
| श्रीर उनके अनुयायी  |         |
| २८  | २०६     |
| २८—जीवनी साहित्य  | २०७     |
|   |         |

| विषय                                  |           |             |              | ब्रेड  |
|---------------------------------------|-----------|-------------|--------------|--------|
| ३० दर्शन और तर्क-शास्त्रलालाकन        | गमल       |             | २१०          | -२११   |
| ३१—ऋर्धशास्त्र, व्यापार ख्रार भूगोल   |           | •••         | •••          | २११    |
| ३२-धार्मिक और राजनीतिक साहित्य        |           | •••         | •••          | २१३    |
| ३३—विज्ञान—विज्ञान-परिपद, प्रयाग, रार | महास गौर  | ड, विज्ञान- | २१४          | -२३२   |
| विषयक हुछ पुन्तके, महावीरप्रसाट श्र   | तिवास्तव, | घन्य लेगक   | 1            |        |
| ३४-न्यायालय नाहित्य                   | •••       |             | •••          | २३३    |
| ३५—पाठ्य पुस्तके छोर कोप              | •         | •••         | •••          | र्३्ष  |
| ३६—बालोपयानी श्रोर महिलोपयोनी         |           |             | <b>च्</b> इ० | ∖-२३६  |
| साहित्य-भूपनारायस् दीचित              |           |             |              |        |
| ३७—हिन्दी-गद्य से ख्रत्रेजो का योग    |           | •••         | •••          | રફેહ   |
| ३८—म्पान्तरकार चौर अनुवादक            |           | ••          | •••          | २३९    |
| ३९—हिन्दी की उन्नति के लिए सस्थाएँ    |           | •••         | •••          | २४२    |
| ४०पत्र और पत्रिकार्षे                 | ••        | •••         | •••          | २४३    |
| ४१-हिन्दी-गद्य की उन्नति के कुछ का    | रण और     | दाकीज       |              | २४९    |
| ४२—हिन्दी, उर्दू श्रीर हिन्दुस्तानी   |           | ••          | •••          | २्५०   |
| ४३ — लेखको की अनुक्रमणिका             | •••       | ••          | হ্ণঃ         | Ç_⊋Ç,⊗ |
| ४५—पुम्तने की अनुक्रमणिका             | •••       | •••         |              |        |

## हिन्दी-गद्य-गाथा

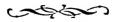
#### くかかく

तक्य बन्धकारों ने कविता के 'माहित्यक' बनाने के लिए जिन उकरानों की मृष्टि की है वे माहित्य के प्राय नहीं हैं। 'माहित्यकता, के साहित्य 'साहित्यक' विलामी माहित्य के माने को नहीं जानते । वे मृत्य के स्थान में इस क्षीर देवता के स्थान नहीं होता में सृति की स्थापना करते हैं। कभी कभी

तो 'साहित्यकता' के दोस में इन कर माहित्य िम जाता है। यह दान भारतीय काव्य-विधान की ही नहीं है, वरन परिचार्य देशों में भी छु अधिक-कम देखने में आती है। हाँ, यहाँ के लेग उसकी निस्मारता बहुत बाद में समस् पाये और प्रारंप्य में आज दिन भी 'साहित्यकता' के अमली मृत्य की औंक नहीं पाये हैं परिचार परिचम बहुत शीध समस् गया। अब साहित्यकता' का अवका ही पर्यट रहा है। उसका परिभाण बदल रही है। आज की साहित्यक कविता एक भारतवय का छोड़ कर और बह भी का जात में नहीं कर बात महित्यकता' के जात की बिक्क माहित्यक कि नार की बिक्क के कारण की साहित्यकता' के समस् पर राज्य और बह भी का जात में नहीं कर पहुंच गयी है। तार साहित्यक के कारण की साहित्यकता' के समस् पर राज्य और बह से अधिक के बारण की साहित्यकता' के समस् पर राज्य और बह से अधिक के बारण की साहित्यकता' के समस् पर राज्य और बह बाव में खोड़े थे। यह एक बाव समस् करने होए कि अब्दें साहित्य के लिए चाड़े वह राज्य हो अध्या पत्र करा माहित्य के लिए चाड़े वह राज्य की स्वाय्य की हो श्री साहित्य के लिए चाड़े वह राज्य की स्वाय्य की हो हो में हरी है।

|  |  | , |
|--|--|---|
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |

# हिन्दी-गद्य-गाथा



लज्ज प्रस्थवानों ने त्रविता के 'माहित्यक' दनाने के लिए जिन उण्डानों की मृष्टि की है वे साहित्य के प्राण नहीं है। 'साहित्यिकता, के साहित्य 'साहित्यक' विलामी माहित्य के मर्म को नहीं जानने। वे मृल के स्थान में दल छोर देवता के स्थान नहीं होता में मृर्ति की स्थापना करते हैं। क्भी कभी

तो साहित्यकता' के बोक में द्र कर माहित्य भिम जाना है। यह यात भारतीय काव्य-विधान की ही नहीं है, बरन पाण्यात्य देशों में भी छुछ अधिक-कम देखते में आती है। हो, यहाँ के लेग उनकी निम्मारता यहत बाद में ममभ पाये और प्रश्निय में आज दिन भी माहित्यिकता' के अमली मृत्य का और नहीं पाये हैं परन्तु पश्चिम बहुत शीम ममन रथा अब माहित्यकता का अवका हो पलट रहा है। उसका परिभाष बदल रहा है। आज की माहित्यक कविना एक भारतवय का लाइ कर आर बह ना पा आप म नहा आचीन नाहित्यक माप-दरह का बक्छ माप आप आप म नहा आचीन नाहित्यक माप-दरह का बक्छ मारिहन है वह गण्य कि निकट पहुँच गयी है सीरमता कवित्वहानता के जारा नहीं बरन दन मय प्राप्त करों का उपाइ पक्ष के कारण जो माहित्यकता के नाम पर गण्य और पण के बाद म खड़े थे। यह एक दार ममन करा होगा कि अवक्षे साहित्य कि जा बाहे बह गण हो अथवा पण पण मानिमक विकाम की आवश्यकता है। गण-पण्य का स्पाप हो जाने में दरी है।

स्तहप का सहूत. जिसकी ऊपर चर्चा की गयी है. अभी नहीं मिलता।
पग्न-स्वहम में तो जीव राग-मय होता ही है. परन्तु विकास के सोपान
में 'मनुष्य' की परिस्थिति तक पहुँच कर. प्राणी चिन्तना की चिनगारी
की जितना ही फूँक-फूँक कर उद्दोष्त करता है. उतना ही अधिक
उन्नत होता जाता है। यहाँ तक कि उसे अपनी भावना-शिक को
नियिक्तित. अनुशासित और परिमार्जित करते करते चिन्तन-शिक की
सज्जाता के अधीन करना पड़ता है। होते हीते चिन्तना-शिक ही
केवल भावनियि की वस्तु रह जाती है और मनुष्य अपने पूर्ण खहर
में आकर टिकता है।

हम देखते हैं कि विश्व में जहाँ कहीं भी साहित्य संरक्तित है, सबसे पहले पद्य के ही सहस्य दिखायी देते हैं गद्य के नहीं। यह क्यों? यह इसलिए प्राचीनता नहीं कि मनुष्य पर सङ्गीत का प्रभाव

वहुत पुराना है और सङ्गीत का अनुशासन मानना सम्यान का चिह्न है। इसका कारण यही है कि प्रत्येक देश के साहित्य के आदि-युग में मनुष्य गद्य-प्रयान युग की अपेजा कम मम्य थे। भावमय रागमय, भड़भड़मय पिरिस्थित में पने हुए ज्यक्ति अनिवाय रूप से पद्य-मय होने होगे। सम्भव है कि उन आदिम कृतियों में भी चिल्तन की सामग्री हो और इसमें उनके विकास और उनकी सम्यान के ज्ञा मन परन्तु एक बात निश्चय हो था कि अकरार-विधान का उनका अभिज्यकृत पद्य और ज्ञीयत सदीत कराय में उनकी क्रिया की उनकी प्राप्त की उनकी ग्राह्म वहात था। वप जा वप क बच्चों के समज मान जो मन में आता है गानी है इथर-उपर क बाज उन उन उन बजाती है और बच्चों का यह सब बहुत अक्डा लगता है। परन्तु बच्चे की सर्ज्ञान-प्रयान का न तो यह अर्थ है कि विश्व में सङ्गीत-कला का सार्वभौनिक प्रभाव है और म यह अर्थ है कि वक्चे की समक अथवा सम्यता इतनी सज़ा होती है कि वह माता

भरमार सस्कृत रूपकों में देखने में आती है। कुछ नाटक तो ऐसे हैं जिनमें गछ भाग से पछ भाग कही अधिक है, और गछ में सरलता ने लिखे जानेवाले इतिष्ठत्तात्मक स्थलों को भी तुकविन्द्यों में बाँच दिया गया है। आज-कज भी पिछजगों को भाँति यह देए नाटकों में वर्तमान रहता है।

प्राचीन काल में स्मरण-शक्ति वड़ी प्रवल थो. अतएव शास्त्रों का यहुत कुछ स्वस्य लिपि-चढ़ कभी नहीं हुआ। गचकेंमें दिखायी देता। शामन-मन्दिनियी प्राज्ञाच्यों का उन्लेख क्ही-क्हीं थोड़ी-सी पित्त्यों में—उदाहरण के रूप में दिखायी देता है। आने-जाने की मुविधाएँ न थी। रेल नार और डाक-घर न थे। पत्रों को केंमें भेजा जाता? छापेग्यानों की अनुपिधिति में पुस्तकों की प्रतिलिपि करना उतना ही दुस्माव्य था जितना गौरोशङ्कर पर चडना। मन्यता का जो कुछ विकास हुआ था वह भावना के कट्यर में बन्य था. और छन्यें के रूप में ही निर्मित हुआ था।

ये सब भाषात्रों के एक से प्रतिबन्ध थे परन्तु प्रत्येक भाषा के लिये त्रपने निजी कारण भी है। हिन्दी भाषा का विकास स्थभी तक हिन्दी साथा का विकास स्थभी तक हिन्दी साथा तथा। व्यावों शताब्दी से माना गया है। त्राज तक हिन्दी साहित्य को। के प्रमाणिक होतेह सकारों। का पहीं। मन प्राचीनना। है। परन्तु प्रात्यक के लादेनीय। विद्यान विज्ञान त्राचीनना। है। परन्तु प्रात्यक के लादेनीय। विद्यान त्राप्त्यक का प्राप्त्यक का प्राप्त्यक से स्थापना ने स्थवनीत्रों। तथा ने सब का का प्राप्त्य करका हिन्दी की परन्ता नाथ का प्राप्त्य करका हिन्दी की परन्ता नाथ परन्तु प्राप्त क्षीर परन्ती कुल्तिये। के कुल बन ने साथ परन्तु प्राप्त क्षीर परन्ती कुल्तिये। के कुल बन ने साथ परन्तु प्राप्त क्षीर परन्ती कुल कर ने साथ परन्तु कि परन्ती का प्राप्त निकास है। जी साथ साथ प्राप्त ने कहा साथ का प्राप्त निकास है। जी साथ साथ प्राप्त में केकर बारह सी तक के बाच में हा। है। परन्ती कुलिये। का प्राप्त के स्वर्ग हा। साथ का नाथ साथ का साथ का नाथ साथ का साथ का नाथ का साथ का नाथ का साथ का नाथ का नाथ साथ का साथ का नाथ का नाथ साथ का नाथ का नाथ साथ का नाथ क

ही सिद्धों के रूप में भारतीय भावना की प्रवाहित करता आया है। कदार ने इस सम्प्रदाय की अपने व्यक्तित्व के आलाक में और सङ्गठित किया। यह कम घटता- बढ़ता परिवर्तित होता नाथों के समय तक चला आया। बहुत से प्रतिभा सम्पन्न साधु समय समय पर प्रतिक्र होकर अपनी निजो म्पृति और प्रेरणा से इसमें नये नये परिवर्तन करते आये। वर्तमान युग का राधास्तामी सम्प्रदाय इसी साधु सम्प्रदाय का सब में अर्थाचीन स्वस्प है।

राहुत जो ने जिन सिद्ध कवियें। का उल्लेख करके हिन्दी की उत्पत्ति-तिथि को आगे बढ़ाया है उनके नाम ये हैं:—

१ सरहपा २ शवरपा ३ आर्यदेव या कर्णरीपा ४ ल्हिपाद ५ भूमुक्त ६ वोगापा ७ निरूपा ८ दारिका ९ डान्भिमा १० अन्यलपाद ११ जालधरपाद १२ बुल्कुरिपा १३ गुरुडरीपाद १४ मनिया १५ करहपा १६ तॉतिया १७ महीया १८ भावेषा १९ कङ्गण्याव २० जयानन्त २१ तिलोपा २२ नाड (नारो) पा २३ शान्तिया—इन सबका पूर्ण परिचय और इनकी कृतियों की समीजा राहुल जी ने की है। हमारा यहाँ केवल गद्य से ही सम्बन्ध है अनुग्व यह प्रसद्द अनावायक समन कर यही समाप्र किया जाना है। राहन जी का मन अब हिन्दी साहित्य के इतिहास में हेरकेर इत्वस्य करता। परानन्त्र क तसरे विद्वान भीवन के शीप्रमाद अपमयाल ने राहल जी का शांव की प्रशामा करते हा स्वीकार किया है। हम इस विषय की खाँपर चचा यहा नहीं करती है। भारतवर्ष की भाषाओं की विकास बार से कितनी शासाणे परी कद कद परी और इनका क्या क्या नाम पहा इसरा उत्तर हमें हिन्दी भाषा के इतिहास छोर भाषा-विज्ञ न का स्त्रार ले जायगा परन्तु जिस शास्त्र-'वशेष का हिन्दी नाम दिय गया उसके स्वतन्त्र प्रतिनत्र का घोषण् क पटन शक्तन्त्र पद्य के रूप से था तब में नहीं। बाद में दिनने ही सन्दर काद्य रचे गय, परन्तु सब पदा में। यह क्रम १७ वी शताब्दी तक जारी रहा।

यह बात निर्विवाद है कि किसी राष्ट्र अथवा युग के साहित्य की आत्मा से परिचय प्राप्त करने के लिए जिज्ञासु प्राय सटैव उमके काव्य के उपवन में पदार्पमा करते चले आये हैं। साहित्य में गद्य कविता का अञ्चल पकडकर व साहित्य की महत्ता का महत्व मं साज्ञात्कार करते रहे है श्रीर ज्ञानकाप क प्त्यात्मक त्र्यश से प्रभावित होकर उन्होंने साहित्य के मृल्य को ऋाँका है। किन्तु इसका यह ऋभिप्राय नहीं कि जनसाथारण में प्रचलित विचार-विनिमय के माधन, अर्थात गद्य का, माहित्य के मुजनोद्याग में कोई अश ही नहीं रहता। अपने नित्य-प्रति के सम्भाप है। में जिम कथन प्रमाली को आधार बनाकर हम अपने हृदगनभाव, शोक, हर्ष. रोप खादि प्रकट करते हैं; जिसे सभी खावाल-बृह, स्त्री, पुरुष, समान रूप से व्यवहार में लाते हैं, उसकी उपादेयता कविता श्रथवा परा क सम्मुख नगएय नहीं है। आयुनिक समाज में, जब कि शिना, संस्कृत और साहित्य का विकसित और प्रोड स्वरूप हमार सम्मुख है, हम दस्यने हे कि पद्म ही साहित्य के श्रह्मार का एक मात्र सावन नहीं है। इस वैज्ञानिक युग मः एहिकता कः प्रति ज्ञानार्जन व्यनिवार्यन्सा हो रहा है। ज्ञान के विविध स्वरूप आग विविच जेबी की छडापेड अब हमारा अभाष्ट्र रहता है। जिस्प्यात जनता म लग्य विषयो की गरान अहि हाता ताता है। एसा स्थात में साहित्य सरावर में जलन विहर करने कहतु हम पद्मिरा एक हो डाइ के सहार ऋषिनी नावन लाक कर तक या तक नहां पहेंच सकता।

हमें श्रास्त्र व राजा क्या नाम राजन में स्थान सालाप-सम्भापण स्थार व राजवान में सम्बद्ध में एग्डिम्स में लिय उहते हैं। स्थाय स्थान में यह राजा श्रीम सीम एया में साम किया मिलता है। यह राजा है एवं हमारा शान स्थान याणा जा स्थान श्रीम विचाराय के स्थान बाहु स्थान स्थान है। जीवन के सहुद में हाथन स्थान है इसम सीनता का बहत कम स्थान है। गद्य हमारे लिए बागडोर है. इसका महत्व सर्वतोमुखी है।

किमी भी जाति के वौधिक विकास की कसौटी उसकी वैज्ञानिक उन्नति होती है। विभिन्न कलान्त्रों का विकास. उद्याग-धन्यों की प्रचरता. मामाजिक उन्नति स्नादि में ही राष्ट्र शिचित कहा जाता है। ख्रतण्व हमारे मानिसक स्कुरण में गद्य की महत्ता खीर उपादेयता सर्वमान्य है। इसके अतिरिक्त स्वतः साहित्य के भी अनेक ऐसे जेत्र हैं जहाँ पद्य की पहेंच नहीं, श्रौर चिट ऐसे स्थलों से पद्य श्रपना पैर रोपना है नो यह उसकी हिमाकन श्रीर लेखको को उद्दरडना ही समभ्ता चाहिए। पदार्थ विज्ञान, समाज-विज्ञान, चिकित्ना, कानून, अर्थ. राजनीति आदि तथा अन्यान्य उपयोगी कलायो का विदेचन चित्र पद्मवद्द सम्मुख आये तो हास्यास्पद और अनुधित होना। इस सम्बन्ध में हमें सम्रुत लेखकों की भए का समस्या हो प्राता है जिन्होंने ज्यांतिप, नर्क मीमामा श्राटि का पन-वह किया था। उनका यह प्रयास प्रपने समय की समाज-गत कवि की देखने हुए भने ही युक्तिमद्भाव करा ज सबे रिन्त यह स्वाभावित है कि वेबन पत्त से बॉपरर हा चान्य तर यस्त-शास्त्र व्यक्ति का प्रचार चीर प्रसार जनसायारण तर नहीं देव जा सकता । एक किलिन राज्य कानिसाण रन व धन वर हो होते स्वष्ट है रान हो सानव-जीवन को समार का लाह लाग्यहाय साथक समार का खब्राल का प्राप्त नान्य ह

कारण भी हैं। समाज-शास्त्र श्रीर सम्यता का इतिहाम इस यात का योतक है कि श्राविकाल में, जब मनुष्य ने कोई उन्लेखनीय मामाजिक हदता न श्रद्धीकार की थीं, हमारी श्रावश्यकनाएँ न्यून थीं। जीवन एक सहुर्प न था श्रीर सन्तोप महज-प्राप्त था। तत्वचिन्तन के सान पर श्रात्मगत-भाबोद्वेगों के नैमर्गिक श्रिभव्यञ्जन में ही मुख की उपलिव्य थीं. तथा ज्ञान का भएडार परिभित था। साहित्य का प्राथिक स्वरूप ऐसी स्थित में व्यञ्जनात्मक हुआ। उसमें विश्लेपण श्रथवा श्रालोचना का कोई श्ररा न होने में भाषा का श्रारम्भ श्रीवकतर कविता से होता है।

गद्य के आविर्भूत होने में विलम्ब होने का कारण उस नम्म की देश की शासन-व्यवस्था अथवा अल्पावस्था से उत्पन्न मनुष्य के जीवन का अम्ब-व्यक्त और आपडाकुल होना भी है। आक्रमण, युद्ध और पलायन नित्य की घटनाएँ थी। किसी विषय के गूढ़ विन्त का किसी को अवकाश न था तथा शान्त वातावरण में कुछ दिनें रह कर किसी विधेयात्मक साहित्य का प्रणयन करना एक दुन्तर कार्य था। धर्म अथवा युद्ध ही ऐसे विषय थे जिनसे समाज की रुवि आकृष्ट होनी थी। इस कारण भी वर्म-प्राण संस्कृत-साहित्य की सम्मान पद्य की और ही रहा। समाज का जान-कोप बहुविषयक न था और न बहुत गहन ही। उस समय एक प्रथा-मो थी, वर्णित विषय को सनेप में कहने की और ऐसे दुझ से कहने की कि वह जनस्व चन जाय। विषय के पद्मात्मक अश्व को समरण रचना गद्य की अपेडी कुछ सरल होना भी है, तथा आश्व को सचेप में स्पष्ट कर देने की पद्म में कुछ अद्भव जमता होती है। सम्भवन पद्म के प्रमार का वह भी एक प्रयोजन रहा है।

हमारा सामाजिक जीवन जब तक पार्थिवतापूर्ण नहीं होने पाती वह कविता का कानन रहता है। सभ्यता के मगडप के नीचे जब तक समार नहीं द्याया था, उसकी मानसिक द्यवस्था दुनियादारों से दूर थी। तब हमारी ज्यावहारिक बुद्धि में न स्रियेक वेग स्राया था. न विशेष प्रवलता ती दिखायी देती थी। सरल जीवन स्रोर स्थमल-थवल मानम के मध्य में वे दिवम काज्याचित वातावरण के विथायकथे। वायु में स्थन्तर की स्वर-लहरी निनादित रहनी थी। स्थनः उप समय तक गव की प्राथरयकता स्थवा उपयोगिता कीमो दूर थी। इसका हुझ ऐसा प्रभाव हुसा कि पद्य रचना की एक डीयेकाल-ज्यापी वयार-मी दह चली। जब संस्कृत के स्थायार पर प्रपन्नश भाषाकों में स्थाहित्य का सूचन होने लगा नव भी पद्य ही विजय-प्रकाशन का प्रचलित साधन था।

सस्ट्रन का साहित्य-सोप यद्यपि पर्याप्त मात्रा में गद्याश था. किन्तु सस्ट्रन प्रचलिन् व्यावहारिक वानचीन का माध्यम न थी। लेगों में इसे पटने का थेर्य न था। वे इसके उद्यानीन थे। ज्यानी प्रचलिन भाषा में पाट्य-पुस्तकों की प्रयानमञ्ज्ञ शैली उन्हें बाह्य थी। किन्नु सस्ट्रन विद्यानी क गद्य में वे उपने थे। वास्त्रव में वाहा ज्योग दहाड़ी प्रभृत सस्ट्रन के वासीवर जैसा गद्य क्लाप्तने थे वह था भी ज्ञाचारिक ज्ञालहुकारक और जाउम्बर यहा इस्त्र गद्य का भाषा पन्न का जामा

प्रासिनक है। इन कथाओं में बोलचाल की प्रजभाषा देख पड़ती है; चथा:—

"मो श्री नन्द्रमान में रहतों हतो। मो खरडन ब्राह्मण शास्त्र पड़्यों हतो। मो जितने पृथ्वी पर मत हैं सबको खरडन करतों ऐसो बाकों नेम हतो। याही ते सब लोगन ने बाको नाम खरडन पारयोहतो।"

उपरोक्त करा की रैं.ली प्रचुर मात्रा में क्षव्यवस्थित और सिंदक्श क्रज है। तिन्तु इसके उपरान्त राव-तेयन का यथेष्ठ प्रचार न होने के कारण, प्रज-गव पनप न पाया। काव्यों की टीकाओं का गव इतना लचर अष्ट और कराक्त दिन्याची दिया कि उमकी लड़क्दहाहट और क्षपाङ्गता ने मृल का भी मृत्रोक्टेंदन कर डाला। रामचिक्तिश वी टीका की द्यनीय भाषा का यह उद्धरण है:—

'रायव शर लाघव गति हात्र सुहृद यो हयो। हम सबल हान सहित सामह हावित्रे गयी॥'

हीदा — 'सबस कहे प्रनंब रहा मिरिन है. प्रमु बहे विरस् जाके ऐसे जे सब है तिन साहत साना दिल्लामिरि-शृह ते हम-समृह इहि नवा है। यहाँ करिन वर्ष एक बदन है हसन र सन्धान्त्रन हम्र है जीर सामन के सन्धा पानक रहा नगलाहत सहत है

मुसलमानों को राजकीय सत्ता के द्वित्र होते ही उत्तर और द्विण देानें। ही छोर से छाक्रमण होने लगे छौर दिल्ली का शासन डगमगाने लगा। श्रहमन्शाह दुर्रानी श्रीर मरहठो के श्राघातो से वचने के लिए दिल्ली श्रीर श्रागरा का वैभव खिसक कर बङ्गाल श्रीर विहार में जा टिका। इन मुसलमानों के साथ खड़ी वोली वहुत शीव सुदूर पूर्व तक व्याप्त हो गयो । इन्ही दिनों अङ्गरेजों की भी बङ्गाल में प्रभुता श्रीर प्रधानता वड़ रही थी। भारत श्रीर भारतीयों के जीवन में अहुरेजों ने ज्यों ज्यो अपने अधिकारों का क्षेत्र-विन्दृत किया, एक वैज्ञानिक युगान्तर घटित होता गया । एक श्रोर वाणिज्य श्रौर व्यापार का विकास दृष्टिगत होता था. दूसरी छोर छावागमन के विभिन्न नवीन साधनों की उत्पत्ति होती जाती थी। सुद्रख-क्ला का प्रचार सम्यक रूप से हो ही चला था, अत. समाज में शिचिन मसुदाय की वृद्धि हुई और गय-साहित्य की समत होना अधिकाधिक सन्भव हो गया। श्रव भारतीय जनता विभिन्न वैज्ञानिक दिपयों से उनरोत्तर परिचित हो रही थी। समाज-पात. राजनीति न्याय. ऋर्य-शात्व चिक्तिसा-शास प्रादि विषयो को एम्नको की प्रावश्यकता स्पष्टतर हुई ,

साथ हो रेल तार डाक्यानो प्रावि ने हमार रहत-सहन प्राचार-विचार में परिवतन पैदा कर दिया। इस नवीन युग के निमास्त्र नवीन मण्डल में लागों की साहित्यिक रिच में उल्हें के हाल स्वाभाविक था। नयकों में पृवकालिक लक्या-काइय के प्रान उदार सीनता एवं उपेना के भाव उदित हो। प्रीर कमाण राष्ट्र के समाचान स्वस्प का कनवर सैवार। जान लगा

इस समय समान न प्रत्येन छह में हेहिन तय जीवनायों ता साहित्य न लिए गय छपनित या छहानों ना मा पानियान परिचय बटान ने लिए बोलचाल नी भाषा ना छान्य नेना वहा ईसाईमत न प्रचार में भी खड़ी बोली ही उपयुक्त मा यम या हम प्रचार खड़ी वाला सरल और छामणहम होने न नवार मुस्समानी

के पथ को हिन्दी के छादि युग में प्रशल और आलोक्पूर्ण बनाया।

इन लेखको की शैली में यद्यपि परस्पर गहरी निक्रता थी, किन्तु वह अपने काल का यथार्थ दर्पण होने के कारण देश के परन्परागत साहित्य में प्रहण कर ली गयी। मुंशी सदामुख लाल द्वारा निर्मित गद्य हमारे गद्य के विकास का अत्यन्त महत्वपूर्ण आधार है। इनके द्वारा किये गये हिन्दी के साहित्यिक प्रयोग से गद्य का एक नियमित रूप से शगरन्म हुआ।

सनामुख लाल ' नियाज'' निर्न्ती निवासी थे। इनका जन्म सम्बन् १८०३ में हत्या था। त्राप कारमी के विद्वान प्रन्थपार तथा शायर थे।

ध्यपनी श्रीट्वस्था में चे कम्पनी की व्यथीनता

सदासुख ताल 'नियाज़' मे एक छन्छे पढ़ पर नियुक्त हुए । इथ वर्ष की उत्वस्मा में ध्यापने कम्पनी जी नौकरी छोड़ दी और प्रयाग में आकर छपनी

शेष आयु भगवद्भजन में व्यतीत करने लगे । इनका परलेक-वास ७८ वर्ष की आयु में हुआ। प्रापका आमासिक गयु—'सुब-सानर 'में मिलना है। यह अस्थ शोमद्भागवत का स्वतन्त्र प्रमुवाद है।

जभी तक रवंदों वोली में उर्द का साम्राज्य था। शिकित-वर्ग के शिष्ट वार्तालाप दा ध्यादिक्य रहता था। परहती मत्नी ध्यार कथा- बाचकों की प्रचलित भाषा में सम्प्रत के पुर रहत स मुपतामान लगा उसे भाषा कहता है। सहामान लान ने जद दह उर्द्धा है लगा भाषा के चनन का बन्द करते में लगा है पार प्रदाहर कि जागत समुद्ध भा दस्त्री जवह नना कर रहा है। ता उत्तर हमा मस्त्री मिथित दीन चाल की भाषा का जपन जनुवाहत प्रस्था में प्रवृत्त किया। जापकों किन्दों प्रकारता निये हमा देंद्र प्रमाणा होने के माद साथ सम्भुत के हुए तत्मम शब्दों। का जपन जाद मान्य है। इस प्रकार हिन्दुचों का इस शिष्ट दोनचाल की भाषा पर का उद्भवन में तेकर मुद्दर एवं प्रवृत्त प्रचलित थीं, जापने सब्ध्यम माहान्यक हाप



इंशाश्रत्ला खाँ नहीं हो पाता है, तथा उसमें तथ्य की विवेचना वे लिए श्रपेक्ति भाव प्रकाशन का वल भी उचित परिमाण वे जागृत नहीं हो पाता। श्रतः मनोविनोद श्रयवा किसी धर्म-भानत की परिपुष्टि. जिसमें लोक-रुचि स्तत खिँची रहती है, साहित्य क एक ऐसा श्राधार रह जाता है जिसके द्वारा समाज की रुचि पठन पाठन के प्रति श्राकपित होती है। श्रतः इंशाश्रत्ला खाँ का कहानी लेकर श्राना स्वाभाविक ही था।

इंशा ने प्रपनी "रानी केतकी की कहानी" सन्वन् १८५५ श्री १८६० के खन्तर्गत लिखी। आप दिल्ली के निवासी थे। राज-द्वीर वे इनके पिता का यथेष्ट सन्मान था। इनका वचपन दड़ा सरल औ प्रमोद्मय रहा । 'प्रारम्भ में इन्होंने क्विता लिखना हारू की।राज-दुर्ना में वादशाह शाहजालम ने इनकी शावरी के प्रशनायुक्त उत्तेजन ही । गहर के बाद त्राप लखनक चले आये । यहाँ इनकी रैनीली तिबयत से चञ्चलता श्रमुदित हुन्ना चरती थी। ये उर्द-भारसी वे मर्मज्ञ और कवि थे ही आपने नहुन्य किया कि एक ऐसी वहानी लिखी जाय जिसमें 'हिन्दी हुट फ्रीर दिसी दाली का पुट' नामक। वह बहर की बेली पार गवार स मुच एसकी नाया म हो। प्रापेश कहानी परात भौतिक है। प्रस्थावमा ६५ प्रथव आस्यान पर पारास्त नहां न इसका हतु काइ तक लाग पहार का भेरण हा था। इसम सन्दह नहीं कि इस कहना दा सब म क्षरचयजनक हिन्दापन है। सापा का अन्यत्नाहट और राचवता मुहाविरदन्ता त्यार ऋनुषामा व मार गत्या दाच्याहा झ हुङान्त की क्यानप्रयतः आदि पर इनका आपनी हाप लगा है ,

इशास्त्रहा को की भाषा-जेली माद्युका प्रवाह है। यह उनक मुसनमानीपन का लच्या है। वास्तव में रानी बदका का उहाना

प्रतापनारायण मिश्र की भाषा में जो प्रवाह श्रीर जिन्दादिली देख पड़ी वह वहुत छुद्ध इशा साहब की सरिता का एक स्रोत है।

उपरोक्त कथन का यह आशाय नहीं कि इंशाअला खाँ का गद्य सर्वथा दोपरिहत है। उनका 'आतियाँ' 'जातियाँ' का प्रयोग दूपित तथा पुरानी परित्यक्त परिपाटी का है। 'घरवालियाँ' 'वहलातियाँ' आदि शब्दों का उर्दूपन वहुत ही निम्नकोटि का है। इसके अतिरिक्त आपकी शैली में वोद्धिकता अथवा नननशोलता का कोई स्थान न होना उसकी एकाङ्गीपन प्रदर्शित करता है।

हिन्दी गद्य के उन्नायकों में इशा साहब के ममकर्जा सदल मिश्र का पद बहुत उँचा श्रीर प्रतिष्ठित है। श्रापने कलकर्त्त के कोर्ट विलियम

सदल मिश्र कालेज के श्रध्यन जान गिलकिस्ट के श्रादेश से खड़ी बोली में 'नासिकेनोपाल्यान' लिखा।

दिश याला में नासिक्यापारका रिल्या इस अन्य की भाषा दोल-चाल का व्यावहारिक रूप है। इस मीधी-साढी रोली में आपने लल्ल्लाल जी की तरह राव्यो का रूप विकृत नहीं होने दिया। न आपकी वाक्य-योजना में पद्यात्मक भाषा के अनुरूप पद-वित्यास ही है। इसके स्थान पर मुहाविरेचकों और दोहरे पढ़ों के प्रयोग में शैली में यथेष्ट्रक्ट्रित जा गयी है। जापका शब्द-भाएडार अव्यिक चलताज टह का है। भाषा को सैवारने का प्रयास आप में वहत कम मिलता है तथा स्थान स्थान पर पत्नी व ली के समावण में स्वच्छत की आर भी ध्यान नहीं दिया गय है हो उद्दे के दुइ के मुहाविरो के प्रयोग में यह नवीनता दा आप अपन्य है। आपकी शैली यद्यपि कारमी जोर आर दी के प्रभाव में विव्युक्त अपने है। आपकी शैली यद्यपि कारमी जोर आर दी के प्रभाव में विव्युक्त अपने हैं। चालोचकों के मत में मिल्यी की भाषा एकरम नहीं है। वस्तुत आपकी हिन्दी की गति स्वच्छत्व है जापन भी हमा साहव की भोति वाक्य निर्माण में शब्दों का उत्यद-अंग हिन्दी की यान निर्माण के उत्यद-अंग है यथा—'जल विहार है करते' 'ज्य हो हुआ है क्या। और के यथा—'जल विहार है करते' 'ज्य हो हुआ है क्या। और के

प्रतापनारायण मिश्र की भाषा में जो प्रवाह श्रीर जिन्दादिली देख पड़ी वह वहत कुछ इशा साहव की सरिता का एक स्रोत है।

उपरोक्त कथन का यह आशय नहीं कि इंशाश्रह्मा खाँ का गच सर्वथा दे। उनका ''आतियाँ' 'जाितयाँ' का प्रयोग दूपित था पुरानी परित्यक्त परिपाटी का है। 'घरवािलयाँ' 'बहलाितयाँ' प्रादि शब्दों का उर्दूपन बहुत ही निम्मकोटि का है। इसके अतिरिक्त प्रापकी शैली में बोद्धिकता श्रथवा मननशीलता का कोई स्थान न होना उसकी एकाङ्गीपन प्रदर्शित करता है।

हिन्दी गद्य के उन्नायकों में इशा साहव के समकर्जा सदल मिथ का पद बहुत ऊँचा ख्रीर प्रतिष्ठित है। ध्रापने कलकत्ते के फोर्ट विलियम

सदल मिश्र कालेज के अध्यत् जान गिलिक्ट के खादेश से खड़ी बोली में 'नासिकेनोपा्त्यान' लिखा।

इस प्रन्थ की भाषा बोल-चाल का व्यावहारिक रूप है। इस मीधी-तावी रोली में श्रापने लन्ल्लाल जी की तरह राव्हों का रूप विकृत नहीं होने दिया। न श्रापकी वाक्य-बोजना में पद्यात्मक भाषा के श्रातुरूप पद-वित्यास ही है। इसके स्थान पर मुहाविरेवन्द्री श्रीर दोहरे पदों के प्रयोग से रोली में बंधेष्टरफूर्ति श्रा गयी है। श्रापका राव्ह-भाषडार श्रत्यधिक चलताज दृद्ध का है। भाषा को मैंबान का प्रयास श्राप में बहुत कम मिलता है तथा स्थान स्थान पर पृथी दोली के समावेश में स्वच्छता की श्रीर भी ध्यान नहीं दिया गया है। हो. उदे के दृद्ध के मुहाविरों के प्रयोग में यह नर्वानता जी श्रीर श्रममर है। श्रापकी शैली बचिप भारमी श्रीर श्रर्यों के श्रमाव में दिन्त्रकुत्त श्रद्धती नहीं है फिर भी मदासुयन्त की भाति यह पारहराज्यन लिये है। गद्यालाचकों के मत म मिश्जी का भाषा एकरम नहीं है। वस्तुत, श्रापकी हिन्दी की गति स्वन्त्रस्त है। श्रापन भा इगा साहब की भौति वाक्य निर्माण में शब्दों का उन्हर्ट- के जिया है यथा— जल बिहार है करते, 'श्रद ही हुश्रा है क्या । श्रीरा के

कालेज में जान गिलकिस्ट साहव की अधीनता में रह कर अङ्गरेज कर्मचारियों को भारतीय भाषा का ज्ञान कराने के उद्देश्य से इस गद्य-प्रम्थ का प्रण्यन किया था। प्रेमसागर की भाषा इस बात की परिचायक है कि उस समय तक साहित्यमें गद्य पद्य के प्रभाव से मुक्त न हो पाया था। पुस्तक की भाषा खड़ी बोली होने पर भी इसमें ब्रज्जभाषा का प्राधान्य परिल्जित है। सम्भवतः लेखक के आगरा निवासी होने के कारण इसमें बंज की प्रवलता है। इसके अतिरिक्त आप उर्दू के प्रभाव से बचना चाहने थे। अत्र एव ज्ञापकी हैली सदलिय की भाँति चलता इत्तर व्यावहारिक नहीं है। उर्दू से मुक्त और बज तथा संस्कृत-मिन्ति खड़ी बोली की अपनी एक होली की उद्भावना करने में, छापने भाषा आडम्बरपूर्ण और अस्वा-भाविक बना दी।

इनकी वाक्यरचना में पारस्परिक तल्लीनता न होने से भाषा के प्रवाह में स्थिरता नहीं लायों जा नकी। वालव में ज्ञापकी भाषा बहुत कुछ गोल्लनाथ आदि की प्राचीन शैली की छोर भुक्ती हुई है। विन्तु स्थानन्थान पर तुक्यन्ती, अनुप्रास तथा वाक्यों के यथेष्ट बहु होने पर भी इसमें ह लीनता है और वह माजित है। 'प्रेम मागर' की भाषा कथा-वाना और पोरहतात टरे पर है। यहां कारण है। व इसमें मुहाविसे का प्रयान कार्या क्या क्या क्या कार्या कार्य

स्थान से 'ख्री' तथा 'बी' जीनों का प्रयोग है। बहु-बचन प्रयोग में एक ही प्रकार का नहीं है जैसे 'हायन' 'सहस्मन' के साथ 'केंडिन' 'बहुतेरन्ह' खादि। हीं, खापके मुहाबिसों से खानकल की हिन्दों में सजीविता का सद्देन हैं, जैसे 'लाकड़े से खाज तक' 'मुगा में पढ़ाया'। इनके लिसे 'नासिदेतीपारयान' से निम्नाद्वित ख्रवतर प्रस्तुत है—

"राजा रचु ऐसे करते हुए यहाँ से तुरन हिंगत हो उठे। के भीतर जा मुनि ने जो आध्यये बात कही थी सो परने रानी हें सब सुनायी। यह भी मीह से ज्यावुल हो पुरार-पुकार राने लगी के गिड़िगडा-गिडिगडा कहने लगी कि महाराज जो यह मत्य है तो इन ही लोग भेज लड़के समेत भट उसको बुला ही लीजिये क्यों कि इव सारे शोक के मेरी छाती फटती है। कब में मुन्दर बालक निह्न चन्त्रावती का मुँह, कि जो बन के रहने से भीर के चन्त्रा सा मलीन हुआ हागा, देखोगी। देखो, यह कमें का खेल, कहीं इहाँ नाना भाँति भाग-विलास से वो फुलन्ह के विद्याने पर खें से जिसके दिन-रात बोतने थे, सो अब जज्ञल से कन्द्रमृत के कोटे कुरा पर स्थारों के चहुँदिश डरावने शब्द मुनि कैसे विपति हो काटती होगी।"

उपरोक्त अश में स्पष्ट है कि मिश्रजी का गद्य नितान्त सीर्ध सादा है। शाब्दिकना अथवा रसीनेपन के स्थान पर स्थूल-ब्यर्जन प्रणाली ही प्रयुक्त की गयी है। यहाँ पर लख्लाल जी की तरह व बज का परिधान है न पद्यात्मिकना। यह केवल ब्यवहारोपयोगी खडी बोली की एक प्रतिलिपि है।

लल्ल्लाल का जन्म सम्बन् १८२० तथा मृत्यु सम्बन् १८८२ में हुई थी। श्रागरा निवासी, लल्ल्लाल जो का प्रामाणिक गद्य प्रस्थ 'प्रेमसागर' है। इसमें श्री मद्भागवत दशमस्कन्य वी लल्ल्लाल जी कृष्ण-कथा है। श्रापन भी कलकत्ते के फोर्ट विलियम

विर श्राची थी. सोड शरबीर रायत थे तिन हे बीच विज्ञती की दत्त श्रास्त्र की सी जमकती थी. बरापीत होर होर 'पहा सी फहर र रही थी. बादुर, मोर कड़पेती की सी भाति यहा बयान में थे हैं विज्ञा बड़ी बड़ी बुँडो की साउ बार्गो की सी नहीं लगी थी। इस प्रमान में पावस की श्राते देखा, बीएम, पेट हो ए, अपना जी ले. भाग हब में पिया ने वर्षों से पुथ्वी की मुख दिया। उसने जी श्राह महीने पति के वियोग में योग किया था, तिसका भीग कर लिया।"

अनुवादित प्रन्थ 'प्रेममागर' के अतिरिक्त श्री लग्लुलान ने चर अन्य पुन्तके प्रजभाषा की कथाओं के आधार पर निर्योहें, जिन्हें नाम हैं—सिंहामन वर्त्तासी, वैताल प्रश्नीमी, शकुन्तला नाटक और माधोनल।

उपरोक्त चारों गद्यकारों का रचना-काल सम्बन् १८६० व समीपवर्ती है । इनमें में पूर्णतः मौलिक गरा लेपक इंशा महि ही ठहरते हैं। आप की रौती भी खन्द प्रथम निर्माणको का है। जिस प्रकार इनकी ' रानी जेनकी की सापे चिक योग क्टानी'' का काउँ आधार-प्रनथ न था, उनी तरह उनका झालेन्य भी किसी पृत्रवर्ती के राद्य का अनुकरण नहीं कर रहा है। उसका वेप निताल नवीन स्त्रोग चाल-डाल निराली ही है क्लिन्दु इसमे क्वल सनाविनोद की ही सुजन-शक्ति थी। अर् एकाङ्गी होन क करण इस हम औट राख का स्वरूप स्वीकार नहीं करते हैं। इसों प्रकार लान्नुलाल जी की रचना भी बद्यपि हिन्दी गद्य का प्रारम्भिक माहित्यक प्रयाग भन हो कहाता है. हिन्दु इसमे व्यवहारिकता की कमी तथा समय से उत्तटे लौटने की प्रवृत्ति होने में, हिन्दी का बोधगन्य स्वरूप नहीं मिलता। आपकी शैली की प्रयोग साव्मौनिक भी नहीं है। हाँ महामुखलाल और महल निष्ट ही भाषा में हमें आयुनिक हिन्दी का मृल-रूप लिमत हो जाता है। निस् जी की शैली लन्ललाल जी की अपेजा अधिक गठीली और विशः भी है। व्यक्षना और भाव-प्रकाशन की दृष्टि से वह प्रविष्ठ स्विष्ठ जैन्द्रों है। किन्तु सदासुखलाल का आविभी वृद्धि मिश्रजों से पहले का है, तथा भाषा सम्बन्धी उपलेख सुक्षों के प्रतिरिक्त यह सहत्वपूर्ण विशेषता पायी जाती है कि आपने किसी प्रत्य के प्रावेगानुसार नहीं, प्रत्युत स्वान्तः स्वप्तः अपने किया है—प्राप्ता स्थान प्रिक्त सहत्वपाली है। रीली की लीक स्वाप्त प्राप्त स्थान प्रिक्त सहत्वपाली है। रीली की लीक भाषा सर्वप्र स्थावहारोपयोगी है कि कि प्राप्त प्राप्ति का प्राप्त है। प्रत्युत स्वान्त से कि कि कि प्राप्त स्थान प्राप्त है। प्रत्युत स्थान के कि सामा सर्वप्र स्थावहारोपयोगी है कि कि प्राप्त प्राप्त स्थान स्था



भी हिन्दी खड़ी वोली के साथ वेजाड़ मिलाप दिखायी देता था।

सडी बोली का यह स्तरूप उर्दू भाषा के नाम से विल्यात हो गया। यह उर्दू भाषा कभी-कभी देवनागरी लिपि में भी लिखी गयी किन्तु कचहरियों में उर्दू लिपि का ही अधिकार था। इस प्रकार उर्दू को प्रोत्साहन मिलने से जनता में भी उर्दू के प्रति अनुरिक्त वहीं। सन्यत् १८९० में दिल्ली में एक उर्दू अग्वार प्रकाशित हुआ। सारांश यह कि एक और तो मैकाले की शिना-योजना के अनुसार अक्षरेजी शिक्ता के प्रचार से हिन्दी को इस काल में धका लग रहा था. दूसरी और हिन्दी के समन उर्दू की उन्नति पहले प्रारम्भ हो गयी।

सम्बन् १९०२ में राजा शिवप्रसाद ने वनारस में "वनारस झस्रबार" निकाला। इसकी लिपि यद्यपि नागरी थी किन्तु शब्द-

भरडार उर्जू ही था। इस समय उर्जू ही शिक्तित-

राजा शिवप्रसाद वर्ग की खड़ी बोली हो रही थी। हाँ. भागरे में पावरियों की "स्कूल बुक सोसा-

इटी' से 'कथा-सार' प्रभृत जो अनुवादित पुस्तके निक्ल रहीं थी उनकी भाषा अवश्य द्युढ और परिडनाङ हिन्दी थी। अङ्गरेजी स्कूलों की शिक्षा विषयक पुन्तकों की जो सौग उनका हुई उनकी भाषा से उद्गुन्तिनी न पुन्त सकी। आगरे की उक्त सोसाइटी के लिए ओड्डार की भट्ट न स्वाल-सार और बदीलाल शर्मा ने रसायन प्रकृत लिखा। कलकन से भी एक स्कृत दुक्त सोसाइटी ने पदाथ विद्यासगर नथा अन्य विद्यास पुस्तके प्रकाशित की थी इसी प्रकृत मिलाइर से भी उसाइयों के आरक्त प्रमान की शहरा-सम्बन्धिनी अनक प्रमुक्त प्रकाशित की

वास्तव में इमाइयों न ही शिक्षा विषयक पुम्नका का शक्यान सवप्रथम अपने हाथ में किया और हिन्दी रख के विम्तार में उस समय अन्छी सहायता दी। किन्तु जैमा कि उपर कहा जा चुका है नव-शिक्षित लोगों की अनुरक्ति भाषा में हटकर उर्द की



मह्योगी. जिनका शिका विभाग मे प्रभाव-पूर्ण व्यक्तित्र था. 'भाखा' से दुरी तरह श्रनत्वनाया करते थे। उनमें से कुछ तो हिन्दी के ऐसे प्रवल विरोधी थे कि हिन्दी को वे 'मुश्किल ज्ञान' कहकर उसके पड़ाने की व्यवस्था तक न होने देना चाहते थे। उन्होंने इसे हिन्दुओं की 'मजहवी ज्ञान' श्रोर 'गर्वारी वोली' नमभा। श्रस्तु, जब किसी प्रकार हिन्दी ने उन स्कृतों के पाठ्य-क्रम में स्थान पाया तो पाठ्य-पुस्तकों की श्रावश्यकता उत्तन्न हुई।

राजा शिवप्रसाद ने छपने मित्रों सहित समय की लहर पर दृष्टि डालते हुए हिन्दी के उत्थान में उस कशमकश के युग में जो पाठ्य-पुस्त के लिखीं उसकी भाषा ठेठ हिन्दी के साथ फारसी अपनी के अचलित शक्तों को लिये थीं। राजा साहय ने अपनी हिन्दी में उर्दू का प्राथान्य स्वीकार किया है और उर्दू-वाँ होने की दुहाई देते हुए अपने सिद्धान्त की प्रतिष्ठा में हिन्दी को जिस स्वम्य में व्यवहृत किया है वह भाव उनके लिखे 'भाषा का इतिहास" शीर्षक लेख के निम्नाहित अश में यथेष्ट मात्रा में पाया जाना है—

'हम लोगों को जहाँ तक बन पड़े चुनने में उन शब्दों को लेना चाहिए कि जा द्याम पहन द्रोग खास पसन्द हा द्राथांन जिनकों ज्यादा द्यादमी समन सकते हैं द्रीर जा वहाँ के पट लिखे द्रालिस, पाजल पार्डन विद्यान का बाल-चल में लाइ नह गये हैं।"

यद्यपि इसम सन्दर्द नहा कि शिक्ष विभाग स सातिष्य होने के पूब राजा साहब का सरला हिन्दा के प्रति अनुराग था जैसा कि इनका लावे हुए इतिहास तिसिर-साशक की भाग स स्पष्ट है। किन्तु कुछ ही दिना के पश्चान व निरस्तर उद्दे वस गय । इतिहास तिसिर- नाशक की भागा से रावकता छोर अच्छा प्रवाह है। किन्तु राजा साहब द्वारा निसिन सब प्रत्था की भागा एक सी नहा है। कही पर यदि व 'उद्देण सुख्यल्ला' है तो अस्यत्र सुवाय और बस्तुन ब्यास कहम के निकट भी। 'इतिहास निसिर-नाशक' से एक अवतरण यहाँ प्रस्तुन है—

में तारामोहन नित्र आदि का प्रयास था। इसकी भाषा 'वनारस अख़वार' में कहीं अधिक सुधरी हुई थी। आगरे से भी मुन्शी सदा- सुखलाल के सन्पादकत्व में 'युद्धि-प्रकाश' का उदय हुआ। इस पत्र में अपने समय की परिमार्जित हिन्दी के भली प्रकार दर्शन मिले। इस पत्र से केंबल एक वाक्य के उद्धरण में ही इसकी विशेषता सिद्ध हो जाती हैं।

"सियों में सन्तोप, नम्रता छोर प्रीति यह सब गुण कर्ता ने क्तम किये हैं, केवल विद्या की न्यूनता है, जो यह भी हो तो खियाँ अपने सारे म्हण से चुक सकती हैं छोर लड़कों को निखाना पढ़ाना जैसा उनसे बन सकता है बैसा दूसरों से नहीं।"

राजा लदमण सिंह के पत्र 'प्रजा हितेषी' में भी 'श्रमितान राज्ञित्तल' का श्रमुवात शुद्ध धीर सरम दिन्दी में प्रकाशित होता सर्पार्च पा। इसने हिन्दी की स्थापने में प्रशमनीय शीर महान अधीर किया । शकुन्तला की भाषा में हिन्दी के देश शाली के साथ बहत (इसी पत्र से चलत सरह सरस सर्वत श्री का समादा है साथ राज्ञ के नेवा राज्ञों का समादा है साथ राज्ञ के नेवा राज्ञों का समादा है साथ राज्ञ के नेवा प्रश्

ंतस्तर सपुर पदनों के विश्वास से लाए सा वा प्रारंति को चारता है कि तुम किस राज्यण के सपण ना प्रारंतिस लाजा का प्रजा को विश्व में ल्याचुल होड़ यदा प्रारंति का कर प्रारंति जिससे तुमने अपने कोमलगात को कठित न्योवन से प्रावत प्राप्टत किया है। उपरोक्त प्रवतरण में राजा शिवप्रमाद की व्यवप्त हिन्दी और फारमी श्रम्बी की लडक्वाहट नहीं है, प्रत्युत उर्द के महुवाली विहिष्कार के माथ पूर्व-प्रचलित सरम संस्कृत शब्दों का प्रयोग है। इसी समय स्वामी द्यानन्द प्रार्थ-समाज की पताका लेकर श्रवतील हुए। श्रपने धार्मिक श्रान्दोलन को लोब-व्यापी बनाते हुए उन्होंने हिन्दी के भाषा विषयक महुष में श्रपना निजी स्थान बना लिया।

म्वामी जी मंस्कृत के विद्वान तथा काठियाबाउ-निवासी होने कारण गुजराती के श्रन्छे जाता थे । न्यामी द्यानन्द के युग त खामो दयानन्द सरस्वती हिन्दी माहित्य कथा-कठानियो दी मीन को पार न कर मज्ञ था। न्वामी बी श्रीर उनके श्रनुयायी पहले व्यक्ति हैं जिन्होंने हिन्दी के ग भाग को समुन्नत बनाया। सामाजिक, टार्शनिक तथा राजनैतिक विषय पर सबसे पहले उन्हीं की लेखकी खुली। स्वामी जी मामा जिक जीवन के लिए भीपण वायुचक थे। इनके प्रान्टोलन ने हिर्न को उठाया श्रोर उसमे विचार साहित्य की सृष्टि हुई। इयानन र्जी का एक मण्डल है। आये समाज का हिन्दीमाहित्य में निर्व मत् है। नाथराम शर्मा, पद्मित शर्मा प्रोव्हन्द्र वशीयरविद्यालङ्कार भूदेव रामा विद्यालङ्कार इत्यादि लेखको पर आयसमाज क छाप है। जहाँ तक न्यामी ज्यानन्त्र जी का मन्यन्य है. उनर्न हिन्दी संस्कृत के परिवतों की है। उसमें रोचकता और शालीन्त न होकर सस्कृत के तत्तमम शब्दों के आधिक्य से ककशता औ म्यवापन आ गया है। स्वामी जी सब' के लिए सर्व प्रयुक्त करें थे। आपके लिखे सत्याप प्रकाश' वेडार्थ प्रकाश' 'संस्का विधि' ऋग्वेदादि भाषा' की हिन्दी वस्तुत आर्य-भाषा' है,। उस खडी बोली की सुगठित सजीविता नहीं।

स्वामी दयानन्द जी के अतिरिक्त अन्य और दो लेखकों ने आर्य समाज के मख्न से हिन्दी लिखी। ये भीममेन शर्मा और ज्वालाई शर्मा हैं। ये दोनो सज्जन स्वामी जी के विश्वसनीय श्रौर निकटवर्त्ती शिष्य थे। श्रार्य-ममाज का प्रचार करते हुए उन्होंने हिन्दी का भी



स्वामी दयानन्द सरस्वती

करते हुए इन्होंने हिन्दी का भी प्रचार-कार्य किया। भीमसेन का हिन्दी में सस्हत राव्दों का समर्थन निराला है। उर्दू राव्दों तक को आपने सस्हत का जाना पहनाया श्रीर सस्हत के धातु रूपों में उनकी उत्पत्ति हुँढी है। 'शिकायत' 'शिलायक' लिख्ते थे। सस्हत का ही आपनहिन्दी शब्द-कोप का एक मात्र शोत न्वीकार किया है।

शृद्धाराम प्लोरी (प्रह्नावी) नवामी दयानन्द के विरोध में नाहित्यक योग दे रहे थे। उनकी भाषामें पञ्जाबीपने की जान्तीयता श्रांथक है। साधारण प्रकार में कार्यक्रमा श्रोर हिन्हीं साहित्य

पर छात्र समाज का प्रभाव दात कितार नहीं पडा परन्तु हिन्दी गय कि निर्माण में उसर छानुयांच्या न कारों दाता है। इस समय तक किया र सभी नेयक प्रपत्त प्रपत्ती के ने किया गयने था। इस एक चपने छाना हट से भाषा पर रहा चटा रहा दा तक जार पदि एक छात्र सिरा हिन्दी का माने थे ना कि इस जार प्रपत्त स्वामी ह्यानक चौर भामनेन छाति सम्हत की एक सात्र छात्र सामने थे। वास्तावक हिन्दी का स्वस्य प्रचानने वाले राज लड़सर सिह प्रभृति इने कि सालन ही थे होने समय में भारतेन्द्र वाष्ट्र हिस्स प्रभृति इने कि सालन ही थे होने समय में भारतेन्द्र वाष्ट्र हिस्स प्रभृति इने कि सालन ही थे होने समय में भारतेन्द्र वाष्ट्र हिस्स हम्मित इस सिपारी प्रस्ति हान्त हो चुना था। छहार दो का सम

भारतेन्दु जी की प्रतिभा का विकास सर्वतीमुखी था। श्रापने भाषा श्रोर साहित्य दोनो का ही रूप सँवारा। काव्याराधन में



भारतेन्द्र यावृ हरिश्चन्ड

सन्तग्न रहते हुए भी उन्होंने गद्य की भाषा का जैसा महत्वपृश्ण परिमार्जन किया है, वह वास्तव में उन्हों का काम है। उनके नाटकों से हिन्दी में एक नवीन केन्न की स्थापना हुई। समाज का जीवन घव जिस प्रकार घ्रथिक शिक्तित छोर सुमस्त्रत हो रहा था. साहित्य उतना उन्नत न हो पाया था। समाज से साहित्य पिछड़ रहा था। भारतेन्दु के मौलिक नाटकों से जन-रुचि मन्तुष्ट हुई तथा ममाज छोर साहित्य के मध्य मन्धि स्थर हुई।

श्रमेक लोगों के सत से भारतेन्द्र में गद्य की सेवा गौरा रूप से ही की है। उनका प्रधान व्यक्तित्व कवि श्रीर नाटकवार का हा है। किन्तु तब भा उनके नाटका का गद्य उनकी हिन्दी विषयक सिद्धरात रूप से स्वाकृत शैका का परिचायक है। उन श्रीर सम्हत दाना कहा श्रावरण से हिन्दी के वाम्तावन परधान का श्रापन रखा का है। हिन्दी का राजा प्रश्ने से रंगन का सहत्व धारण विये हुए दश-हितेषा भरतन्त्र जा का राजा श्रावश्मान का उन्हान श्रापन हैये से त्रमे होता था स्मका यह श्राप्त का उन्होंने उन्न द काइ स्थान दिया हो नहीं सारतन्त्र स्वाध त्राप्त से सामाविषयक किसी प्रकार का प्रचित्त सम्भव ने था। श्रीपन से सामाविषयक किसी प्रकार का प्रचित्त सम्भव ने था। श्रीपन श्रीर श्राद्या के प्रवित्त प्राप्त खंडी योली का हिन्दी स्वरूप दिया श्रीर श्रापना हिन्दा विषयक राष्ट्रीय भावना की रजा करते हुए उनका स्ववहार दिया।

ने कई लेखक और किव उत्पन्न किये। उन मित्रों और सहयोगियों का खासा 'हरिश्रन्त मंडल' वन गया। राजनैतिक उलट-केर के परचान देश में जो सामयिक सामाजिक परिवर्तन की वयार वहीं और उसके प्रभाव से देश की भाषा. भाव. रुचि श्रादि में एक नवीनता के साथ-साथ शिनित वर्ग की भाषनात्रों में जो राष्ट्रीयता व्यापक हुई, उन सवका 'सन्यक श्राधार' हरिश्रन्त मण्डली के जिन्दा-दिल लेखकों की लेखनी का ही कीशल है।

भारतेन्द्र वायू हरिश्चन्द्र के अवसान के बाद उनकी मरहली के वेद्रांष्यमान रहा ने उनके निर्देशित केन्न पर हिन्दी हरिश्चन्द्र-मराउल की शीनृद्धि की । बद्रीनारायण चौधरी 'प्रेमधन': प्रताप नारायण मिश्र. ठालुर जनमोहन सिह. वालकृष्ण भट्ट. शीनिवास दास. बानू तोताराम. अन्वित्राहक त्यास आदि के नामो का उल्लेख भारतेन्द्र जी के साथ ही होना चाहिए। उन्होंने अपने जीवन मे भाषा का जो न्दरूप थिए कर दिया था उसके अनुरूप अब गद्य के विकास की आवश्यकता थी। शिका का मन्यक प्रचार-प्रसार हो जाने से अब जान के विभिन्न केन्न स्त्रकने लगे थे। आलेख विषयों की भी बृद्धि हुइ। इतिहास जीर खी-शिका पर स्वयम भारतेन्द्र जी अपनी लेखनी सञ्चालत कर चुने थ जन गर्च के विकास के प्रमुख प्राङ्गण-निद्धन्य-रचन' की अंग का कुल्पण भट्ट जीर प्रनापनारायण मिश्र अपनर हण

राज्ञ क अभ्यास्यान में सन्ति र उपरान्त लेकक ने पत्र-पत्रिकाण सञ्चालित की और सम्पादन-काय में प्रवृत्त हुए। इन पत्र-पात्रकाओं द्वारा राज्ञ की विभिन्न शैलियाँ उदित हुइ और हिन्दा में प्रोटना आने लगी। उस समय के कुछ पत्रों की नालिका यहाँ दी जानी है

द्यन्मे डा प्रत्ववार (सन्यादक महानन्द मन्वानः हिन्दी दीप्रि प्रकाश ( क्योनिप्रमाद स्वत्री) विहार-वस्यु ( ,, क्रेशवराम भट्ट)

का जीवन बहुत छोटा रहा। 'भारत-बन्धु'. 'पीयूप-प्रवाह' छोर 'भारत-जीवन' का भी नाम उल्लेखनीय है।

कानपुर के प्रतापनारायण मिश्र यद्यपि भारतेन्दु में लेखन क्ला सम्बन्धी वड़ी घनिष्टता मानते थे किन्तु फिर भी श्रापको रैली प्रतापनारायण मिश्र उनका श्रनुगमन नहीं करती है। इनकी भाषा विनोद, कट्टक्यों श्रीर कहावतों की वश-वर्तिनी है श्रत: इनमें भारतेन्दु जी की शिष्टता धौर नागरिकता नहीं है। प्रतापनारायण मिश्र एक मौजी श्रीर प्रेमी जीव थे। शहर में रहते हुए वे शहर के धाचार व्यवहार की कृत्रिमता में दूर रहते थे। उनकी प्रामीणता-प्रधान भाषा में मार्मिक हाम्य रहता था। उनकी जैसी वान्विद्यात उस नमय तक के किसी भी लेखक में

नहीं मिलती ह। वे छेवल साहित्यक हो न थे. वरन एक उद्भट समाज-सुधारक होर सार्वजनिक जीवन में तत्तर रहने वाले एक विनादी नागरिक भी थे। 'बाह्मण' में साहित्यिक वार्ता के साथ-साथ मनोरखन-नेमिश्त समाज-शिक्षण रहनी थी। आपके तिखे निवन्थी की भाष में होट हस्य रोचकता त्योर सर्वोधन नियर करना भारतका है

है। प्रतापनारायण निश् का से उह हा एका से प्रनादनायक निश्व एक दिशा में शैला विषयक साम्य किए 'बार जा सकत हैं जनक द्वारा सृज्ञित साहित्य में हमें उनक जा तक का एक 'बायल चमत्कार मिलता है। उनके नाव 'ब सन्य 'बपपक हात थे जह समभन्ना भूल है कि उनकी होनी हनतान हा स्वास्तानक है। एस्थार विषयों पर लिखते हुए आपने वहीं सपन न्योर सांच्यरा साथ न्यवत्त की है। उनके लिखे लेखे के शीर्षक से विषय-विभिन्नता धीर वि

है और श्रागे कहा जावेगा सब शास्त्रार्थ के श्रागे निर्श वकवक है श्रोर विश्वास के श्रागे मन. शान्तिकारक सत्य है!!!

महात्मा कवीर ने इस विषय में कहा है वह निहायत सच है कि जैसे कई अन्थों के आगे हाथी आवे और कोई उसका नाम बता दे. तो सब उसे टटोलेंगे। यह तो सम्भव ही नहीं है कि मनुष्य के बालक की भौति उसे गोद में ले के सब कोई अवयव वा बीय कर ले। वेबल एक अड़ टटोल सकते हैं छीर दोत टटोलने वाला हाथी के स्वान के समान. कान बूने वाला नृप के समान. पोव स्पर्श करने वाला सम्भे के समान, कहेगा। यद्यपि हाथी न न्वंटे के समान है और न खम्मे के। पर कहने वालों की बात भूठी भी नहीं है। उसने मली-भौति निष्चयिषया है और वास्तव में हाथी का एक अड़ बैसा ही है जैसा वे कहने हैं। टीक यहीं हाल ईस्वर के विषय में हमार्ग दुद्धि वा है। प्रा-पृग वर्णन वा पृग माजान कर ले तो वह अनन्त केन और यदि निरा अनन्त मान के अपने मन और वचन को उनकी छोर से बिल्हन कर ले तो हम आस्तिक कैसे। सिझान्त यह दि हमार्ग दुद्धि जहां तक है वहां तक उनकी न्तुति-प्राधना ध्यान उपना वर सकते हैं और इसी से हम शान्ति लाम करेंगे।

प्रतापनारायण का अप्यापारमाजित नह है। वर नाद विद्धां का प्राय प्रभाव है। त्य करण महत्त्वा ने ना ना पर दे रहें हो पर कर्त कहीं विचित्र लिपि-दाप ना है। तिर निर्देश ने प्रायक्षित प्रारहित्य प्रदर्शन की वृत्ति नहीं है। इसर संर पर विदेश है। उसर संर पर विदेश है। उसर में विविद्धां की शिक्षा जमा दिने हैं



प्रतापनारायम् सिश की शैली-निर्भरमा चाहे कितनी टेडी-मेडी क्यों न कही जाय. उसके पास बैठ कर बाद के प्रानेक लेगकों ने जीवन प्रहम् किया श्रीर प्रथक रूप से उनके पट-विन्ह-उपासक कहलाये, किन्तु ऐसी किसी विशेषता के दशन हमें भट्टी की कृतियों में नहीं मिलते।

'प्रेमवन' जी मिर्जापुर निवासी थे । स्वाभाविक सावारण रूप से कुछ लिखना शायद छाप निस्सार समभते थे । येउ लस्बे-लस्बे बाक्यों

में लेखनी का चमरकार दिखाना उनका चद्रीनारायण अभीष्ट रहताथा। "व कोई लेख लिय चीधरी 'प्रेमधन' कर जब तक उमका कई बार परिष्कार और मार्जन नहीं कर लेते थे तब तक छपने नहीं देने थे'। इस कारण इनकी शैलों सबसे बिलचण है। भाषा के मानुप्रास प्रयोग में

इस में दुम्हता श्रा गर्या है।
यह कि देने कि इम समय तक
भारतेन्दु जी, मिश्र जी, भट्टजी
श्रादि के प्रयाम म्बस्त भाषा में
यथेष्ट वल श्रोर व्यवज्ञकता का
समावेश हो चुका था, श्रम्यथा
'प्रेमचन' जीकी शैली का कोई महत्व
न गहता। श्रापने 'श्रानन्दकदम्बनी' मामिक श्रोर 'नागरीनीग्द" साप्ताहिक का जनम दिया
था। "भागत-मौभाग्य" श्रोर
'वीराङ्गना गहम्य' नामक नाटक
श्रापकी कित्या है। नीचे के



बदरीनारायण चौधरी

श्चवतरण से श्चापकी भाषा विषयक जानकारी मिल मकती है —

' दिव्य देवी श्री महरानी चडहर लाख भव्मट मेल और चिरकाल
पर्यन्त वड़े वड़े उद्योग और मेल से दुख के दिन सकेल अचल 'कोर्ट'

व्यास. मोहनलाल विष्णुलाल परङ्या तथा राधाचरण गोस्तामी का नाम हिन्दी के उन्नायकों में स्मरणीय है। केशवराम भारतेन्दु के भट्ट ने विहार प्रान्त से 'विहार-वन्यु' नामक साहित्यक सहवर्ती कुछ सप्ताहिक पत्र द्वारा हिन्दी की सेवा की। प्रापने प्रान्य लेखक 'सज्जाद सन्दुल' छोर ''शमशाद सोसन'' नामक दो नाटक भी लिखे। आपने उन्लेख में उर्दू की प्रधानता रिनी थी. प्रतः इनके नाटक भी. जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है. उर्दू की ही तर्ज पर हैं।

शी अन्विकाद्त्त ज्याम सम्कृत के विद्वान् और हिन्दी के अन्छे किव थे। आप उन दिनो सनातनधमें के प्रसिद्ध उपदेशक थे। 'विहारी-विहार' नामक काट्य-प्रन्थ में आपने विहारी के दोहों की विशद-विषेचना की है। नच-साहित्य में आपका योग विशेष महत्व का न होते हुए भी आपकी छोटी-छोटी कई पुस्तके मिलती हैं। उनमें में छुद्ध के नाम ये हैं 'गोसहूद नाटक' 'ललिता-नाटक: नद्य-काट्य-मीमांसा'।

श्री राधाचरण गोस्वामी ने 'हरिश्चन्द्र-चिन्द्रका' से श्रोतमहित हो 'भारतेन्द्रु' नामक पत्र निकाला। इनके लिखिन गद्य-प्रस्थ अधिकतर बिज्ञलातुबाद ही हैं. फिर भी आपका विदेश-यात्रा विचार तथा 'विध्वा-विवाह-विवरण स्वतन्त्र प्रस्थ है। श्रा माहतन्त्र विध्यानाल पर्ट्या आपके समय के प्रतिष्टित प्रस्तत्व और इत्तर में 'बेपयक न्यक थे। आपने 'हरिश्चन्द्र चिन्द्रका के सङ्घानत में मरहताय येश । या था। आपने अपनी कृति रामी-मरका से पर्वारत रामा का निल्या का समर्थन किया है। इस कांत्र का बालव में प्राप्त का हासिक मृत्य नहीं है। आपने अपनी प्रतिम करते में प्रस्ता का है

भारतेन्द्रकाल के साहित्ये हय में जा प्रांतसाया आक्राण प्रकाशान्त्रित हुई उनका पूरा परिचय उस समय तक में मिल सहसा जब तक उनकी सामृहिक रूप में की गयी मेंबाओं की

त् वन्तु अथवा शैली की आधुनिक कसौटी पर कदाचित ही कोई दिन नकता. किन्तु अपने युग में ये लोग अवश्य महत्व रखते हैं। इन नाहित्य मनीपियों ने विभिन्न केन्द्रों में अपना अपना नेत्र निर्धारित कर लिया और असीम तत्परता तथा लगन से वे हिन्दी की उन्नति में जीन हो गये।

प्रतापनारायम् भिन्न "हिन्दी-हिन्दू, हिन्दुस्तान" की भेरी वजाते हुए स्थान-स्थान पर व्याख्यानी द्वारा हिन्दी प्रचार करते थे। भौगित्तजी नागरी प्रचार का करडा लिये दौड़ा करते थे। स्थापने भीरी नागरीकीप नामक एक शब्दकीप भी तथ्यार किया। स्थान स्थान पर भारतेन्द्र जी के नाटकों का बहुत काल तक स्थमिनय होता है। हिन्दी भाषा स्थार नागरी स्रज्ञरों की उपयोगिता पर, सर्वत्र, स्थाये दिन व्याख्यान हुआ करते थे।

ू इस समय के प्राय. समस्त हिन्दी के हिमायती इसे कोर्ट-भाषा बनाने विष् श्रिधिक परिश्रम कर रहे थे। कई स्थानों पर हिन्दी-प्रचार के लिए स्थिम परिश्रम कर रहे थे। कई स्थानों पर हिन्दी-प्रचार के लिए सभा-समितियाँ न्थापित हुई। तीताराम की 'भाषा सम्बर्धिनी नभा' की भाँति प्रयाग में भी 'हिन्दी उद्घारिणी प्रतिनिधि मध्यसभा" श्रीर कालान्तर में "काशी नागरी प्रचारिणी सभा' की न्थापना हुई। '। प्रतिथ शामकों के पास आये दिन डैप्यूटेशन और मैंगोरैंटडम पहुँचा 'एते थे। सारांश यह कि हिन्दी के उन्नायकों ने इस समय नागरी अचार के लिए असीम त्याग और सतत-उद्योग किये और इस प्रकार राष्ट्रीयता को भावना से स्थात-प्रोत हिन्दी-प्रचार ने उत्तराचर विश्वना पारण की।

काशों के श्वामसुन्दरहास, रामनारायण मिल होर शिवहुमार स्व ठाकुर ह्यादि ने ह्यपने ह्यात्र जीवन में ही हिन्दी-प्रचार का वीडा उठाया ह्योर काशी नागरी प्रचारिणी सभा की स्थापना की । इस सभा की सभा सारी समृद्धि ह्योर कीर्व श्वामसुन्दरहास



्रिन्। का जीवित रखने वालों के नाम है—मायवप्रमाट मिश्र, होबीर प्रसाद द्विवेदी छोर गोविन्टनारायण मिश्र। हरिष्चन्द्र-युग े इतनी समीना के बाद छागे इस युग के परवर्ती नया वर्नमान गद्य-श्वरों की चरचा की जाती है।

गोविन्तनारायण मिश्र सर्हत के धुरन्यर परिवत थे। इनकी गद्य-''ग-रें,लो को धुरन्थर' विशेषण से विभूषित करना चारिए। छापकी जैसी दीर्घ समासान्त पदावली किसी भी पृष्यती पविन्द्रनारापणमिश्र छथवा वर्तमान हिन्दी लेखक से न भिलेगी।

इनकी भाषा 'प्रेमधन' जी ७ छनुराय राण-<sup>राज्यारमक</sup> होती थी । छाषका भाव-प्रजाशन ऐसा पारिटन्पपृशी

े । या कि वह क्वल सावारण् हुडि वाली के लिए ही दादगरय



स्था वरम् माहित्यतः रामहायान पुनर्पा ते लिए भी वत्रशा प्रीत दहार था। दात्रा वृष्टायाः तात्रकारः भाषा सः पादता या रत्र । प्रति प्रमाचना अस्त १००० । १००० स्रोति । द्राह्य १००० । १०००

र्गोल्य स्टब्स्ट प्रज सम्बद्धिः सम्बद्धाः स्टब्स्ट

भा स्वाम मन्द्रत्म बन्द्रप्य हाः

परना को जीवित रखने वालों के नाम है—माधवप्रसाद मिश्र, महाबीर प्रमाद दिवेदी छोर नीविन्दनारायण मिश्र। हरिष्डन्द्र-युग को इतनी समीचा के बाद छागे इस युग के परवती नथा वर्तमान गद्य-लियकों की चरचा की जाती है।

गोविन्दनारायण मिश्र सम्द्रुश के धुरम्बर परिडत थे। इनकी गद्य-लेखन-दे,लों को धुरम्बर विशेषण में विभूषित करना चाहिए। स्त्रापकी जैसी दोध समासान्तपदावली किसी भी प्ववती

गेविन्द्रनारायण्मिश्र अथवा वर्तमान हिन्दी हेन्दक में न मिलेगी। इनकी भाषा 'प्रेमधन' जी के अनुरूप गद्य-

काव्यात्मक होती थी। छापका भाव-प्रकाशन ऐसा पारिडत्यपूर्ण' होता था कि वह क्वेनल माधारण बुद्धि वालों के लिए ही वोधगम्य



न था, वरन साहित्यिक समतावान पुरुषों के लिए भी क्कंश और दुस्ह था। इनकी धुक्षोबार काव्यासमक भाषा स पाठकों को राम्च के प्रति करिय भी होने लगे तो आश्चर्य नहीं। वास्तव में जापको भाषा सम्बद्धिनी क्षत्यवहारिकता जेवते हो बनती हैं। केवल एक ही वाक्य से क्षित्रका विशेषका का पाउच्य में क्षित्रका विशेषका का पाउच्य

परम वजन्यम् स्वयः अव स्वित् ता स्वयात्रस्य स्थयः सम्भवस्य स्वयः स्वयः

गोविन्द नारायण मिश्र समन व स स्वल के स्टिंग है । सरस्य बरसाते हैं परन्तु सुरसिक सम के पुण्यव दिका कि । द्रार से पानत उसर समान भ्रायचन्द्र मन्द्रमति सूख और करासका के सन सहस्थल पर भाग्य व सुससन प्रताप स नियतिन इन सुधा से सरस पृहा के भी

अन्तरित्त में ही स्वाभाविक विलीन हो जाने से विचारे उस नवेली नव रस से भरो वरसात में भी उत्तप्त प्यामें और जैसे थे वैसे ही गुण्क नीरम पड़े धृल उड़ाते हैं। '' उपरोक्त अवतरण से यह न्यष्ट है कि लेखक अपने मानसिक चिन्तन के अभाव का शब्दों की मूल-मुलेच्याँ उपस्थित करके दुस्ह शैली में छिपाना चाहता है। लेखक का कहना कुछ नहीं आता. कहने का होंग दिखलाना आता है। हाँ 'विभक्ति' विपयक इनकी परिपाटी आज भी कुछ प्रसिद्ध पत्रों को मान्य हो रही है।

माधव प्रसाद मिश्र की भाषा में भी यद्यपि सम्क्रत का बाहुल्य है, किन्तु इनकी शैली अधिक अनुशासित और भावानुरूप है। आपने सस्क्रत के तत्सम शब्दों का प्रयोग सतर्कता ने

माधव प्रसाद मिश्र किया है। भाषा का प्रवाह सुन्धिर गति में भावाद्वेग का अनुगमन करता है, तथा गर्म्भार

विषयों के प्रतिपादन में इनकी सिद्धहरूता में प्रभावित होना पड़ता है। आपने यद्यपि बहुत थोड़ा लिखा है किन्तु जो कुछ है उस पर आपके व्यक्तित्व की मुहर है। माराश में आपके गद्य अन्छ। है। 'रामलीली' नामक लेख में एक उद्धरण नीचे दिया जाता है।

''श्राठ मो वर्ष तक हिन्दु श्रों के मिर पर कुराण चली. परन्तु 'रामचन्द्र की जय' तव भी वन्द्र न हुई। मुनते हैं कि श्रोरङ्ग जेव ने श्रमहिष्णुना के कारण एक वार कहा था कि हिन्दु श्रों। श्रव तुन्हारे राजा रामचन्द्र नहीं है, हम है। इसलिए रामचन्द्र की जय बीलना राजद्रोह करना है। श्रीरङ्ग जेव का कहना किमा ने न मुना। उसने राजभक्त हिन्दु श्रों का रक्तपात किया मही पर वह रामचन्द्र की जय' को न वन्द्र कर महा। कहाँ हैं वह श्रीभमानी लोग। श्रव रामचन्द्र के विश्व ब्रह्माएड की देखें श्रीर उस मुगमय ममाधि (कब्र) को देखें श्रीर फिर कहें कि राजा कीन है १ भला कहाँ राजाविराज रामचन्द्र श्रीर कहाँ एक श्रहङ्कारी जगा-जन्मा मनुष्य १'' श्रागे चलकर उसी लेख का श्रन्तिम भाग देखियं —

हिण्टिगत हैं। मुहाबिरे गुप्तजी के बड़े चुन्त हैं। आपका व्यक्त बड़ा शिष्ट होता है। वह देवल सजग कर सकता है, आहत नहीं करता।



त्यह की इतनी सनात्मकता अच्छेर अच्छे लेखकों से नहीं मिलती। परन्तु उनका व्यङ्ग विद्वानों का गृढ व्यङ्ग नहीं है। यह विलङ्खल सतह पर रहता है। आपके 'शिवशस्थु का चिट्टा' से एक अवतरण प्रस्तुत हैं:—

'शर्मा जी महाराज बृटो की धुन में लगे हुए थे। मिलबट्टे ने भड़ रगडी जा रही थी। बादाम इलावची के जिलके उनारे जाने थे। नागपुरी नागद्धियाँ जील-जील कर रम निकाला जाना था। इतने में देखा कि बादल

बालमुहुन्द गुस जाता था। इतन स दन्या कि विश्ल उसड रहे हैं। चील नीचे उतर रही हैं तिवयत भुरभुरा उठी। इतने से वायु का वेग वडा चीले छहण्य हुई छोबेरा छाया, बूंदे गिरने लगी। साथ ही तडातड बडाबड होने लगा। देखा छोते गिर रहे है। छाते थसे वृछ वर्षा हुई बही तैयार हुई बन सील। कह शर्मा जीने एक लाटा सर चहायी। ठीक उसी समय लाल डिग्गी पर बडे लाट सिग्हों न बहुदेश के सुतप्ब छेटे लाट उडवर्न की सृति से ली। ठीक एक हा समय से कलकत्त से यह दा छावश्यक कार्य हुए। सेट इतना ही था कि शिवशम्भु र बरामद की छत पर बंदे रिग्नी बी छोर ल ह सिग्हों के सिग्या हु ते पर।

गुप्तजी की लेखनी क्वन तरल मनारज्जन की मामग्री ही खीचनी हा यह बात न थी व आलावक भी ममभेदी थे। अन्योकि मय निवन्धों के ये वड सिद्धहरन लेखक थे। ऐसे अन्योक्तिसय निवन्ध प्रतापनारायण को छोड कर अन्य बहुत कम लेखकों ने लिखे हैं। हिन्दी के वर्तमान गद्य लेग्बरों में महाबोरप्रसाद द्विवेदों का पद महान छोर छनाधारण महत्व का है। द्विवेदों को के आविर्भूत होते ही हिन्दी का नवयुग आरस्म होता

महाबी प्रभाद द्विवेदी है। प्रापकी हिन्दी के प्रतिसेवाओं सेगुक्तव का दर्शन है। अपने दीर्घकालीन साहित्य-

जीवन में द्विदेवीजी ने लेखकों की वृद्धि और लेख्य विषयों का विम्तार किया। त्यारने अपनी विभिन्न शैलियों द्वारा अनेक लेखकों की शैलियों



का स्रजन श्रीर मार्जन किया है। दिवेदी जो सम्कृत के श्रीर श्रम्य श्रमंक भाषात्रों के श्रम्छे जाता हैं। श्राप विज्ञाना हैं। श्राप विज्ञाना हैं। श्राप विज्ञाना हैं। श्राप पहले रेल के ले एक कर्मचारी थे: साहित्य में राग उत्पन्न होते ही श्रापन त्याग श्रीर तपस्या का जीवन थारण कर लिया श्रीर प्रयाग में 'सरस्वती' मम्पादित करने लगे। 'सरस्वती' के श्रादि सम्पादक के पद में श्रापने हिन्दी की स्मर्गाय सेवार्ण की हैं। हिन्दी

सहावीरप्रमात हिन्दी का समरणाय सवण की है। हिस्सी में 'गरेंग् पाश्चाहर विवादी प्रभित-कुणल पत्र-सम्पादक ने विवेदी जी का ही शिष्यत्व प्रशान कर जार उनके निवेशित मांगा पर ज्यानत हाकर सम्पादकाय जीव प्रया । गर्मभार तेख सातकर वणात्मिर कहा निवास तक छाप से लिखा है। करण साल्य करत रहें हैं ज्यार स्वय करत नहीं है। परत्त करण की एक विधाय करत पह है। ज्यार प्रशान करण सम्पादकाय गुमा ' मृत किया कर कर पह है। ज्यार प्रशान पर कर सम्पादकाय ना है। व्याप सी स्वया पर करता छार उन्हर प्रशान परिभाषा रच दा है। व्याप सी सवाण पत्र-प्रशीप नहीं चहता त्यार है। वतमान हिन्दी समार प्रविवेशिता सा जन्मावक है जीन,

उसने उन्हें 'श्राचार्य' पह से विभूषित कर मन्तोप पाया है। गतवर्षे प्रयाग में श्रापके सन्मानार्थ साहित्यिकों का एक मेला हुद्या था। इस 'द्विवेदी श्रिभनन्द्रन मेले' में द्याचार्य ने जो भाषण दिया था वह हिन्दी प्रेमियों को न्मरण रहेगा। इरिडयन प्रेस. प्रयागः में 'द्विवेदी श्रिभिनन्द्रन प्रत्य' नामक बृहद् प्रन्थ भी प्रकाशित हुश्रा है। 'इमें काशी नागरी प्रचारिणी सभा' ने द्विवेदी जी को भेट किया है।

साहित्य-चेत्र में उतरते हां द्विवेदोजी भाषा की अपाइ गुना, न्यूलता और शिथिलता का परिहार करने में लग गये। अभी तक प्रायः सभी गद्य-चेत्रक ज्याकरण के नियमों की अवहेलना करने चले आ गहे थे। आपने अपने प्रवल आन्दोलन छोर पिश्रम में भाषा की इस अनगढ़ता को दूर किया। आपके प्रयास में ही हिन्दी लेलकों ने भाषा में ज्याकरण सम्बन्धी भूलें करना वन्द्र की और अपनी अपनी शैली का भी नियन्त्रण करने लगे। आचार्य की भाषा में ओड है. उसमे विचारों की ज्यञ्जना की रीति इत्यप्राही और वीयगन्य है। विषय को अत्यिक सरल और स्पष्ट कर देना आपको गैली की विशेषता है। आपके वाक्यों में विषय विवेचन का मुन्दर और कमन्वद्ध सामञ्जन्य रहता है। नीचे उनके 'किंव और कविता'. गींपक प्रवन्य का एक अग दिया जाता है:—

'कविता में बुछ न बुछ मृठ का अश जरूर रहता है। असम्ब अधवा अह-सम्ब लोगों को यह छश कम खटकता है। शिक्ति और सम्ब लोगों को बहुत। तुलमीडाम की रामायरा के खाम खाम स्थलों का खियों पर जितना प्रभाव पड़ता है। उत्तना पड़े-लिखे आहमियों पर नहीं। पुराने काच्या का पड़न म लागों का चित्त जितना पहने छाछ्छ हाता था उतना अब नहीं होता। हजारों वर्षों से प्रविता का कम जारी है। जिन प्राकृतिक बाता का बर्गन बहुत बुछ अब तक हो बुका है, जो नये नये कि हाते हैं व उल्लट-केर से प्रायः उन्हीं दातों का वर्णन करते हैं। इसी से अब किवता कम हृदय-प्राहिग्गी हाती है। "संसार में जो बात जैसी देख पड़े किन को उसे वैसी ही विश्वन करनी चाहिए। उसके लिए किसी तरह की रोक या पावन्दी को होना श्रच्छा नहीं। द्याव से किन का जोश दव जाता है। उनके मन में भाव श्राप ही श्राप पैदा होते हैं। जब वह निडर होकर उन्हें श्रपनी किनता में प्रकट करता है तभी उसका प्राप्रा श्रमर जोगों पर पड़ता है। बनावट में किनता श्रिगड़ जाती है। किसी राजा में किसी ट्यक्ति-विशेष के गुएए-डोपों को देखकर किन के मन में जो भाव उद्भूत हो उन्हें यदि वेराक-टोक प्रकट कर दें तो उमकी किनता हुन्य-द्रावक हुए बिनान रहे। परन्तु परतन्त्रता या पुरस्कार-मित या श्रोर किसी तरहकों क्लावट के पैटा हो जाने से. यदि उसे श्रपने मन की बात कहने का साहस नहीं होता तो किनता का रस ज़रूर कम हो जाता है। इस दशा में श्रच्छे किनयों को भी किनता तीरस श्रतएव प्रभावहीन हो जाती है।"

उपर के उद्धरण की सामग्री की श्रोर न जाइये क्योंकि वह देवेडी जी के मानसिक विकास की कोई चीज नहीं है। यह केवल वाधारण लोगों की 'कविता क्या है' यह समभाने के लिए लिखी ।यी है। कहने का उद्घ देखिये। कितनी सरल प्रतिपादन-प्रणाली है! जैस समय वे किसी श्रिधक ऊंची चीज की गवेपणा करते हैं उनके साक्य श्रिपेताकृत श्रीर सरल हो जाते हैं। परन्तु श्रालीचना के नेत्र में उनका दूसरा रूप है। श्रालीचनात्मक होली को उनकी व्यद्धात्मक तैली सं प्रथक नहीं किया जा सकता। उनके एक लेख का श्रालीच-सत्मक ख्युड उद्धृत किया जाता है।

"ज्ञन १९०० के हिन्दुस्तान-रिच्यू' में एक होटा सा लेख शीयुत एस० सी० सान्याल एम० ए० या लिखा हुआ प्रकाशित हत्त्रा है। इसमें लेखक ने दिखलाया है कि कैसी-कैसी कटिनाइयों का मेलकर जर विलियम ने कलकत्त में सम्हत सीखी। क्या हम लोगों में एक भी मनुष्य ऐसा नहीं है जो सर विलियम की आधी भी किएगा



नहीं हो सका। यह विचार इनकी पुरानी कृतियों की लेखन-र्रेली पर श्वाश्रित था। इनके इतिहास श्रीर 'गोन्यामी तुलसीवाम' के श्राप्ययम करने के पश्चान उनकी शेली में जो घोर परिवर्तन हुआ है. वट उनके गौरव के लिए श्रायम्यक था। उनकी श्राचीन रौली के बुद्ध उवाहररा भीचे दिये जाते हैं। 'साहित्यालीचन में उन्होंने एक स्थल पर लिखा हैं :—

''रिविता उन मृल और प्राविम मने।हिनियो हा ब्यवसाय है, बो सजीव मृष्टि ये बीच सुख दुख की ब्यनुभृति से विरूप परिसाम हारा ध्रस्यन्त प्राचीन कल्प में प्रदेश होर मनुष्य जाति प्राविदाल से जिनके सुख से पेप स्मृति के साथ नाहात्म हा प्रमुख करती पत्नी प्राची है।

सुन्य भाग तिनी स्वाभी गई गाठों से देवा है चौर इसवी स्वरुक्त तिनी लग्दी ते एवं है दि लेक्फ सा एपके सूत्र के स्थालने में ती प्राप्त मिलाण जा पिश्यम देना पार है। वह एपके पहिलो पी भूल नेपार । उसे प्रभी-प्रभी एक पैराप्ताण पा किए पहिन्हीं पैरापास लिखन पो है। सुष्ठ स्थित परने दें किए प्रभी प्रभी वहीं एटड पलट-पलट पर पान पाने हैं।

स्वार प्रधारण जा साथ सरत विद्या लगस्त्रता द्या प्रस्ति तेयह स तेसा रागाय । धान-स्थान पर गणस्त्रमार प्रसाद राजपत दिवारों स स जाग्य ज्ञायण राजण है । जा स्वार र प्रमाद प्राचन गण प्रथम र जाजा प्रचार । जा र स्वार प्रमाद प्रसाद प्रसाद स्वार प्रमाद । जार र जा प्रदेश स्वार प्रमाद । स्वार प्रमाद स्वार स्वार

प्रस्तर प्रश्नासर प्रान्त सामात हार सम्मा १००० है त्योर ना त्योप प्रान्त एक सामग्री गाउँ का त्यान प्रस्ते व मार्ग राजा है जसा ना सराम प्रसास सामग्री साहत्य स्थानत स हमारा अभिप्राय उस ज्ञान समुदाय में है जिसे साहित्य-शास्त्रियों ने साहित्य की सीमा के भीतर माना है।"

उपर के वाक्य में कैसी अतार्किक परिभाषा हो गयी है। केवल 'साहित्यालोचन' पढ़ने वाला यही कहंगा कि ज्याममुन्दरदास की रौली कृत्रिम और आरिन्भक है, परन्तु 'नाहित्यालोचन' अधिकतर अनुवाह अन्य है। उसकी रौली में जो दोष दिग्वायों देने हैं वे ज्याममुन्दरदान की रौली के दोष न होकर उनके अनुवाद के दोष हैं। किमी बात को वारवार दोहराना और समकाना शिचक अपना पहला कर्नव्य समकता है। उसी भाव से प्रेरिन होकर इस प्रन्थ में पुनरुक्ति दाष आया है। उनकी नयी पुन्तकों में यह बात नहीं है। उनके नये प्रन्थ 'गोस्वामों तुलसीदास' का एक अवतरण नीचे दिया जाता हैं —

"इसमें गोस्वामी जी की उत्कृष्ट योग्यता और प्रतिभा देख पड़ती है। गोस्वामी जी के पीछं उनकी नकल करने वाले तो यहुत हुए, पर ऐसा एक भी न हुआ कि जो उनमे बढ़कर हो या कम ने क्स उनकी समकजता कर सकता हो। हिन्दी कविता के कीर्ति-मित्रिर में गोस्वामी जी का स्थान सबसे उँचा और सबसे विशिष्ट है। उन स्थान के बग्बर का स्थान पाने का कोई अधिकारी अब तक उनक नहीं हुआ है। इस अबस्था में हमका गास्वामी जी का हिन्दी कियों की स्वमाला का सुमेर मानकर हो पूर्व कथित माहित्य-विकास के सिद्धान्त की समीजा करनी पड़ेगी।

'गोस्वामी जी ने देश के परम्परागत विचार। आर अपका की बहुत अध्ययन अरथ प्रदेश किया है आर अही साव प्रांती से उत्ती रहा की है। उत्तर प्रस्थ जा आत देश का उत्ता असह ये जती के लिए अम-प्रत्य का क्षा के देश है असक करणा पहाँ हैं श्री-गोस्वामी जी हिन्द जात हिस्द प्रस् आर हिस्दों संस्कृत हैं हु: स्व रूपन वाल हमार प्रतितिष्य की के उत्तका प्रशासिक निट अज्ञा में प्रत्य किस्ता साथ स्व या का इत्यास्त पर अस्ति काल तक छिद्धित रहेगी. इसमे कुछ भी मन्देह नहीं है। यह एक साधारण नियम है कि साहित्य के विकास की परम्परा क्रमबद्ध होती है। इसमे कार्य-कारण का सम्बन्ध प्रायः हंटा छोर पाया जाता है। एक काल विशेष के कियों को यि हम फल स्वरूप मान लें, तो उनके उत्तरवर्त्ती प्रन्थकारों का फुलस्वरूप मानना पड़िंगा। किर ये फुलस्वरूप प्रन्थकार समय-समय पर 'प्रप्रने पूर्ववर्ती प्रन्थकारों के फलस्वरूप छोर उत्तरवर्त्ती प्रन्थकारों के फुलस्वरूप होंगे। इस प्रकार यह क्रम मर्थथा चला जायगा 'और समस्न साहित्य एक लड़ी के समान होगा जिसकी भिन्न-भिन्न कड़ियों उस स्मिटित्य के काव्यकार होंगे।

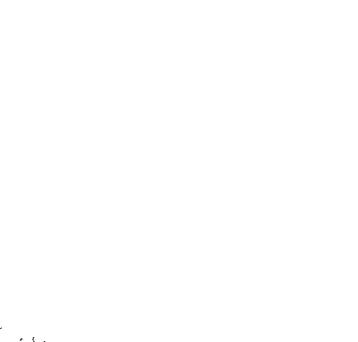
दम मिझन्त को नामने रावकर यदि हम तुलमीडाम जी के सम्बन्ध में विचार करते हैं, तो हमें पूर्ववर्ती यात्रवारों की कृतियां क्रमश विवसित रूप में तुलमीडाम जी में तो देख पटती है, पर उनके पश्चान यह विकास त्यांग पटता हुत्या नहीं जान पड़ता। ऐसा भाम होने लगता है कि तुलमीडाम जी में हिन्दी-माहित्य वा पूर्ण विकास सम्बन्ध हो गया त्यार उनसे तानलर हैका त्यांचित विकास का परस्परा पनद हो गया तथा उससी हलस्यक्ष में होनी



की महानता और सफ्ल झिमेज्यञ्जन के बल पर विश्व-विद्यालयों की उन्च कजाओं में पढ़ाया जा सकता हो । श्यामसुन्दरदास और रामचन्द्र हुक्त की कृतियों ने इस झमाव को एक्टम पूर्ण कर दिया



है। हुरूजी की शैली अत्यन्त गम्भीर, मार्मिक और चुटीली है। बड़े-बड़े वाक्यों में भी दड़ा भारी सुखद प्राकपण है। उनकी तड़ी का एक वाक्य मायते हुए मयूर के पह की भाँति एक के बाद एक निकल कर मजता हुआ चला प्राता है। उनका मामृहिक प्रभाद यहा ही गहरा और चिरन्दन पड़ता है। उनके प्रदेश्य के एक भाग का सुद्ध प्रथा नीचे दिया जाता है। 'इस दिया चारी का मञ्जु-घोर घर-घर क्या, एक-पड़ हिन्द



मिभवन्धु केदल एक रवानी के साथ बच्चों की भांति बर्णन कर

जाते हैं। वास्तव में सर्वत्र ही इनकी रौली ऐसी ही है। इन्हों वहुत ही सीमित शब्द-काप से काम लिया है। परन्तु इनकी छालीच नाएँ वड़ी निभीक रही हैं छोर अपने विषय के प्रकट करने में इन्हों वड़े निस्सद्वीच भाव से काम लिया है। इनकी शैली सर्वमुबीय अवश्रह । शब्दों की लिपि-विन्यान की जटिलता और व्याकरण की दुन्हत के पचड़े में पड़ना मिश्वन्धु हिन्दी के लिए ठीक नहीं सममने

बर्शीर्जा हिन्दी के उन इन-गिने लेखरें। में हैं जिन्होंने अध्यय करना पहला काम और लिखना दाद का काम समन्त है। द्विदेदीक

पदुमलाल-पन्नालाल वर्ष्शी वे चार 'सरस्तरी' का सम्पादन-भार इन्हीं कन्धों पर आया और उस समय 'सरस्तर्त और इनकी दोनों की खूब धूम रही । इन्हों

रानचन्द्र शुक्त की भौति आलाचना के लिए नये तथ्यों का भी किया है। इन्होंने दर्जनों ऐसे प्रदन्ध लिखे हैं जो मनन करने के औ गम्भीर साहित्य की वस्तु है। इनके विषय इतिहास. दर्शन. साहित और अध्यातम सभी प्रकार के थे और सभी विषयों पर इन्होंने उन्होंने की होटि की बाते लिखी है। इनकी शैली सीबी-सादी और मधुर है सर्वत्र छोटे-छोटे वाक्य देखने में आते हैं।

जिस खान्द्रोलन के प्रवन्त करीर ये उसकी पृष्टि जायसी है समान सुमलमान साथका कीर कर्जारों ने का सरत में राजकी सत्ता स्थापन करने के लिए हिन्द्र और मुसलमान देना प्रयक्त कर्त रहे। परन्तु देश में दोनों का स्थान कि इष्ट है क्वाया सारत है सुसलमानों का उतना ही सम्बन्ध हो रये थे जितना हिन्दुक्त का प्रतिद्वन्द्वी होने पर भा इन दोना के बमा का प्रदश सारताय सम्बन् में हो गया। हिन्दी और पारसी से उहा की सृष्टि हुई उसी प्रकार

म हो गया गिल्का आर र स्मानि ३३ का म्हट हुई । उसा प्रकार हिन्दू और मुसलमान की कला ने मध्य-पुरा स एक नर्वान भारतीय कला की सृष्टि की । देश में शान्ति भी स्थापित हुई । कृपके। का काट निर्विन्न हे। गया । व्यवसाय और वाग्णिच्य की वृद्धि होने लगी। देश में नवीन भाव का यथेष्ट प्रचार हो गया ।

श्रकवर के राजत्व-काल मे इसका पूरा प्रभाष प्रकट हुआ । उनके शासन-काल मे जिस साहित्य और कला की सृष्टि हुई उसमे हिन्दू



पदुमलाल पढालाल बन्या में तुम्हारी प्राथना करत है और इसाइ गिरवावरा में तुम्हार लिए वस्टा बजाते हैं। एक दिन में

त्रीर मुसलमान का व्यवधान नहीं था। अक्यर के महामन्त्री अवुलफल्ल ने एक हिन्दू मन्दिर के लिए जो लेख उरकीर्ण कराया था उसका भावार्थ यह है। 'हैं ईरवर, सभी देव-मन्दिरों में मनुष्य तुम्हीं की खोजते हैं, सभी भाषाओं में मनुष्य तुम्हीं की पुकारते हैं, विश्व-त्रह्मवाद तुम्हीं हो। त्रीर मुमलमान वर्म भी तुम्हीं हो। सभी धर्म एक ही बात कहते हैं कि तुम एक हा, तुम अदितीय हो। मुमलमान मम्बित्री में तुम्हारों प्राथना करते हैं और

उपरोक्त अवतरण में भी भाषा की वहीं गति है, परन्तु आलीचना के बेग में जो स्फूर्ति आनी चाहिए वह स्पष्ट दिखायी देती हैं। इस शैली में आत्मीयना की छाप हैं। अधिकारी ज्ञान का परिचय भी इस लेख में मिलता है।

श्रापकी कुछ कृतियाँ ग्वतन्त्र श्रोर मोलिक हैं। कुछ श्रद्धनेजी के श्रन्तुवाद रूप मे प्रकाशित हुई है। श्रापने कुछ कहानियाँ भी लिखी है। 'हिन्दी माहित्य-विमर्श', 'विश्व-साहित्य'. 'पञ्च-पात्र' श्रादि इनके उन कोटि के प्रन्थ हैं। पदुमलाल का श्रान हिन्दी मे श्रन्तरगष्ट्र श्रापित करने की दृष्टि में अँचा समभा जायगा।

राय वहादुर श्याममुन्दरदास के सम्पर्क और मैत्री से म्वर्गीय रायवहादुर हीरालाल हिन्दी साहित्य की सेवा की ओर श्रवसर हुए l उन्होंने जो कुछ लिखा वह इतिहास तथा

रा व. हीरालाल पुगतत्व पर लिखा और इस विषय के वे अच्छे विद्वान थे। उनकी लेखन-शैली पर एक

श्चोर इतिहास के प्रसिद्ध बिद्धान महामहोषाध्याय गयबहादुर गौरीशद्धर हीराचन्द श्चोभा का प्रभाव पड़ा है श्चौर दमरी श्चोर श्याममुन्दरदाम का। इसलिए ये छोटे-छोटे वाक्य भी लिखते है श्चौर कहीं कहीं पर बड़े बड़े बाक्यों का भी प्रयोग करते हैं। इनमें प्राय सरमता का श्चभाव है। नीचे इनके लेख का एक श्चवतरण दिया जाता है —

'चित्रकृट छोडन पर श्रीरामचन्द्र जी सबसे पहले महर्षि श्रांत्र के ब्याश्रम ने पहुँचे। चित्रकृट के पास इनका ब्याश्रम ब्यव भी प्राचीन नाम से प्रसिद्ध है। वहाँ के तपस्वियों ने राम का मावयान करते हुए देगडक बन में जाने का सुगम माग बनलाया। तब व कई ऋषियों को देखते मरगणपाय शरभद्ग के ब्याश्रम को पहुँचे। वहाँ उनको निकटवर्नी सुनीच्या के ब्याश्रम में जाने की मलाह ही गयी और चेनावनी कर दो गयी कि लड्डा से लेकर चित्रकृट तक राजसी का बडा उपद्रव है। सुनीच्या के श्राश्रम में पहुँच कर राम बहाँ छुछ दिन रहे और इधर-उधर घृम कर फिर वही आ गये। परचात वे वहाँ से चार योजन की दूरी पर अगस्त्य के भाई के आश्रम को गये। फिर वहाँ में अनितदूर अगस्त्य के आश्रम को

जाकर उन्होंने छपने रहने येग्य खान का पता लगाया। जगस्य ने जपने जाश्रम ने हो येजन पर गोटावरी नहीं के तट पर 'पछवटी' स्थान वताया। वहाँ छुटी बनाकर राम की पार्टी रहने लगी। यहीं ने सीता जी को रावण हर लेग्ड पछवटी से थोड़ी दूर पर जटायु ने रचन के रोका परन्तु उसने गृह के पहु बाह हो की पर्मा सरोवर ने होते हुए. नागर की कीड़ा ह

रा ब. हीरालाल टेठ लड्डा की जा पहुँचा।" इनकी शैलों में बरुबों की सी श्रविविकता है भावुकता है। श्रापको भाषा में संस्कृत क साथ श्रह्मरती शब्दों का भी श्रमाधारण प्रयोग है। उनके गर्मभार लेलों का गण श्रीट श्रीर श्रपिसानित है. किन्तु विषय के निराण में करी-करीं श्रप्राहिता श्रा गयी है। श्रापकी श्रालीचना-प्रणाली में ममें भेदी श्रापात रहता है। गुलेरीनी ने एक कहानी भी लिखी है। वह सर्वश्रेष्ट कहानियों में गिनी जाती है। कहानी की भाषा देसी चलटी हुई है इसका पता नीचे के श्रयंतरण में लग जायगा:—

स्वान चल रहा है। सुबेटारनी कह रही है— "मैने तेरे की आते ही पहिचान लिया। एक काम कहती हूँ। मेरे तो भाग फुट गये।



चन्द्रधर शमा गुलरी

सरकार ने वहादुरी का खिताब दिया है, लायलपुर में जमीन दी है. छाज नमक-हलाली का मौका छाया है। पर सरकार ने हम बीबियों (खियों) की एक घँचिरिया पलटनक्यों न बना दी जो में भी सुबेदार जी के नाथ चली जाती । एक बेटा है। कीज में भती हुए उसे एक ही वप हुआ। उसक पीछ चार और हुए पर एक भा नहीं जिया।"

सबेदारनी रोन लगी— अब दाना जाने हैं। मेरे भाग 'तुन्हें याद हैं एक दिन टॉगे वाले का

घोडा दही बान की दुकान र पास विगड गया था। तुमने उस दिन मेर प्रामा बचाय थ। अपप पांडे की टॉना में चन गये थे और मुक्ते उठाकर दकान र तस्त्वे पर खड़ा कर दिया था। ऐसे ही उन दोनों की बचाना। यह मरी भिन्ना है। तुम्हार आगे में ऑचल पसारती हूँ।" श्रालाचनात्मक भाषा में दूसरे ढङ्ग की शैली है श्रीर उसकी रवानी भी दूसरे प्रकार की है। सारांश में, इनकी शैली वड़ी श्राकपंक है, श्रीर उसमें इनका व्यक्तित्व निहित है। इनके निष्कपं तैसे निभीक थे शैली भी वैसी ही निभीक है। उद्देश्तरसी के शब्द धड़ले से प्रयुक्त किये गये हैं।

गुलेरी जो के साथ ही अध्यापक पूर्णसिंह का उल्लेख हाता है। इन्होंने साधवप्रसाद मिश्र की भाँति कम लिख कर ही अपनी अध्यापक पूर्णसिंह प्रतिभापूर्ण प्रोड़ रचना परिलक्षित करा ही। इनकी शैली में भावप्रवर चळलता और अलिए संकतात्मकता रहती है। भाषा सचिष्ठण होते हुए भी उक्ति वैचिच्य से श्रोत-प्रांत रहती है। वे उँची दात कहते हैं और फ्रेनांखे उन से कहते हैं। इनकी भावव्यक्षना में एक आवर्षक सामजस्य रहता है तथा भावनाश्रो और विचारों को निधित करने का उन अनुठा और भावुक्तापूर्ण होता है। पृर्णसिंह जी के लेख 'सरस्वती' की पुरानी फाइलों में मिल सकते हैं। उनके लेख का जाता है —

चाचरण के ज्ञानन्त्र नृत्य से उत्सदिष्णु होकर हुनो ज्ञीर पवतो तक व हृदय नृत्य करन लगते हैं। ज्ञादरण के सौन स्यान्य न से मनुष्य काण्य नगा जीवन प्राप्त होता है। नये नये विचार न्या हा प्रकट हान लगते हें सम्ये काष्ट्र सचमुद्य हर हो जाते हैं। सम्य हुए से जन भर प्रात है नय नव प्रस्ति हैं। कुन पहाधी के साथ एक नय सैवान्स्य कुट पहता है स्प्य जन्त, बाय एप अस पात नर नारा चौर बानक तक से एक ज्ञासन्यव सुन्दर सृति क दशन होने नगते हैं

इस हैना में स्पष्टता का उतना हा माम नहीं है। उतना उनमाव के साथ भाव भड़भड़ाहट का । नेखक माबुकता का देगा के पराच की फ़ोर बटा ने गया है इमीटिए। कन्यता किए हा गया है। इनको ही सी में उर्दू के शब्दों का भी प्रयोग है। वाद में माखनलाल चतुर्वेदी के हाथों मे पड़ कर इनकी शैली बहुत निखर उठी है। उसके बहुत से देाप नष्ट हा गये और उसमे नये मौलिक तथ्येां का प्रवेश हुआ है। पद्मसिह शर्मा अपनी तुलनात्मक आलोचनाओं से प्रसिद्ध हो गये हैं। उनमे कात्र्य की अनुभूति थी। उनकी भाषा में एक अजीव तड़क-भड़क रहती थी और हिन्दी के साथ उर्दू रद्मसिंह शर्मा का अभित्र मिश्रण मिलता था। यह मच है कि हला के वे गहरे अनुशीलक न थे । इसका प्रमाण उनकी खलोचना-ग्रहति खोर उसकी भाषा में दृष्टगोचर हैं।''हाय, हाय' खौर 'बाह बाह" की बाढ़ आ जाने में उनकी विवेचना प्रणाली नफल नहीं कहीं जा सकती और न वह विशेष प्रभावात्मक ही हैं। उनका तथ्यातथ्य-निरूपण अन्तरभेदी न होकर उच्छुद्वल कहा नायगा । वास्तव मे उनका प्रवेश और जेत्र त्रालोच्य-रचना के ग़ाब्दिक थरातल तक ही है। शब्दों की भावम्यकता अथवा कला-कार की व्यात्मानुभृति तक पहुँचते पहुँचते उनका भाव-प्रकाशन नेर्बल पड जाता है । कवि की प्रशमा मे वे बहुत कुछ उछल हद मी करने हैं। उसमें सन्देह नहीं कि तुलनात्मक खालाचना की ारिपाटी हिन्दी में वस्तुत पद्मसिंह शर्मा ही से ख्रारम्भ होती है, किन्तु उनकी स्थालोचना मननसात्य कही पर भी न हो पायी है। उनकी ोलों से एक अभद्र दुगब निक्लती है या बन्तव में गरेभीर ब्रालीचनात्मक प्रवस्यो र लिए सबया ब्रनुपयुक्त है। इसका उदाहरण

र्शाचे क व्यवतरण संभित्तं सकता हे— | + + + + विद्रारात ते भीता एक दीका द्या ठहर वह हैवे चुकत बाव देपहल् बदल सरमा चमन कास पंता होता २ डे।

्वाहाउस्तादाक्या कहनाही क्यासाहा स्थलाही क्याहापल्ट सि।काइ पहचान सकताही १ बाताबही है, इस्वयाताच्यालसाही निराला है। क्या तानकर 'शब्द्वेधी' नावक का तीर मारा है ? लुटा ही तो दिया। एक 'अनियारेपन' ने धवल कृष्ण-पज्ञ वाले सब को एक अनी की नोक में बाँध कर एक और रख दिया। और वाहरी 'चितवन'! तुम्हारी चितवन की ताव भला कौन ला सकना है ? फिर ' सुन्द्री' और 'तकिण' में भी कहते हैं, कुछ भेट है। एक वशीकरण का ख़्जाना है तो दूसरी खान है। और 'सुजान' तो फिर कविता की जान ही ठहरी। इस एक पट पर तो एँडी ने चोटी तक नारी गाथा ही कुर्यान है।"

यह है आपनी आलांचनात्मक भाषा। यहाँ पर हमें 'विना उरुरत के जगह जगह चुहलवाजी और शापाशी का महिस्ली नर्ज' मिलती है। काशी के 'वीन जी' ने भी आ. लोचना पढ़ित में बहुत हद तक आपका अनुकरण किया है। किन्तु

जारका अनुकरण तिया हो तिर्मु जनके सहज भावसय नियनथों की भाषा अपेजाहन अधिक संयत और औज-सर्यों है। यहों पर पद्मित्तह की अतिस पुस्तक का एक अस दिया जाता है।

'दिस्ती उर और हिस्टुस्पान का भरगडा क'डसी दरस से पन पा है। फ्राज तर इसका देसन सहा हुए। कि इतसे से साथ उपान सा स्वर दर्श

भाष सम्म न प्राप्ति की न मा किय साध्यानार यहाँ न न ज्ञाय

्रित्रा वा चहते हैं। काम्मा विह्न माण का उप हो जिसम सत्तात तत्सम शहरा का प्राचुय रत त्यार पाट सरेलता अपोचत हो ता तद्भवा साहा काया त्या चाया (वहता भाषा के शहरों का सरमक वहष्कार हो। प्रत्युत जहीं प्राचायकता विवश कर वहां सरकृत सारिभाषिक शहर भी गढ़ सिय जाये। कुछ विशुद्धनायादियों के मन में नो 'लालटेन' का प्रयोग करना श्रशुद्धि के श्रन्थकार में परना है, उसके स्थान पर वह 'दीप-मन्दिर' या 'फ्न-कौन-दीपिका'' का प्रयोग श्रियक उपयुक्त समभेगे।

उर्द् वाले नये नये मुखर्य श्रीर मुफर्स श्रल्काण तक में गुरंज करते हैं श्रीर उनके बजाय श्रर्या श्रीर फारमी की मुन्तद लुगात में उरतलाहात नी-ब-नी में श्रपने तर्जी तहरीर में ऐसा तमश्री पैटा करते हैं कि उनका एक एक फिकरा 'गालिब' के बाब मुश्किल मिमरों की पेचीटगी पर भी गालिब श्रा जाता है श्रीर बमा श्रीकात श्रल्काज की निहाम्त ऐसी होती है कि जुमले के जुमले इतनी बात के मोहताज होने हैं कि खालिस फारमी (श्रजमी) शक्त श्रिक्तियार करने में सिफ हिन्दी श्रफ्थाल में तब्दील कर दिया जाय श्रीर बम।'

विशुद्ध हिन्दी श्रोर फसीह उर्दू-ए-मुश्रल्ला की एक दरम्यानी मृरत का नाम ''हिन्दुम्नानी'' कहा जाता है. जिसमे सकील श्रीर गैर-मानृस श्रर्था फारमी श्रल्काज श्रोर दुकह तथा दुवैं। व सन्छत के क्रिप्ट राव्दों से जहाँ तक हो सके वचने की कोशिश की जाती है श्रीर इस पर ध्यान रक्या जाता है कि नित के कारवार मे जा शब्द श्रीर मुहाबरे बोल चाल मे काम श्राने हैं वहीं पीथियों मे श्रीर श्रम्यवारों में भी वरने जायें।

इन तीनो रूपों में एक-एक किटनाई है। विशुद्ध हिन्दी और ग्वालिस उर्द पुस्तकों और समाचार-पत्नों क बाहर, बहुत ही कम काम में श्राती हैं। पिएडतों के ज्याग्यान श्रीर मालिबयों के खुतबें मुश्किल से मुनने वालों की समक्त में श्राते हें और इनका दायरा बहुत ही महदद है—चत्र श्रत्यन्त सकुचित हैं। हिन्दुस्तानी में यह किटनाई है कि शास्त्रों के गृढ श्रीर गहन विषयों पर जब कभी कोई प्रनथ या लेख लिखना पड़ता है ता लेखक श्रपने शब्द-भएड़ार को काफी नहीं पाता श्रीर श्रपने 'हिन्दुस्तानी' के दायरे को छोड़ कर कभी उसे खालिस उर्दू की तरफ छोर कभी विद्युद्ध हिन्दी की छोर मुकना पड़ता है छोर उनमें पिन्भाषाए या इस्तलाहें उधार नेनी पड़ती हैं"।

ऊपर का श्रंग श्रापके उस ज्याल्यान में लिया गया है जो श्रापने 'हिन्दुस्तानी एवंडमी' के श्रामन्त्रण पर दिया था। वह श्रव पुस्तक रूप में प्रकाशित हुश्रा है। इस पुन्तक का नाम है "हिन्दी-उर्दृ-हिन्दुस्तानी 'श्रोर यह हिन्दुस्तानी एवंडमी में प्रकाशित हुई है। 'इस पुस्तक को भाषा के सम्बन्ध में यथेष्ट चर्चा हुई है. किन्तु इसमें वास्तव में उनका स्वतन्त्र श्रग बहुत कम है, श्रधिकाशतः उद्दे के मोलवी मुलाश्रों तथा श्रन्य विद्वानों के कथन श्रोर विचार उल्लिग्वत है।

उपाध्यायजी की साहित्यक महत्ता काव्य की काया-पलट कर देने तक ही सीमित नहीं है। श्रापने गया की नवीन प्रगति का अये।ध्यासिह उपाध्याय यथार्थ पयदेवला कर 'ठेठ हिन्दी का ठाठ' श्रीर 'अयेथिला फूल' नामक दो पुस्तकें लिन्दी हैं। श्रपनी इन रचनाश्रों में विलयुल बोलचाल की भाग की प्रतिष्ठा करके श्रापने हिन्दी में सम्हत का बाहुल्य राजने को श्रोर इशारा कर दिया है। महाविशों का सुम्बर प्रपाप करने में उपाध्यायजी का श्रमाधरण अधिकार है। श्रापकी टेठ भाग' श्र इन्दर-शून्य ता है हा उसमें प्रामीणना अथवा उद्दर्शना भी नहीं सनकत पाया है उनक स्थान पर यहा पद्य का स्थमन प्रवाहत है अपना पालहु पत्र स्थान पर यहा पद्य का स्थमन प्रवाहत है अपना पालहु सम्भवन हमा करा के साहित्य प्रवाहत हो है स्थान का का नाम का साम साहित्य हो हो हमका नाम सम्बर्ग हमा साल सकता है

ेहम प्राममान कतार नाडना चाहते हैं सगर काम आया कतार भी नहीं देते हहमा पर लगावर उडना चाहते हैं सगर उटान मार्गकर भी नहीं उठते। हम पालिसी पर पालिश करके उसके रङ्ग को छिपाना चाहते हैं, पर हमारी यह पालिसी हमारे बने हुए रङ्ग को भी बहरङ्ग कर देती है। हम राग छलापते हैं मेल-जोल का, मगर न जाने कहाँ का खटराग पेट मे भग पड़ा है। हम जाति-जाति को मिलाने चलने हैं, मगर ताब छाछूतों से छाँस मिलाने को भी नहीं। हम जाति-हित की ताने सुनने के लिए सामने छाते हैं, मगर ताने टेटेकर



कलंजा छलनी बना देते हैं। हम छल हिन्दू जाति को एक रज्ञ में रँगना चाहते हैं. मगर जाति-जाति के अपनी-अपनी डफली और अपने-अपने राग ने रही सही एकता को भी धता बता दिया है। हम चाहते हैं देश को उठाना. पर आप मुह के बल गिर पड़ते हैं। हम देश की दशा सुवारने की धुन है, पर आप सुधारने पर भी नहीं सुधरते। हम चाहते हैं जाति की कमर निकालना. मगर हमारे जी की कमर निकाले भी नहीं निकलती।

श्रयोष्यामिह उपाध्याय हम जाति का ऊँना उठाना चाहते हैं. पर हमारी श्रॉब्य उँची होती हो नहीं। हम चाहते हैं जाति को जिलाना, मगर हमें मर मिटना श्राता ही नहीं।"

पुनरुक्ति क भभावात में विवग अनुश्राम खोर यमकपूर्ण होने पर भी आपकी शैली उननी भाव-प्रशान है कि अल्ब्ह्झारिक किरिकराहट उत्पन्न नहीं हुई है।

उपर वाले अवतरण का निम्नलिग्वित अवतरण से मिलाइये ~ "क्वीर साहव की शिवाओं का आप पाढेये, मनन की जिये उनके मिश्याचार-खण्डन के अवस्य और निर्भीक भाव को देखिये, उनकी मत्यिष्रियता अवलोकन की जिये। उनमे आपका अधिकाश

कि यदि हमने वास्तव में धर्म के साधनों को आडम्बर बना लिया है, तो किसी न किसी के मुख से हमको ऐसी बाने मुननी ही पड़ेगी। दूसरे यह कि यदि ये अधिकांश अमूलक हैं, तो भी कोई चित नहीं।"

इस शैली की फैलाव-िषयता हट नहीं सकी। इसमें सम्भाषणपने का प्रावल्य है। समभवारी से लेखनी नहीं चली है। जो छुछ भी अनर्गल ध्यान में आया है उसकी भरती की गयी है। विषय और शैली दोनों में कच्चापन है।

'कवीर वचनावलीं' के उपोद्घात स्वरूप मे आपने जो भूमिका लिखी है उसमे अधिकांश मे 'प्रिय-प्रवासत्व' के आधिक्य से बड़ा रूखापन और फैलाव आ गया है। ऐसी शेली का परित्याग करके उपाध्याय जी ने अच्छा ही किया। इधर कुछ दिनों से उपाध्याय जी ने गद्य और पद्य दोनों ही में मुहाबरों का चमत्कारपूर्ण प्रयोग करने का बीडा उठा लिया है।

मञ्जन द्विवेदी का नाम उन लेखको मे स्मर्णीय है जो अपनी प्रकार प्रतिभा लेकर गद्य-त्तेत्र मे अवतीर्ण हुए, किन्तु देवयोग से वे मञ्जन द्विवेदी गजपुरी थोडा ही लिखपाये। आप जजभापा के अच्छे किय योग हिन्दी के प्रीढ गद्य लेखक थे। आपका लिखा गद्य, मिश्रिन भाषा का बहुत अच्छा रोचक उदाहरण है। आप सम्कृत आर कारसी क माथ ठेठ शब्दो का व्यवहार करने हुए सुन्दर मुहाबर-बन्दी और वाक्यावतरण की छुटा दिखा देने थे। आपका शेली म अमावारण आज और प्रवल वर्णन-शिक्त है। आप अपनी व्यञ्जना-प्रणाली का स्थान-स्थान पर उपयुक्त च्छानो द्वारा प्रगल्भ और मामिक बना देने थे। आपकी भाषा की उद्यानी वस्तुत. भाव-प्रकाशन क अनुक्त ही है उसमे राजा। शिवप्रमाद की सी कहीं पर भी कृतिमता नहीं आन पाया है। वणन म प्रवाह और कथन में आवश, यहीं आपकी मिश्रित शेली का हेतु है। उसके अतिरिक्त

आपके विषय-निरुपण की विधि में भी आपकी मानसिक शिक्त अकट है। "मुसलमान राज्य के इतिहास" से लेखक की मनन-शीलता नपष्ट होती है. तथा वह इस बात का भी प्रमाण है कि आपका तत्व-निरुपण इतिहास के बाह्य उपानों की अपेना चित्र की अन्तर-वृत्तियों क किस प्रकार अधिक निक्ट है। आपका बाग्-विकार भी दिवेदीजों की भाँति ही रोचक और सर्जाविता लिये हैं। आपकी शैली में न तो शुद्धि-बादी नम्छुतजों की शांदिक दुम्प्रका ही रहती हैं और न अनुचित रूप में फारमी का ही मिश्रण। आपने जो कुछ थोड़ा ना लिखा है उसमें समीचीन और सचिक्रण गय के दर्शन मिल जाते हैं, तथा यह आभास भी मिलता है कि आपमें एक धुरन्धर गय लेखक के लज्जण और मुला थे। साथ ही जो दो चार छोटी-छोटी जीवितयों आपने लिखी हैं उनमें अनाधारण और सरल ब्हा-पन है। महादेव गोविन्ट रानांड की जीविनी भी हमी शैली में हैं।

मुक्ते रनके साथ सम्पादन-कार्य का ध्ववदारा मिला है। इनके पतले हारीर स भावुकता हानती थी। दनकी केंग्रजी से. दनकी गरोहा हाजूर विद्यार्थी वार्णी से पोजगुरण समान रूप से सीजद था। इनका केंग्रज-बीकी सम्पूर्ण सुद्द राजनीतिक उपन्यासों का निर्धा भाषा से श्रास्ताह किया है। वस्तीन वह निर्माशयक तेस भी लिये हैं, श्रोर उनपर पाप नारायण मिण का पूर्ण प्रभाव दिस्ता पत्रा है, परन्तु भाषा में उन्होंने श्राम का पूर्ण प्रभाव दिस्ता पत्रा है, परन्तु भाषा में उन्होंने श्राम श्राम श्राम प्रभाव होने के कारण वे महायीर प्रमाद दियेही में भी स्पष्ट एप से प्रवक्त दिसायी देते हैं। किन्तु उनका कार्यकेत राजनीति था माहित्य नहीं। श्रीली की उपरोक्त यिनेना में उपर का श्रायतरण प्रतिनित्र ना नहीं कहा जा मकता, परन्तु किसी खारा तक उनकी श्रीली के तत्य दसमें मिल सकेंगे। उनकी कृतियों में सर्वत्र स्पष्टता उनकी एक विशेषता है। बहना यह देखा गया है कि भावातमक श्रीली के लेपकों क श्रीमञ्चान में कुद्द दुस्हता, श्रामण्डता श्रीर क्रमहीनता श्री जाती है। परन्तु यह वात गणेश शहर में विलकुल नहीं है।

प्रेमचन्द का साहित्यिक होत्र निश्चित है। व पहल उट में लिएनों रहे, बाद में हिन्दी की आर भुके। उन्होंन मर्म- प्रेमचन्द्र स्पर्शी कहानियाँ और मुन्दर उपन्याम लिए कर हिन्दी की जो मेवा की है वह अनुपम और अतुलनीय है। प्रेमचन्द्र जी ने जितना अकेले लिएना है उतना कर उपन्यासकार मिल कर भी नहीं लिएन सके। उत्कप की ट्राप्ट म और विश्वासकार की ट्रिट से, प्रेमचन्द अपने वर्ग और अपने वृग क हिन्दा क सर्वश्रेष्ठ कहानी और उपन्यास लेखक हैं। उनकी कृतियों का अन्य भाषाओं से अनुवादित होने का सीभाग्य प्राप्त हा चुका है। उपर उनके कुछ नाटक भी चेत्रमें आये हैं। कुछ लागों का कथन है। क उनमें प्रेमचन्द को सफलता नहीं मिली। हम इस कथन स पृश्च-कप से सहमत नहीं।

प्रेमचन्द जी के उपन्यास हिन्दी की स्थायी सम्पत्ति है। आप हिन्दी के प्रथम उत्कृष्ट मौलिक उपन्यास-लेखक हैं। वैसे ता भारतेन्द्र जो के दिनों में ही उपन्याम-रचना श्रारम्भ हो नयी थी।



वेसचन्द

लाला भी निवासदास को "परीजागुरा" लिखे पूरी एक आयु समाप्त हो चुकी थी। सैकड़ो अनुवाद हुए और वीमियो तिलिस्मी और ऐच्यारी के पिटारे खुले. किरतु जो नाम को सार्थक दनाने वाली वस्तु आपने भेट की उसकी समता पहले तो क्या आज भी किमी से करने की जमता नहीं हैं। प्रेमचन्द जी की रचनायों के समज पहले के उपन्यास उसर के ठूठ जान पहले हैं। क्यानक, भाषा, भाष, चरित्र-चित्रण आदि सभी दानों में जापने उरस्यास देनोंड ठहरने

हैं। न्यापका चित्रमा स्वासाविक, हरवहारी और भावाभिष्यञ्चन, श्वास्मा दे प्रस्तम्तल तक दे समाविकारों को मार कर निकाला हुन्द्रा, सवतात है। मन्द्रपान्तावन का स्वतातिमान्त्र प्रमुश्ते का सनावैकानिक चित्र प्राप्य तक बाग तार से स्वयं का ताल दे तक न्यान्तरहान में हमें कना का प्राप्य सिन्द्रा है त्या साववना का नह तद प्राप्य मान्द्र है तक वर्ण प्राप्य समाव्य होता के बन पर न्यापन स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है दे हैं है। स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है दे हैं। स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है दे हैं। स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है दे हैं। स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है है है। स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है है। स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है है है। स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है है है। स्वीपन्यास्मि होता मान्द्र है है है। स्वीपन्य स्वीपन्यास्मि होता स्वीपन्य होता स्वीपन्य है।

प्रमाना पापका सामानाक रामाहे जानाव सामापदा ताम धनपतर प्रते पाप पापदा व मात्रात व स्मान सा पाएत है पहले पाप का का ति लाग-राना अवव व व स्मान सा मापका प्रकाशन रचना। का काल सामाप्त वी का वाला तामाप्त व का सापन हिन्दी को प्रमाण तद का प्रत्याद्वरणा सा चाकार करणा सारम्भ कर विवास । प्रारम्भ की तन्या सामाका हिन्दी से नामक

जीता जागता मनोभाव है. उसका भी चित्रण उसी मुहावरेदार भाषा में देखिये:—

"दुनिया सोती थी. पर दुनिया की जीभ जागती थी। सबेरे ही देखिये वालक, युद्ध सब के मुँह से यही वात सुनायी देती थी। जिसे देखिये, वही परिडत जी के इस व्योहार पर टीका-टिप्पणी करता था। निन्दा की बौद्धार हो रही थी. माना ससार में छव पाप का पाप कर गया। पानी को दूध के नाम से वेचने वाला ग्वाला. किल्पत रोजनामचे भगने वाला छिषकारीवनो. रेल में विना टिकट सफर करने वाले वायू लोग, जाली दस्तावेज बनाने वाले मेठ छीग साहू कार सब के नव देवताओं की भाँति गरदनं हिला रहे थे"।

प्रकृति वर्णन की शब्द-योजना देखिये-

"वही घ्रमावस्या की रात्रि थी। स्वर्गीय दीपक भी धुँधले हो चले थे। उनकी यात्रा सूचनारायण के छाने की सूचना दे रही थी।"

दरिहता के चित्रण में प्यनात्मीयता के साथे रागात्मिकता का कैमा समन्वय है।

"प्रात बाल महाशय प्रवीगा ने बीम दणा द्याली हुई चाय का प्याला नैयार क्या प्रीर विना शहर और द्या के भी गये। यही उनका नाजा था। महीना सामिटी तथिया चाप न मिली था द्यालार शहर उन्होंना ज बन र अवायक प्रदेश से नागा प्रसार समाहित्य प्रदेश के राजा है सामा प्रवास फर्मी कि साम निज्ञान प्रदेश के राजा है के तथा है। साच प्रयान स्वीव बन राजा है कर्या नहां के दान के प्रवास इस बक्त का कर्याय लगा है। क्या नहां के दान के प्रवास

्स यशन स छान्त्रपष्ट्रन का उपल दृह तराहे प्रतार प्रता प्रता की संदर्श है।

मनाभाव क सूरम विष्वचेषरा का खन्न भा प्रसद्छ बा

व्ययना भाषा में देनिये। मन के भोतर पहेंचन का कितना गहरी जमता है। व्यभिष्यान में कितनी स्तमा है व्योर स्क्रमार कथना के कीरीय धामें में मनोभाषा का कैसा फिला किरता निरंशन है।

"केशव पर में निकला, ता उसक मन म किनती ही विचार सर्गे उठने लगी। कही राभद्रा मिलन से उनकार न कर दे, ता ' नहीं ऐसा नहीं हा सकता। यह इतनी अनुधार नहीं है। हों, यह हा सकता है कि यह अपने विषय में कद न कहें। उमें शान्त करने के लिए उसने एक त्यंशा की कल्पना कर दालों। में ऐसा बामार था कि थयने की आशा न थीं। उमिला ने ऐसावनम्य हाकर उसकी सेवा अध्या की कि उसे उसमें प्रेम ही गया। त्यंशा का चा असर राभद्रा पर पदेगा, इसके विषय में केशन का काई सकता न सा। परिधानि का बान होने पर, यह उसे बामा कर दगी। लिहन इसका फन क्या हागा ? क्या वह दानों के साथ एक सा प्रम कर सहता है ?

सुभद्रा के देख लेन क बाद डॉर्मला का उसके साथ में रहनेमें व्यापत्ति न हा। ध्यापान हा ही कैसे सकती है। उससे यह बात दिवों नहीं है। हाँ, यह देखना है कि सुभद्रा भी इसे स्वीकार करता है, या नहीं। उसने जिस रेपेना का पारच्यादया है, उसे त्याने हेंग ता उसे मानने में सदह हा भान पदना है। मगर वह उस मनावस्था, उसका प्रमत्ता करता उसके परा पदना कार प्रमत्ता कर हा द्वाडगा। सुभद्रा । प्रभावत्य कार अनुगन का नाम मना कर हा द्वाडगा। सुभद्रा । प्रभावत्य कार अनुगन का नाम पमाण वा कर वह माना एक करा गनदा ने नाम है। उपाला स्वान होने व्याप परा व्याप क्षाव्य स्वान पद्या कार प्रभावत्य वहा नमा सकता। ध्यव स्म ज्ञान हथा। के त्या कार क्षाव्य स्म ज्ञान हथा। कार स्वान के वह सुम्ला बुग ने था। ध्यन पहा को कि सन्चा बुग ने था। ध्यन पहा अम सम्ब सामान्य भाजन की इन्छा हा रही था। विलासिना उपाला कमा इनना त्याग कर सकती

थी. इसमें उसे सन्देह था।"

'सात्विक' भावों के वर्णन में भी उनका शब्द-कोप भरा पूरा छोर

वेगवान है। एक उदाहरण देखिये:—

"अरव सिर पकड़ कर वहीं केठ गया। उसकी आँखे मुर्ख हो गयीं गरहन की नसे तन गयीं मुख पर अलौकिक तेजिखता की आभा दिखायी ही। नधुने फड़कने लगे। ऐसा माहम होता था कि इसके मन में भीपण इद्व हो रहा है और वह ममन्त विचार-शिक से अब अपने मनाभाषों को द्वा रहा है। दो तीन मिनट तक वह इसी उप अवस्था में बैठा धरती की और ताकना रहा। अन्त को अवस्थ के बोला—नहीं. नहीं. शरणागत की रज्ञा करनी चाहिए। आह! जालिम ! नू जानता है में कीन हूं। में उसी युवक का अभागा पिता हूं जिसकी अज तुने इतनी निर्वयना में हत्या की है। नू जानता है तूने मुन पर कितना बड़ा अत्याचार किया है? नुने मेरे ग्यानवान का निशान मिटा दिया है होना चिराग गुल कर दिया।"

आपनी लेखनी ना सन्मान बहुआ प्रथापवाद की ही आर्



कहानी प्रगति से भी वे मेल खा जाती हैं श्रीर युगधर्म का एक स्वाभा-विक आवरण उन पर रहता है। यही कारण है कि मुद्द और सुम्बीकृत नैतिक छादर्शी को सन्दिग्ध करने वाली विप्तव-कारिगी-वृत्ति का उनकी श्रस्यायिकात्रों में नितान्त श्रभाव है। वे श्राय-समाजी हैं. विथवा विवाह के पत्तरातों हैं, बाल-विवाह के प्रतिकृत हैं। वे छपने ढग के सुधारक हैं परन्तु वह सुधार लोकधर्म के एक निश्चित स्वीकृति भिनि पर छाश्रित है। जीवन के सारे पहलुओं को हिलता हुआ देखना, सारे आदेशों की सन्देह-भरी दृष्टि ने समीजा करना, सन्पूर्ण पूरेपने में नितान्त ऋपूर्णता समभता, परमता में क्मी ऋतुभव बरना, इस युगकी चिन्तना की विशेषताएँ है। इतनी हह तक जैसचन्द्र युग का साथ नहीं दे सक्ते । उनकी कृतियों में यही कभी है और यही उनका पिछ्डापन है । द्योटी कहानियो. उपन्यासो. नाटकों छौर कविताओं मे सर्वत्र प्रमाद जी की शैली में एक ही रवानी है। वह सन्कृत के तन्मम् शब्बों जग्राकर प्रसाद से लड़ी हुई मन्द्र मन्द्र चलती है। कहीं कहीं पर नाटकों में यह शैली ऋन्द्रामादिक सी माल्म पड़ती है. प्रस्तु यह कोई नहीं कह सकता कि उनरे गहरे दार्शनिक विचारों को प्रोर उनके तीत्र जन्महें हु को प्रकट करने के लिए यह शैली कृत्रिम है अथवा उपयुक्त नहीं है । प्रसाद जी जेचे कनाकार हैं छोर इन्हें अपनी प्राभित्यक्ति की सर्वारने की पादत है। प्रापका भाषा की दुसहता क्विता को छोर भो काठन बना देती है। पर नन्द के छन्छे बिहान होका और सम्हत सान्त्य का छन्छा राध्ययन काने के कारगा, तस्मम स्वस्य हिन्दी के शख उनका आप की कल्पर हो रहे हैं। न्त्रपक्षी लेखन शैली पर कहा- चित्र पर समन्दर हास का प्रसाव पड़ा है।

सम्झन शब्दों से विभूषित प्रसाद जो का शिला से सम्बन शैली के दाप नहीं है। ने उससे आवश्यकता से वह बाक्य है और ने लबे 'समस्तपद'। बहाँ एक आर अपना शैला के कारण जयशकर

ष्ठापके सुन्दर शरीर में श्रभित हो कर हम लोगों की श्रीखों में श्रम उत्पन्न कर देना है. वैसे ही श्रापको दुःख के भलमले श्रचल से सिमकते हुए संसार को पीड़ा का श्रतुभव स्पष्ट नहीं हो पाता। श्रापको क्या मालूम कि खुद्धू के घर की काली-कलूटी हाँडी भी कई दिन में उपवास कर रही है। छुन्तू मूगफती वाले का एक रुपये को पूंजी का खोनचा लड़कों ने उद्धल कूद कर गिरा भी दिया श्रीर लुटकर खा भी गये। उसके घर पर सात दिन की उपवासी करण टालिका मुनके की श्राहा में पलके प्रसारे वैठी होगा या खाट पर पड़ी होगी।"

रस से मराबोर स्थलों जी भाषा बेसे ही वोक्तीली है जैसे दार्श-निक भी मांना की भाषा । सर्वेच शैली की एक ही प्रधा है। इस विषय में अजातश्च का भी निम्मलियित उद्धरण पट्ने योग्य है:—

"दिवः—होमल पतियों को जो प्रपना डाली में निरोह लटका करती हैं प्रभावन क्यों स्मिनोड़ता ?

"वामवी—उमर्वा गित है। वह किसी का कहता नहीं कि तुम मेरे मार्ग में प्रडो. जा नाहम करता है उसे हिलना पडता है। नाथ! समय भी इस नरह चला जा रहा है। उसके लिए पहाड और पत्ती करावर है।

विवः फिर उसकी गति ता सम नहीं है। ऐसा क्या १

वासवा—यहा समस्ते के लिए बड़े बड़े दाणानकों न वई तरह का त्यारय में की है। फिर भी प्रश्वकानयम में ख़पवाद लाए दिये हैं। यह नहीं कहा जा सकता कि वह ख़पवाद प्रयम पर हैं। या नियमक पर सम्भवत उसे ही लीग बबराइर कहते हैं।

विवस र तद ना दाव ' प्रताक असम्भावित पहना क मूल में यही दवरहर है। सब ना यह है कि क्विक्सर सास्थान क्यान पर बाल्याचक है। जल में उसे भवर कहते हैं स्थल पर उसे ववरहर कहते हैं राज्य में विष्तव समाज में उन्हाहुलना और धर्म में पाप कहते

कहा जाता है कि श्रापकी कहानियों की सफलता का श्राधार पात्रों के कथीपकथन हैं। श्रापकी कहानी का पात्र यदि मुमलमान हैं तो उसके सम्भापण में हमें मुम्लिम संस्कृति की शिष्टता मिलेगी, यदि वह एक वेश्या है ता उसकी कलुपित-वृत्ति का यथाथ निवर्शन मिलेगा और यदि पात्र एक मदाप है तो उसके विकृत-मिलिएक की मुम्पट रूपरेग्दा श्रोर विकेप-जनित स्वभावतः श्रसंगत वाक्यावली के दर्शन होते हैं। कौशिक जी बहुत्त हैं श्रोर वे मनुष्य को श्रम्त-वृत्तियों का श्रष्ट्ययन श्रोर श्रमुभव रखते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि श्रापके कथोपकथन श्रस्यन्त उस्तृष्ट. नितान्त



मौलिक, म्वाभाविक और सजीव होते हैं। हम साहम पूर्वक कह सकते हैं कि क्थीपक्थन लिखने में कीशिक जी छादिनीय हैं।

आप अप्रजी नथा दगला साहित्य के अपन्ने जानकार और प्रामी के विद्यान है। प्रेमचन्द्र जी की साति आपने भी आरम्भ में उनमें हा अपनी धानमा चमत्वन का था उठमा जानगा आपक अनक प्रवास्त्री आज पहन्द्रा में हार स्तरित हा स्वाह आपना

विश्वस्मरनाथ गमा कोशिक कहन है 'क 'हन्ड' न्यक क' नापा में प्रवाद कीर प्रभावासक मादव उत्पय करन के 'का उट की रवानी से प्यमित्त कीर क्रम्यस्त हाना क्रपालन है। क्रापन प्यालावन सक निवन्ध और वर्णन विषयक पुस्तक भी लिखा है।

दुवे जो की चिट्टी 'के नाम में प्रापन व्यर्गमानित हास्यरम के बहुत में लेख लिखे हैं। ये तेख पुस्तकार दा नागों में प्रकाशित हो चुके हैं। सीचे उस सबद की एक चिट्ठी का कुछ अय दिया जाता है :--

"लाजी सम्पादक जी सहाराज,

जय राम जी की।

क्या कर भाउं, रिन्दुखों का पार्गण उस कर जिन का ना क्लेश होता है। हिन्दुखों ने धर्म तथा खाम्गिकता का खपने मनी-रजन का सावन बना रहरा है। उनको समक में उथ्यर की मानने तथा उसकी उपासना करने में दी लाम है। एक ता उध्यर की रपापणि पर एहमान का गहुर लादना खोर उसर खपना मनीरजन करना। खाम के खाम गुटलिया के दाम । धम कर उनना सद्दुष्ठोंग खोर कीन कर सकता है? देवताखों की खीयकता कुछ हिन्दुब्रों के लिए उननी ही मनारजक है, जिननी किसी बालक के लिए खिलोना की खायकता होतों है। जैसे कीई बालक दिन भर में खानक तथा नये-नये खिलोनों से खेलना पसन्द करना है, वैसे ही कुछ भाई भी दिन भर में खनक देवनाखों का खाकाचा रखते हैं। सबर गुरुद्ध्यर के मन्दिर में बिराजमान है ता शाम का महस्वरी देवी के मान्दर में इट है। है। घट पश्चान देवियों ता अन्य कर्मी ईश्वरी खयवा उवता के दरवार में उपस्थित है।

क्या एला साक्वण करत है ? अजा नारायमा का नाम लाजिय ? साक्षारण विष्या रा नाम है इसका सा पता हमका नदा है। के तह क्वन सक्त कालए। सना दुढ़ने फिरत है सक करायान है सब अनक नक्त का यह अहते मुना— 'आत अमुक्तवर के तरवर से कुए अनक्द नहीं आया।' इन कसवरातों का काइ पछ सजा नहां असाता इसक लिए इस्वर तथा इस्वर्श क्या कर ! उन्हान आपका सजा पहुंचान का ठेका ले रक्खा है क्या ? और आप उनकी सेवा करन आर दशन करन जाते हैं या एक वर्ग है—धनी मनचले जवान, धौर उनकी भी नख्या न्यून है। इनकी ''लम्बी बाढ़ीं' बबपि इस बात की परिचायक है कि लेखक में हान्य-सूजन की गक्ति और प्रतिभा है . क्निनु खेद है कि इनकी गति श्रधोगामिनी ही रही है। इसदिशा के दूमरे लेखक मिर्जा श्रशीम-देग चगताई. यदापि हास्यपूर्ण अन्दी कहानियाँ लिखते हैं. किन्त उनकी लेखन-शैलों में उर्वे का प्राधान्य रहता है। हरीशहूर शर्मा. नवजादिक लाल श्रीवान्तव, शिवपृजन महाय, जगन्नाथ प्रमाद श्रीर श्रमपूर्णानन्द हास्य-रम के श्रन्दे लेवक हैं। नाहित्य के इस विभाग को इन्होंने विशेष रूप से छपनाया है। इसके विपरीत कौशिक जी की लेखनी. अनुशामित गति में, फूलों के माथ व्यङ्ग के भी ढेले फेंकर्ना हुई, शालीनना की मेड के भीतर रहकर, निर्दृष्ट पथ पर वडती है। इनकी हान्य की शैली में हमें प्रनापनारायण मिश्र की जिन्दादिली की मलक मिलती है। इन्होंने उपन्यास और क्हानियों के अतिरिक्त कई रग-मच के योग्य मुक्तर नाटक और हुद्ध प्रहमन भी लिखे हैं। विषय दृष्टि में कोशिश जी चार पिलडे हुए कहानी लेखक हो जार्च परन्तु भाषा का नांष्ट्र म खाप हमेशा हर है।

इस पुर के पुर प्रवतक लेखका म भगताय आत्मा का स्थान बहत जैस है निरं साहित्य न अभा उनके क्यि के हम में हा मालन लाल सनुवैद्धी हिंगान है परन्तु उन्होंने राम भा बहुत लग्य है। यह बहुत प्रकाशित अगर अपन स्थान शत है। उनका अपन राम राम कि साम करा आपक स्थान अगर हो। हत्या उद्देश के जा प्रमान करा है। बहु स्थान अगर हो। हत्या उद्देश को जा प्रमान उन्हों के स्थान क्या गय है। उनका अपन्यापत गल्यम प्रमान के स्थान के स्थान स्थान अगर हो। उनके आकाशित के स्थान के स्थान विषय और अभिन्य जन होनी ही होष्ट सा हन्द्यी की अनुप्रम निष्य है। साहित्य-देवना का एक भाग नीच उद्योग किया जाना है। इसके

सचमुच. पत्थर की कीमत बहुत थोड़ी होती है. वह बोम्तीली ही अधिक होती है।

विना वोक्त के छोटे पत्थर भी होते हैं, जिनमें से एक एक की क्रोमत पचासो हाथियों से नहीं कृतो जाती। परन्तु क्या ?

परन्तु क्या ?

मेरे प्रियतम. तुम वह मृत्य नहीं हो. जिसकी. श्रभागे गाहक की श्रह्यनों को देखकर, श्रधिक में श्रधिक माँग की जाती है।

हाँ, तो तुम्हारा, वित्र गींचना चाहता हूँ। मेरी कल्पना की जीम को लिखने हो, कलम को जीम की बोल लेने हो। किन्तु, हृद्य और मिलपाट दोगो ही काले हैं। तब मेरा प्रयत्न, चातुर्य का अर्थ-विराम, अन्हड्ता का अभिराम, धवलता का गर्व गिगने वाला केवल रयाम मात्र होगा। परन्तु यह काली दुँदे, अमृतविन्दुको में भी अधिक मीठी, अधिक आकर्षक, और मेरे लिए अधिक मृत्यवान हैं। मैं अपने आर ध्य का चित्र जो बना रहा हूं।

× × × ×

कीन मा आकार है ? तुम मानव हृदय के मुख्य मस्कार जो हो ! चित्र खीचने की मध्य कहीं में लाई ? तुम अनन्त जायत ! आत्माओं, के उँचे पर रहर स्वान जी हो ! मेरी काली कतम का बल समेटे नहा मिमटता तुम कर्मनाका के मिन्स में विज्ञाली की व्यापक चकाचीय हाहा ! म नव-मध्य क पत्नी के कीर लहा जामपाड़ी के रन्म-चिन्दुओं के मप्तह चन्हारा तमवार खीच में तुम ने , बाणी के मरावर म अन्तरात्मा के मिवामी का जामगाइट हो लहरों में पर पर लहरों में खन्त हुए , रज्ञत के बान बीर प्रमान माना, पर पहिंची, हुन-राज्ञया, और लताव्या तक की अपने स्पहन्यन में नहलाये हुए !

बेटनाओं व विकास के समहालय ' तुम्हें किम नाम में पुकान्दें ? मानव-जीवन की अब तक पनपी हुई महत्ता के मन्दिर, ध्वनि की स्तीर है। सिपह्मालार, तुम, देवत्व को मानवत्व की चुनौर्ता हो। हृदय से छन कर, धमनियों में दौड़ने वाले रक्त की, दौड हो श्रीर हो उन्माट के श्रतिरेक के रक्त-तपण भी। श्राह कौन नहीं जानता कि तुम कितनो ही की बशी की धुन हो, धुन वह जो गो-छल से उठकर विश्व पर अपनी मोहनी का सेतु बनाय हुए हैं। काल की पीठ पर बना हुआ वह पुल, मिटाये मिटता नहीं, मुलाये भूलता नहीं। ऋषियों का राग, पैगम्बरों का पैगाम, श्रवतारों की श्रान, युगो को चीरती, किस लालटेन के सहारं, हमारे पाम तक आ पहुँची <sup>9</sup> वह ता तुम हो परम प्रकाश—स्वय प्रकाश। श्रीर श्राज भी कहाँ ठहर रहे हो ? सूरज और चॉट को अपने रथ के पहिये बना, सूक के घोड़ों पर बैठे, बढ़े ही तो चले जा रहे हो प्यारे एमं समय हमारं सम्पूर्ण युग का मृल्य तो, मेल ट्रेन मे पड़ने बाले छांटे मे स्टेशन का सा भी नहीं होता। पर इस समय तो, तुम मेरे पास वैठे हो। तुम्हारी एक मुट्टी मे भूतकाल का देवत्व छटपटा रहा है.— अपने समस्त समर्थको को लेकर, इसरी मुद्दी मे. विश्व का विकसित तरुगा पुरुपार्थ विराजमान है। बुलि के नन्द्रन मे परिवर्तित स्यस्प, कुर्ज्जिवहारी, त्याज नो कल्पना की फुलवारियाँ भी, विश्व की स्मृतियों में तुम्हारी तर्जनी के डणारों पर लहलहा रही है।

तम नाथ नहीं हो इसीलिए कि मैं अनाथ नहीं है। किन्तु है अनन्त पुक्रप यदि तुम विश्व की कालिमा का बान समालते मेर घर न आते ता उपर आकाश भी होता नीचे तमान भा नादेशों भा बहनी सरोबर भी लहराने परन्तु में अग चिहिता, होना हिटि छोट तीब-जन्त और स्वामाबिक इस्त्र करण बीन कर अपना पट भरते होते। मैं भर वैशास में भा उत्ता पर क्रियम्ब बना होता। चीते मा गुर्गाना, भार मा उकता आर कायल में की भा होता। प्रस्तु मेरा और विश्व के हारयात्रपन का कता की मस्बन्ध होता. जितना, नमें बाके तट पर हरसियार की बुल-राजि में लगे हुए

टेतियाङ के सम्मे का नमेदा से कोई सन्दन्य हो। उस दि भगवान 'समय,' न जाने किमका, न जाने कव कान उनेठ क चलते बनने ! सुने कीन जानता ? विन्ध्य की बाहुनों और अर वली की लिरनियों के उत्थान और पतन का भी इतिहास किस के पास लिखा है ? इसीतिए तो में तुनसे कहता हूं—"रेसे ही कै रहो. ऐसे ही दुसकाओं"!

इसतिए, कि प्रस्तर-तट की तरल वृत्तिकाएँ ममेट कर प्रराजक में तुन्हारा चित्र स्त्रींचना चाहना हूँ।

क्या तुन अराजक नहीं हो ? क्तिनी गृहियाँ तुनने चक्नापुर नहीं को १ कितने सिहामन तुमने नहीं तोड़ डाले १ कितने मुहुदों को

गलाकर घोड़ों की छुनहली खोगीरें नहीं बना दी गयीं है नीते हुए अन्वरङ नर-सुन्डों के जागरए, नाड़ीरोगी के ज्वर की नाप वतानं में चूक सक्ती हैं. किन्तु तुम् सुन्य होक्र भी. जमाने की. गिंगत के क्राहुंग हैंसा नपा-नुला और दीपक जैसा स्पष्ट निर्माण करते चन का रहे हा काह राज्य पर होने वाने आक्रमण की कारण क्या का सकता है किस्तु सनोरास्य को एट तो उर, इस पर पड़न व मी ट्राइन । इतन प्रलय नहां कर डालनी १

सात कामरामन कर विराजना का क्या हो स उसने के सन्पत्रपात कहा । वा नहें, किन्तु नक्के पर व्या के ने वाल रहा जो तरह उम्म हान्त का भारती है है पन्त् सन्तरास्त्र का मुर्गाला पर नेज न्या प्रदेश राज्य स्टेश हिला सन्ता के बुलस्यान के उपप्रश्य की चुनीया कोत इसका भनार प्राप्त दान काला कर नाम की उ प्रथम चनावना जकर मोहना है। समाराच्य क समाक पर कहराना हका विजय-भवत निम दिन धन उमारेन होने लग उम दिन मनुष्य इरबोन से भी हुँहै कहीं सिन्सा १ इस दिन द्वान सुखे प्रद

पहा होगा, यन हट पण होगा। प्यार, शन्य क णम्, गति हे संदेन श्रीर विश्व के पत्तन-पन की तथा निस्मृति की गति की लाल मंदी, तुम्हीं ता हो। तुम्हारा रहे उपन पर वट प्यान्म-दर्पण ही है जा फिर त्म पर लालिमा तरमा रहे। जिस मिन्दर को महा लिपट जाय, यह उदिने तेल हा उठ उसमें तर', भारायण नहीं रहते। उस देश का पराये परण शभी नाने हैं, श्रपंत मान से पराये चूहे श्रमी मीभाराशील तनाये रसने हैं, पराई उत्रस्त श्रमी पहनना है। में, प्रियतम, तुम्हारी - 'इत्रस्त पटनी हुई तम्बीर नहीं स्वीन्या।

+ + +

उतरन " वृरी तरह स्मरण है। खाया ! वरे समय, वृरे जिनो ! श्यपना कुछ न रामने वाला ही उतरा पहने। जा जिहिन के परे श्रपनी श्रमुली पहुँचा पाव, जी प्रत्यन के उस धार मधी हुई वस्तु रा कु सरे, वह उत्तरन क्या पहने ? फ्रोच आर जर्मन का श्रापम का गन-उन उत्तरन तरी वर ता भाई चार की भट है। एक भिन्ना-रिन मा मेरा भी है। उसने भा रन्न प्रसब बिय है। परवरों स बीसाले. क्रका में गिननी में आधर याली अन्त करण में मृतद्व म धार्यक श्रावाज करने बार । मात्र शास्त्र म जनरन पर एह उसर स हा । यहा है। जनस्म प्राप्त सा चह सा सा अतहास जनका साठ पर लढ़ा है भा है । शत बंध तीन वं विश्व संस्वतना कल्पे पुराने सरह बहस अरत है था। ये विचार का सबनाग हा तहा भाषा हरना का या । या भाषा का अवस्थित हास अवस्थित हिसारा काट गांत सं त २ १५० च्या हत्य त प्राचित्र लालका वा उत्तर ता वत्र संवार नेती र Shire of the la

म नम्हारा।चन पना उन्हें।

न जाने हम तुन्हारा जन्मोन्सव मनाते हैं. या मरण-स्योहार ? देत गाड़ी पर बठे-बैठे हवाई जहाज देता करने हैं। विन्ली के रास्ता काट जाने पर हमारा उपशहन होता है। विन्ली के रास्ता काट जाने पर हमारा उपशहन होता है। विन्तु देतार का तार निवटलर लेन्ड की रुपर, ज्ञान्द्रेतिया पहुँचा कर भी, हमारी श्रुतियों को नहीं स्ता! तब, हमारी मरस्वती में तो उनका मन्दन्य ही कैसे हो सकता है ? एंजिन के लप में ध्वकती हुई, ब्वालामुखी का एवं व्यापार हमारी द्याती पर हो रहा है। प्यारे, इस ममय अधोगित की ब्वाल-मालाओं में से जेचा उठने के लिए ब्वाक्य पाहिए। इएकों में इसी लालव से तो तुन्हारा नाम कृष्ण रक्या होगा। खरा, तुम प्रपनी द्या-मन्देश-वाहिमी वांसुरी लेकर बठे जाओं। रामायण में जहाँ वातकारड है, दहाँ तहाजारड भी तो है। तुन्हारी तान में भैरवीं भी हो, क्लिगडा भी हो। करा वशी लेकर बठे जाओं। में तुन्हारा चित्र मुरलीधर के स्पर्म ग्वीवना चाहता हूँ।

देवता वह दिन आने दो. स्वर सध जाने दो।"

इस गद्य-खड की भित्ति दार्शनिकता श्रीर धरातल भावुकता है। उन्ने हिन्दी, श्रेंग्रेजी इत्यादि शब्द जैंचे हुए बैठे हैं। जो इन्न भी दुरुहता दिखायी देती है वह शैली के कारण नहीं, विषय-गाम्भीय्ये के कारण है। चतुर्वेदी जी की लेखनी का एक दूमग चमत्कार नीचे दिया जाता है।

मुरलीयर ! "क्या तुम मंगीत हो ? तुम मेरे संगीत नहीं हो । श्रलापो की तरह तुम मेरी मर्ची पर लौटते कहाँ हो ? माना कि तुम्हारी कृपा के बादल देड़िक्नियार बन्स पड़ते हैं। परन्तु उस समय तुम मेरी मलार नहीं बने होते।.....

'तव क्या तुन मेरी मृदद्ग हो?'

ही तुम मेरे प्रहार मह लेने हो . किन्तु मेरे बन्धनों में जकड़े जाने के लिए कब तैयार होने हो ? मीठे बोलते हो : परन्तु मुह पर छाटा लगाने की रिशवत उम मधुराई के बढ़ने तुन्हें कब देनी होती है ? और सब कुड़ मेरे. में तुन्हारी बार्णा पर यह इल जाम कैस राम सकता हो है तुम बाहर बोल रहे हो किन्तु अन्त-करण राहत हा कि कम जुम्हारी बार्णा पर धोधेयन का आरोप कर सकता है ?

हाह तब तम दीराहा नाइ के नाइ वह में विषय-स्कृत कर तम दीना

परन्य बाणा ना मेरा राज में रहनाहै तुम वहा यह शत स्वीकार परने हा भागा समकात हा बाणा स्वर उनी है मनुहार ते हा तम देख कात हा जिस्तु मेरा स्वर पर सदा हा ती तुस्हार तार सह भिन्ने न्या-स-स्वर सा स-सन पर स्वर सहार सा विश्व भर ने से बाला बाणा का राज में एकर उपार हत्य सा लगा कर भी, सुक्ते उसके के साउत पड़ते हैं। पर हाय 'तुम हा मर काना की बारा बस से काना प्रमान ही "

मेरी कथा सुनो, सुक्तने इन्तुरान करो, सुक्ते मानो, मेरी शरण आछो। तारन-नरन में हूं, नङ्गल-करण में हूं, पुरयाचरण में हूं। मैं रुपया हूं।'

कैसी साडी और सुथरी भाषा है। इससे एक विशेष हलकापन है जो असर करने में कम नहीं। आपकी शैली इस बात का प्रमाण है कि आपकी लेखनी की उप्रता आपके हृत्य के चीत्कार का ही परिवर्त्तित स्वस्प है। आप आजकल की दुनिया का बड़ा विषाक अनुभव प्रकट करने हैं समाज का नम्न चित्र प्रस्तुत करने हैं। उप्रजी एक तैश के साथ अपनी लोड-लेखनी की नोक से समाज की आँखें निकाल लेने की यमकी देते हुए हमारा नेत्रोत्सीलन करने हैं। वास्तव में हमारी प्रचिलित विभीषिकाओं ने ही उन्हें इतना उप्र बना दिया है।

उप्रजी की उप्रता का कारण बहुत बुद्ध वे दिन हैं जब देश में असहयोग छान्दोलन की प्रवल काँधी वह रही थी। छापको रचनाओं में थि कहाँ पर छापको वक्तृत्व का चमत्कार मिलेगा तो कहीं भावोद्वेग का अत्यन्त प्रवल निदर्शन और अन्यत्र मनमोहक भावुक्ता का हिलोर देता हुआ रमाणव। नित्य की वोलचाल की भाषा कितनी मुन्दर छोर प्रभावशालिनी हो मकतो है, इसका पता छापके बुद्ध-समह देते है। दिख्य —

हे काह ऐसा माद का लाल जा हमार समाज के नावें से उपर तक सहर नीष्ट्र से देवकर काज पा हाथ रख कर सन्य दे तेज से मस्तक तान कर इस पुस्तर के अधिवक पायक से यह कहत का बावा कर कि तसने जा बुजा लखा है पासन काय है। समाज से ऐसा पुण्यत रामाचकारगा काजल-काल तसवार नहा है। अगर काइ हा नो साल्माह सामने आज सर कान उसके प्रहारों के नाणों के नीचे हवय-पावडे डाल्गा में उसके अधिशापी का स्मर से थे पर धारण करेंगा—सभाल हैंगा। '

क्या जगत के याहर हैं ?

मुक्ते यह मोचकर अचरज होता कि आनन्द-कन्द-मूलक, इस विश्व-बल्लरी में मुक्ते छानन्द का छत्तु मात्र भी न मिले । हा े छानन्द

अन्त को सुभामे

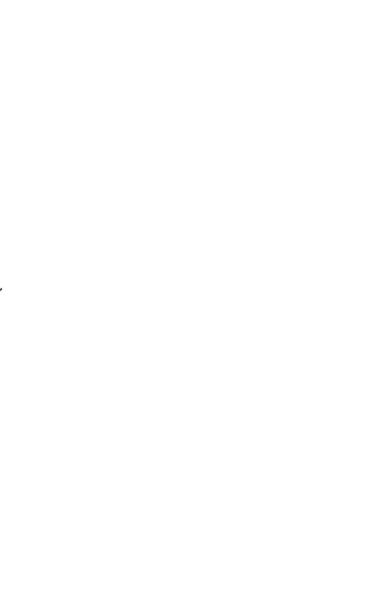
श्रानन्द ! कहाँ है व्यानन्द ? हाय ! तेरी खाज में मेने व्यर्थ जीवन गैवाया। बाह्य प्रकृति नेमेरे शब्दो को दुहराया, किन्तु मेरी श्रान्तरिक प्रकृति स्तव्ध थी। अतगव मुक्ते श्रतीव शार्चयं हुआ। मुक्तमे पृद्ध उठा, 'क्या कभी छपने छाप मे



राय हुप्एदान मी देखा था' १ मै स्प्रवाक् था।

मच नो है। जब मैने उसी विश्व के एक ग्रश को अपने ग्राप तक मे न खोजा था. तव मैंने यह कैसे कहा कि समस्त सृष्टि छान डाली ? जो वन्तु में ही अपने आपको न दे सका, वह भला दूसरे मुफ्ते चयो देने लगे १

परन्तु यहाँ तो जा वस्तु मैं अपने आपको न दे सका था. वह सुफे अयिल ब्रह्माएड से मिली और जो मुफे श्रियिल ब्रह्माएड से न मिली



जाको क्रोर उसकी मोहमी छिव निर्द्धो । जेठ-वैमाख की कड़ी धूप में मजदूर के पसीने की टपकती हुई वृँदों में उस प्यारे राम को देखो । किसी धूल भरे हीरे की क्ली भे उस सिरजनहार को देखो । जास्रो, पतित पद-दितत क्षद्धत की छाया में उस खीला-विहारी को देखो ।

तुन न जाने कहाँ उसे खोज रहे हो १ अरे भाई यहाँ वह कहीं मिलेगा ? इन मन्दिरों में वह राम न मिलेगा । इन मसजिदों में इक्लाह का दोदार मुश्किल है । इन गिरजों में कहाँ परमात्मा का वास है १ इन तीथों में वह मालिक रमने का नहीं । गाने-वजाने से भी वह रीमने का नहीं । इरे इन सब चटक-सटक में वह कहाँ १ वह तो दुखियों की आह में मिलेगा । गरीबों की भूख में मिलेगा । दीनों के दु.च में मिलेगा । सो तुम वहाँ खोजने जाते नहीं । यहाँ व्यर्थ फिरते हो ।

डीनदन्धु का निवास-स्थान दीन हृदय है। दीन-हृद्य ही मन्द्रिर है, दीन-हृद्य ही ममलिद है, दीन-हृद्य ही गिरजा है। डीन-हुदल का दिल दुखाना भगवान का मन्द्रि टहाना है। डीन को सताना सदमें भारी धर्म-विद्रोह है। दीन की प्राह समन्त धर्म-क्मीं को भस्मसान कर देने वाली है। सन्तवर मल्क्टास ने कहा है—

'हुद्धिया जीन कोड दृखिये. दुद्धिये क्रति दुख होय। दुद्धिया रोड पुकारिहे. मब सुङ माटी होय॥"

हीनों को सता कर, उनकी छाह से कौन मूर्च छपने स्वर्गीय जीवन को नारकीय बनाना चाहेगा ? कौन ईश्वर-विहोह करने का दुस्साहस करेगा ? गरीब की छाह भला कभी निष्कल जा नकती है—

> "तुलसी हाय गरीव को कवहुँ न निष्फल जाय। नरे बैल के चाम सो, लोह भन्म है जाय॥

न्त्रीर की बात हम नहीं जानते. पर जिसके हृज्य में थोड़ा-मा भी प्रेम है. वह दीन-दुर्वलों को कभी स्वा ही नहीं सकता। प्रेम निद्य कैसे हो सकता है ? उसका हृद्य तो द्या का ऋगगर होता है। दीन

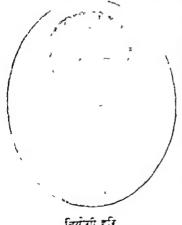
इसमे सन्देह नहीं कि अत्यन्तिक विरहाशक्ति ही प्रेम की मय मे ऊँची अवस्था है। प्रेम की परिपुष्टि विरह से ही होती है। विरह एक तरह का पुट है। विना पुट के वस्त्र पर रह्न नहीं चढ़ना। सूरदास जी ने क्या अन्छा कहा है—

उद्यो, विरहा प्रेम करें।

ज्यों विनु पुट पट गहै न रङ्गहि, पुट गहे रमहि परे।। जय नक घडे ने अपना तन, अपना अहट्वार नहीं जला डान नव नक कोन उसके हृदय में सुधा-रस भरने आयंगा ? विस्हाग्नि में जलकर शरीर मानो कुन्दन हो जाता है। मन का वामनात्मक मेन जलाकर उसे विरह ही निर्मल करता है-

विरह-श्रीगन जिर कुन्दन होई। निर्मल तन पावे पे मोई॥

बिना बिरह के प्रेम की स्वतन्त्र सत्ता नहीं है। इसी तरह विनी प्रेम के विरह का भी व्यक्तित्व नहीं है। जहाँ प्रेम हैं वर्त



विरह है ? प्रेम की व्याग ने विरन पवन ही प्रज्यलित करता है। प्रेन के श्रद्कुर को विर*ह-जल*ी बटाता है। प्रेम-दीपक की वाती <sup>क</sup> यह विरह ही उकसाता रहता है।"

गद्य-पद्य समन्वित र्दमा काव्यमय प्रवाह है। खुला <sup>हड़ा</sup> हृदय व्यमीम प्रियतम की सुन्दर् में एक छाजीय छाभिज्यातन <sup>ह</sup> यह निकला है। दुसरा उद्धर द्यायं-

रिमानो श्रीर महदरो <sup>ही</sup>

वियोगी हरि हूर्द्री-कृटी मीरिडिया में ही प्यारा गोपाल वंशी बजाता मिलेगा। वहीं जाओं और उसकी मोहनी छवि निरखों। जेठ-यैसाख की कड़ी धूप में मजदूर के पनीने की टपक्वी हुई दूँदों में उस प्यारे राम को देखों। किसी धूल भरे हीरे की कनी में उम निरजनहार को देखों। लाछी. पतित पद-दलित अद्भत की छाया में उम लीला-विहारी छो देखें।

हीनवन्धु का निवास-स्थान हीन हृदय है। दीन-हृद्ध ने हिंदू है, हीन-हृदय ही नसजित है हीन-हृदय ही जिल्हा है जिल्हा का दिल दुखाना भगवान का मन्दिर ट्रहाना है जिल्हा सदसे भारी थम-विदोह है। हीन की ह्याह सहस्य ने हुई भस्मस तुकर हने वालों है। मन्तवर मन्द्रदास हुईन

्डास्वया जीन बीह डास्यये हुस्किट धाराव्या स् हुस्यया राह एकारिहे सब सुद्ध स्थान

हीता के सता कर उनकी त्याह में बीट शर्म है । जिल्ला कर की नारकीय बनाना चाहेगा कीत हाबर-विक्रा है । व्यक्तिक करणा भारीब की बाह सना कर्सी विक्रा १ - १ - १ - १

को वह अपनी प्रेममयी व्या का सबसे वड़ा और पित्र पात्र सममता है। दीन के सकरुण नेत्रों में उसे अपने प्रेमदेव की मन् मोहिनी मूर्त्ति का दर्शन अनायास प्राप्त हो जाता है। दीन की मर्म-भेदिनी आह में उस पागल को अपने प्रियतम का मधुर आह्वान सुनायी देता है। इधर वह अपने दिल का दरवाज़ा दीन-हीनों के लिए दिन-रात खोल खड़ा रहता है और उधर परमात्मा का हृद्य-हार उस दीन-प्रेमी का स्वागत करने को उत्सुक रहा करता है। प्रेमी का हृद्य दीनों का भवन है, दीनों का हृद्य दीनवन्धु भगवान का मन्दिर है और भगवान का हृद्य प्रेमी का वास-स्थान है। प्रेमी के हृदेश में दिर्हनारायण ही एक मात्र प्रेम-पात्र है। दिर्ह-सेवा ही सच्ची ईरवर-सेवा है। दीन-द्यालु ही आस्तिक है, जानी है, भक्त है, और प्रेमी है। दीन-दुखियों के दर्द का मर्मी ही महात्मा है। रारीयों की पीर जाननेहारा ही मच्चा पीर है। कवीर ने कहा है—

"कविरा" सोई पीर है, जो जाने पर पीर । जो पर पीर न जानई, पा काफिर वेपीर ॥"

भक्तिभाव के खलौकिक उत्कर्प ने खमोम से मोहाग प्राप्त करके जिस सरस्वती के प्रवाह की सृष्टि की है वियोगी जी की निजी राष्ट्रीय भावना ने उसे एक दूसरा रूप दे दिया और दीन-वस्यु के लिए की गयी पुकार मे भारतीय दीनों क खालनाद का चित्र खड़ा किया गया है। यह वह सास्यवाद है जिसका बरानल इस लाक से अपर उठा हुखा है। इसीलिए इस शैली से भी एक प्रकार का सास्यवाद है। वियोगी हरि की खस्यानि-प्रियना का एक उदाहरण देखिये —

'द्यर भेया घडी भर विश्वाम ता कर ले। इस पेट की डाल पर द्यपनी पाटला टॉग दे द्योर घेटकर दा घट ठडा पानी पी ले। कहाँ में द्या रहा है भेया ? पसीन स लयपथ हो रहा है। सॉस पेट में नहीं समाती। पैर सुज गये है। कुनजा भूख क मारे मुँह की द्या रहा है। द्यभी खोर कहाँ तक जाना है सह ?' "क्या पृद्धते हो ? कुछ पता नहीं, कहाँ तक जाना है ?'' " ऐ ! यह कैसी बात ? कुछ पता नहीं !

"हाँ भाई कुछ पता नहीं। चलते चलते न जाने किनने दिन हो गये पर अभी तक मुक्ते यह मालूम नहीं कि में किथर जा रहा हूँ। अनेक नगर, गाँव, खेड़े, नदी, नाले, पहाड़ टीले, जगल पार कर के जब में आगे नजर फेकता हूँ तब अनन्त जितिज्ञ-रंखा ज्यों की त्यों ही दिखायी देती है। कभी कभी तो में जहां में चलता हूँ वहीं फिर प्स-धाम कर आ पहुँचता हूँ। कोई मुक्ते मेरा पता भी ठोक ठोक नहीं चललाता। चनी-माधी भी अब तक कोई मन का नहीं निला। गठरीं के बोक्त के नारे गईन कुक गथी है सिर फटा जाता है। देकने की लाठी भी गिर गिर जाती है। बड़ी आफत है। क्या कहरें. क्या न करें!"

''इस पोटली में क्या क्या है ?

''सुन कर हैंसोंगे । स्थि। करड-पत्थर के रखा ही क्या हैं !'

'ता फेंक क्या नहीं देने ?'

े देस फेक है ? लाक्य हुनी बला है। लाग कहते हैं कि एक दिस यह कब इ-पत्थन होने सोता हो डायेंग ने से डाने उनका इस भविषय-वर्णमा कही तब तन्य है ?

संक नम् एत्हाहर सानियं का टाहम यावन यन यम रहाहरी लामाय पानम हो। इस क्रेडिन्य क्या का कहाकार क्या क्या सम्बद्धा का राज नियासही प्रति नम्य पाठ नम्हार सार प्रयोगनियोगी

त्र पर पर्याक्षिक मा प्रतासक स्वराहल इस्साम त्रत्राक्षित्र केवन मालिस्साल

या ४५ में उसे रोसे की सन कर पृष्ठ 🛶

करा सः । तुस सुस्मारमः शत व स्टब्स व जन वस्त ५ 📝

, 4

"तुन्हारी इसी पटी पुरानी गुदड़ी में कहीं छिपा होगा। उनके लिए तुन्हें पूरव-पिछ्झ न भटकना पढ़ेगा। ऋहा! उस हीर की दूमक हजारों सूर्य छोर चन्द्र के प्रकाश से छहीं बढ़कर है। उनका जोहर हर एक नहीं जानता। लाग्य क्या चरोड़ में कहीं उसका खीहरी मिलेगा।"

"डमी फटी-ुपुरानी गुदृड्ो् में ! तो किर दिस्वायी क्यों नहीं देता ?"

"युत्त-भरा है न ? किर कैमे दिखाची देगा ?"

"हीष्ट निर्मत करों। दिख्य-हीष्ट में इमका दर्शन होगा। दिख्य-हीष्ट का छंजन नुम्हें इस बृज के नीचे ही मिल जायगा। चीर्ज यरों, पथिक ! बहुन भटक चुके, अब चलने किस्ने की जनरन नहीं। नुम चाहोंगे तो वह हीरा इसी जगा मिल जायगा।

पथिक की क्षान्तों में आसुक्रों की बाग बहने तभी क्रीर उनकी

ः सफेट हाड़ी पर से मोती जैसी बूँदे टपक पड़ी।"

इम श्रीभव्यंत्रना में पूर्ण गमीरता एवं मार्द्य है। मन्ती श्र श्रमश्रारिश निवंदरण है श्रीर मंदेत की प्रश्यता दोनी की ख़ुदी हो हुतुनी किये हैं।

पूर्ण माहित्यिक रचना का एक खड़ और देखिये। इसमें अव्या त्मिकता की मौकी यत्र-नत्र दिखायों दे जाती है परन्तु मायना का सुत्र माहित्य में ही प्रधान कर में वैधा है। नीचे के खड़ की कत्यना मी स्वान देने योग्य है —

"भना देखिये तो बूटे बद्धा में क्तिनी भागे भून हुई है १ आधि का यर गिनाया है इन्द्रियों में । यदि रखे-मुखे देदान्ती इन्द्रियों की भर फेट निन्दा न कर इन्ति तो क्षांत्र का भी इन्द्रियों का मजातीय भानने में हमारा क्षांत्र नीया न पडती। क्या नेत्रानन्द इन्द्रिय-प्राध्याना की कादि में का मकता है १ कदादि नहीं। इन्द्रियों भनी हो या बुरी यह सब जाने देदान्ती। हमें ता क्ष्यमी क्षांत्र इन्द्रियों में पर माननी है। रसना के रसा में बह रस रहीं जो 'क्षमी इन्हित

मद भरे. नेत. न्याम रतनार' से हैं। कान वेचारे वहीं मनाया करते है कि उन नुकोली छोन्यों की पैनी अनी किसी न दिन्दी तरह हमारे हृद्य में चुभाकरे। नाक का तो हुछ, करना ही नदी यर भी नान लिया जाय कि 'नाक' न्यर्ग को कहते हैं. तब भी व्याहटा. 'कीरी पुरुषे मर्त्यलोकम् बिराति'। पुरुष जय हाने पर नात्र मे पर्त्यलोक श्रीर मर्त्यलोक ने नरक वा न्वर्ग-प्राप्ति की परन्परा श्रदाधित है। नाक में उपर छोच ही है। छोच में समाप्त कि फिर लौटने का नती। एक इस सुक्त। ख्या का भी इसी प्रयार प्या-ख्या छतुभव-हा।न समस्ता चाहिए । जिना प्राप्त बाले हा हबर देवर हटोजने फिरते हैं। ऋव आयो और महरानी। दाना हिन्द्रयो जिसी हत्ल निया करती है। नन महीप सी महरानी वही है। प्रमुख का दहीं सदा सहार भरा पूरा रहता है। लाज रा लहेंगा धौर शील जी माडी करण जो बबुबा व माप ऐसा दिव रही है कि हैसी हुद चाहिए। कत्यन की बुध में पाय जाड़ा 'यथ' पर्नी है। सान की साहा किहा, बरा कर पापना परा नाम सा वा परनी है। सारतास्य व वत्र सप्तारता प्रतार साह्य व प्राप्ता । हीर प्राप्ता रच 

स्वाभाविक होती है। उसमे एक अद्भुत प्रवाह और रोचकता भी है। किन्तु यह सत्य है कि कही कही व्यञ्जना को मुन्दर बनाने की धुन मे आपने सम्झत की तत्समपदावली बुरी तरह उँडेल ट्रीहै। किन्तु माथ ही भाषा में मरतता और चपलता लाने के मिम आपने उर्दू का भी निर्वाय प्रयोग किया है।

शापका वाक्य-विन्यास और श्रापको राज्यावली सर्वत्र श्रुतिनयुर और शाकपक है। यही श्रापकी शैली की विशेषता है। श्रापके श्रीकृष्ण के प्रति व्यङ्ग श्रन्ठे हैं। जिस सम्ती के साथ श्रापकी शैली श्रागे वढ़ती है उससे भावना का ज्वालामुखी तड़पता रहता है।

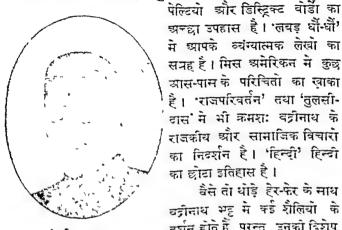
वियोगी त्रि की मेघा-शक्ति वड़ी नीइएए हैं। उन्हें अपनी शैली के विन्यास में, संन्क्रत, फारसी श्राटि के विद्वानों की मार्मिक उक्तियों का एक मुन्दर सोपान मिलता जाता है, जिसके सहारे श्राप श्रपनी भावुकता को लेकर रागात्मकता के चरम उत्कर्ण तक पहुँच जाने हैं। वास्तव में प्राचीन रस परिपृर्ण मार्मिक उक्तियों के विचारों की मुसहेतुक ढग से सजाने में ही श्रापकी चपल शैली की विशेषता है।

स्वर्गीय वद्गीनाथ भट्ट वर्तमान युग के उन इने-गिने पिछड़े लेखको में थे जिनकी लेखनी बहुत काल से विश्राम ले चुकी थीं । न्वभाव के मधुर, मिलनमारी की मृति वद्गीनाथ

न्वभाव क मधुर, मिलनमारी की मृति वहानिथ बद्गीनाथ भट्ट कभी विन्न मुख नहीं देखे गये। उनका हमेशा विला

हुआ मुख बात बात में ज्यङ्ग करता था। बड़ी शीवता से वे घुलमिल जाते थे । 'हास' उनके जीवन का स्थायी भाव था।

उनकी बनावट वर्डी भावुक थी। उनकी मजराता वर्डी सर्जीव थी। अप्रेजी लेखक न्टिविन्सन की भाँति टीघेट्यापी रुग्णता को मेलते हुए भी, वटीनाथ कभी न्लान नहीं हुए। वे प्रकाश में आने में घवडाते थे। एकान्त जीवन, जिसमें मित्रों की मुन्कराहट और उनका अट्टहास मौजूद हो, उन्हें यडा पसन्द था। बहुत समय तक उन्होंने 'वालसखा' का सम्पादन किया। फुटकर लेखों के अतरिक्त भट्टनी ने कई नाटक श्रोर ग्रहसन लिखे । 'हुरु-वन दहन' श्रीर 'चन्द्रगुप्त' मे भूत और वर्तमान का मेल है। 'चुड़ी की उम्मेववारी' में न्युनिसि-



ग्रन्हा उपहास है। 'लवड़ थीं-धों' में आपके व्यंग्यात्मक लेखों का सप्रह है। मिस अमेरिकन में कुछ आस-पास के परिचितों का खाका है। 'राजपरिवर्तन' तथा 'तलसी-दास में भी कमशः वद्गीनाथ के राजकीय और सामाजिक विचारो का निवर्शन है। 'हिन्दी' हिन्दी का छोटा इतिहास है। वैसे तो थोड़े हेर-फेर के नाथ

वद्गीनाथ भट्ट में कई शैलियों के दर्शन होते हैं परन्तु उनको दिशेष

'दहीनाथ सह शैतियाँ तीन हैं। गवेपगात्मक ऋथवा समीजात्मक विषयो पर लिखते नमय व महाबीर प्रसाद द्विवेदी की गवेपणात्मक शैली का अनुमरण करते हैं। छोटे-वडे वाक्य और हलके-हलके शब्द उनकी विशेषता है। एक उटाहररा उनकी हिन्दी से दिया

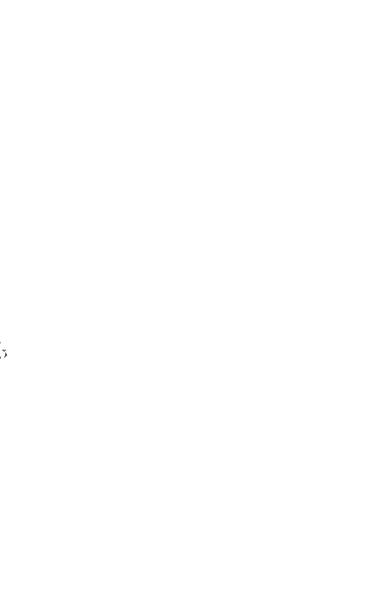
जाता हे -। ६ — "गद्य के पीछे पद्य क' जन्म होना स्वाभाविक है किन्तु ससार के लगभग सभी सगहत्यों में जो पहली हिन हमको मिलनी है यह पद्य में है । दांदन' क्या लिखी जाती है यह प्रश्त ही दूसरा है । किसी कारण मनुष्य क नहयमें जब कुछ व्यानन्त उसडता या ठेस लगती है तब उसक हृदय के दशा कुछ विचित्र सी हा जाती है । इसा दशा को हम कविता को जनमी कहने हैं। चारणा और भाटों के अलावा न जाने क्तिन लोगों ने हिन्दी में इश्वर के गुरा गाये होंगे,

उसकी घन्यवार तिये होगे, उसके सामने वापना त्या रोया होगा। लोगों की नीनि के मार्ग पर चलाने के निए उपनेश हिये होगे। व्यपनी-वापनी समक्ष के वानुसार संसार की वारारता या सारता दिसायी होगी, सुन्दर प्राकृतिक उत्यों का तगन दिया होगा परन्तु सोज करने पर भी उनकी रचनाव्यों का पता वाभी तह नहीं चला। इसलिए जो कुछ हमारी व्यांगों के सामने हैं उसी की देस कर फहना पत्ता है कि जो रचना तमार यहां सत्य पत्रांगी मिलती है उसमें से व्यविकतर भादी व्योग चारगों की है। बोक है तो यह कि उनकी रचना भी पूरी नहीं मिलती। समय के फर से, राज्यों के धन होने से व्योग उसर व्यंत्र कारगों से जितनी सामग्री नण्ड हा गयी उसका सीवाँ दिस्सा भी व्याज तमका नहीं मिलता।

वाक्य कही करी कुछ बो टा गये टे प्रस्तु छाउश एक टी है। उसकी उसरा शैली भावात्मक हाती टा। उसके अन्तरात कभी बद्रीनाथ वर्णनात्मक प्रसान, का ध्यनलहारिक भाषा में लिखते चले जाते हैं छोर कभी अलद्यारिक स्पार हा बाउत डि. अथवा ब्यह करते चले जाते हैं। पहला विचान हा एक ज्याहरण माच दिया जाता है—

"यच—यहाँ अपन वाला आमण अपना नकान के अनुमार समार अथवा मान की आर चला जाता है अनक जात्मा के मिलत संकारों के अनुमार किसा का प्रकृति सम्पर्य के उनकार करने के निमित्त फिर मनुष्य-शरार थारण करने का होता है और किसी की प्रभातमा में जा मिलन की। अत्याय प्राचान के लेक वीर यहाँ अब नहीं रहे। हाँ, हाल के कुछ बीरा के हणने अवश्य हो नायेंगे। ( दिन्य सङ्गीत की ध्वनि मुन पडता है। दाख्या आपक प्रभागन पर यहाँ उत्सव और हर्ष मनाया जा रहा है।

इसी शैली में बड़े प्रवाह के साथ बद्रानाथ भट्ट मन तत्व का विश्लेषण ग्रथवा भावों का निदर्शन करने लगते हैं। भावा के नाना



उठाकर व्यक्ति-समाहार के सार्वभौभिक भूमि पर प्रेम को टिकाना इनकी शिचा का आदर्श है। इनके आदर्श-पात्र अधिकतर इसी भाव-प्रेरणा से राष्ट्र-सेवा अधवा देश-सेवा की ओर अप्रसर होते हैं। इनके आख्यान परिस्थिति-साध्य नहीं आदर्श-साध्य है। परन्तु इस कारण उनमे जो थोड़ी बहुत प्राचीनता आ गयी है उसका परिहार नाटकीयता और रसात्मकता कर देती है।

कहानियों और नाटकों के लिखने में आप पूर्ण साहित्यिक रूप में समन्न आते हैं। आपकी भाषा में व्यग्यात्मक वकता चाहें उतनी न हां परन्तु गहराई के साथ-साथ प्रवाह देखते ही वनता है। आपकी शैली के तीन रूप तो विलकुल स्पष्ट हैं। कलाकार रामनरेश दूसरे प्रकार की भाषा लेकर चलते हैं और समीनक रामनरेश की भाषा का दूसरा रूप है। उनकी 'प्रेम की भूमिका' नामक कहानी का आरम्भिक अश नीचे दिया जाता है—

"रतन अठारह की सीमा को पार कर चुकी थी। उसके उपवन में बसन्त का आगमन हो चुका था। उसका मन एक नये रङ्ग-मख्य पर आने के लिए वेश बदल रहा था।

इसके पहले वह किसी खिले हुए फूल को देखकर कहा करती थी—'खहा 'कैसा मुन्दर फुल हैं' खब वह कहने लगी थी—'खहा! इस फुल की सुन्दरता में कैसी मादकता हैं'!

पहले वह श्रमर के गुजार की भीरों का एक मनोविनोद समफती थीं। अब उसे श्रमर-सर्ज्ञात की तरिक्षणी में कुछ देर तक तैरने में स्थानन्द स्थान लगा था।

पहल वह निर्नालयों के पीछे दौड़ा करनी थी । खब वह निर्नालयों को देखकर म्वान देखन लगी थी कि वह भी निर्नाली थने खोर कोई उसके पीछे दौड़े ।

पहले बह नदी की लहरों को देखकर कभी-कभी प्रमन्न हो जाया करती थी। खब बह नदी की लहरों का देखकर कहने लगी थी कि पवन के कोमल स्पर्श में नदी को रोमाञ्च हो आता है।

इन तरह उसके स्वभाव में चुपचाप एक नया ससार वस गया था। उनने हदय में रम की एक पतली-सी धारा यकायक फूट निकली थी जो प्रति दिन गहरी और चौड़ी होती जाती थी।"

हो विभिन्न प्रकार को परिन्धितियों का कितना क्लात्मक वर्णन है। गमनरेश त्रिपाठी प्रकृति के प्रच्छे भक्त हैं। वे प्रकृति के नाना रूपों में प्रपनी रागात्मक वृत्ति श्रद्धा के नाथ टिका देते हैं। उनका प्रकृति-पर्ध्यवेचण विशद धौर व्यापक है। मनुष्य के जीवन की सृद्धम से सूद्धम भावभङ्गी को स्पष्ट करने के लिए वे प्रकृति के हपों को वड़ी सरलता से गृथ के ते हैं।

जपर के श्रवतरण में यह शक्ति कितनी स्पष्ट है। वाक्य कितने होटे होटे है, परन्तु चित्र कैसा स्पष्ट हे। उनमें झाजकल के लेखकों का धुँदलापन नहीं है। उनदे एक नाटक का एक प्रशादेखियेः—

"किरण्—( आप ही आप ' मेरे जीवन की बारा आज से बदल गयी। में कल तक कत्या था, आज वह हू। कल तक माता-पिता के रंगेह की बारा में तेरती फिरती थी, आज में में अपरिचित्तों का क्षेत्र खोज़िंगी। ( कुछ सोचकर। पिता जी ने बन और मन्मान देख कर मेरे लिए यह घर पसन्द किया है। इस घर के लोगों का बोल-चल. रहत-महन सब गवारों जैसी है। दिन भर गाँव की खिया मेरा मुँह देखने अता रह। साम जा हर वक्त ताकाद करनी रही के में घरट कट रहें में कहा से आ गया ' ने कल क पहने कावल का नरह बाग में इस डाली से उस इंग्ली पर इस्कर्ता फिरती थी, तिनली को नरह उपवन से इस क्यारी ने उस क्यारी से उहती किरती थी। आज पिजड़े से कैद हैं। पिजड़ा साने ही का क्यों न हर हें नो पिजड़ा ही।

भावनात्रा का इन्ह तो नहीं है परन्तु परिन्यितयों का सहसा प्रति-कृत परिचय, किकतेव्यविसृहता के उद्गार सामन रख रहा है। रे १० न्थलो पर रामनरेश विषाठी पर वर्तमान युग के सफल नाटककर जयशहर प्रसाद की अभिव्यञ्जन का प्रभाव दिखायों देता है। ऐसे साचान प्रणाली के उद्दार ऐसी ही वाग्-विद्य्वता द्वारा प्रकट हो सकते हैं। इस प्रवतरण का प्रन्तिम वाक्य तो जयशहर प्रसाद के 'आजतशब्रु नाटक' के उस स्थल का समकच माल्म पउता है जिसने स्यामा वेश्या, श्यामा पन्नी के साथ अपने का मिला कर माजान् प्रणाली के उद्दार प्रकट करती है।

रामनरेश त्रिपाठो की शैनी का एक दूसरा स्वरूप देखियेः—

"नौकर— फुरमत कहाँ है ? दो पहरे तक मो कर उठना, फिर नहा-धोकर खाना-पीना, फिर ताग-गनरब्ज रोलना, फिर सोना, फिर शाम को हवा-खोरी के लिए जाना, फिर रात मे खा-पीकर रटडी और भड़ुखों के जमबद में बैठना, जुखा रोलना, शराब पीना-इनमें छुट्टी मिले तो घर में आँय।"

इस लम्बे वाक्य में उर्वृदानी का प्रवाह है और रामनरेश की यह शैली प्रेमचन्द की शैली से बहुत मिलती जुलती है।

रामनरेश त्रिपाठी के 'प्रेम-लोक' नामक नाटक का मब से रमासक प्रसङ्ग नीचे दिया जाता है:—

"िकरण—बाहर श्रन्थकार हैं ! घोर श्रन्थकार हैं ! मेरे जीवन . में भी भीषण श्रन्थकार हैं ! मेरे श्राकाश में एक भी तारा नहीं जिनसे में राह पृश्रुँ । हाय । में कहाँ जाऊँ ? क्या करूँ ?

( कुछ देर चुप रहती है )

व (मदन मोहन) चले गये। अपमान की चोट न मह सके और घर छोडकर, गाँव छोडकर, अपने माता-पिता की कीति छोड़ कर चले गये! में यहाँ किस के लिए रहूँ ?

ब्राज महीने भर में अधिक हो गया उनकी कुछ भी खबर न मिली, वे कहाँ हैं शिखान-पीन हैं कि भूखे रहते हैं शिकहाँ सीते हैं शि क्या पहनते हैं शिकोई नहीं जानता । एक दार उन्हें देख पाती. नाता जी की ,दी हुई चीजे उन्हें सौंप देती. फ्रोर उनसे पूँछ लेती कि मेरे लिए भी कही स्थान है ?

कहाँ जाऊँ ? (पिता के चित्र के मामने जाकर) पिता जी ! तुम्हारे पाम आऊँ ? (मोचनी है) नहीं तुम्हारे पाम न आऊँगी।

तद ज्या जलकत्ते चलूँ ? कल गाँव में कोई कहता था कि उसने

उनको कलकत्ते में देखा था। पता नहीं, कहाँ तक सच है !

हम मृते घर में भे विसके लिए रहूँ १ यह घर तो सुने साने होडता है। चलो. बिरण 'चलो ! नाव को नदी की धारा में होड़ हो। पाल खोल हो 'हेन्द्रों, दह कहाँ जाकर किनारे लगती है।

[ किरण दरम में वृह रूपये में निश्नल कर आंचल के कोने में बॉदती है। चादर छोट्नी है। चलने को तैयार होती है। किर सोचती है!]

घर विसंत्रे भरोसे छोउ जाङ्गे हैं नौकरों के हैं नहीं सगलप्रसाद

को एक पत्र लियकर रख जाती हैं "

इस प्रसद्ध का शाव सार्याभाव है। हृदय की सभी हालत का बरान पुर्शी विश्या कर रही है। इस बरान में न कलात्मक प्राधि-व्यवका है पौर न राजदारों की यालना पुरा की प्रणावका में घटन साथ भाषा निश्निताही राज्य भाषि । । साल में का, दाप नहां पर्या गलना है राज्य भाषि । । साल में का, दाप नहां पर्या गलना है राज्य मार्थ है । । ए समस्वाह की पाय पर १०० हम सर्वाह है । । या व्यवकार प्र में । राज्य कर है प्रोरंग का मांक कम प्राप्त कर स्वाहत की का है प्रस्ताव का स्वाहत की पाय पर है । हमना प्रवाहत का है पर इस्ताव के स्वाहत की पाय पर हो हम स्वाहत की

र सन्तरका दियाची कापनी कोला गाँग 'देवप-पान व वापन बल्ह्यान देश के दिन गए लेगाकों व समय के राग का सबने हे उनस्य प्र

के नुलाम कुत्युदीन के लक्ष्य में भी रहा होगा श्रीर उसमें सौदा वेचने और खरीदनेवालों के बीच की कोई बोली भी रहीं होगी श्रीर वह हिन्दी के सिवा दूमरी हो नहीं सकती। क्योंकि इस मुल्क के हिन्दू बनिये लक्ष्य में साथ रखे जाते थे। मिपाहियों को मजबूर होकर बनियों की बोली में मौदा माँगना पड़ता था। उसी में वे वह अपनी जवान के शब्द भी मिला देते थे। उस तिचडी हिन्दी का एक नया नाम देने की अरूरत यदि पड़ी भी हो तो वह 'लक्ष्यरी हिन्दी' कहला नकती है। श्राज कल सी डेट्न वपों से इस मुल्क में अंत्रेजी राज है। हाईन्क़लों श्रीर क्लेजों में जादये तो वहाँ की हिन्दी में आप नैकड़ों अंत्रेजी 'वर्ड् म' अम करते हुए मुनायी पड़ेगे. मगर उस हिन्दी का कोई अलग नाम नहीं। इनी तरह अरबी. फरमी. या तुकी के इन्न लम्जों के प्रा जाने में हिन्दी का दूमरा नाम क्यों होत; चाहिए?" (हिन्दुन्नानी एक्ड़मी)

इस रश-यरह को शैली में रामनरेग त्रिपाटी महाबीरदसाद द्विवेट के समक्त ियायी देते हैं। यह उनकी शैली के तीमरा स्वमाय है

र सन्दर्भावित ही की सबसे बना विद्यापना उनकी हिस्दी सेवा का लान है। उनका बन्दत भाषा पर उनके सह राजनी है

ह्यास्त्रप्रजाहिसम्बद्धाः सन्दर्गः राज्यस्य सामर्थाय ह्यास एक विशेष । करा का रोजा राज्यहे । जसका हेता स इसका रोजा प्रताह स्मकलकणना । हा प्रस्तु इसमा क्सा व्यार्

का हमका या भटभवाहर नहीं है क्याकान्त्र मालबीय । बहायक हा प्रभावर का माहा-सीठी

रान स स्वमायक रूप स दहरी

है। उसमें प्रखरता नहीं हैं 'चकाचें।य नहां है। प्रयोग का खुरखुरापन नहीं है। उसमें उद्दर्जी गति सम्यक्त सकीदार है। कुणाकान्त

के गुलाम इत्युद्धीन के लरकर में भी रहा होगा स्त्रीर उसमें सौदा वेचने और ख्रीद्नेवालों के वीच की कोई बोली भी रही होगी स्त्रीर वह हिन्दी के सिवा दूसरी हो नहीं सकती। क्योंकि इस मुल्क के हिन्दू बिनये लरकर में साथ रखे जाते थे। सिपाहियों को मजबूर होकर बिनयों की बोली में सौदा माँगना पड़ता था। इसी में वे कुछ स्पनी जवान के शब्द भी मिला देते थे। उस तिबड़ी हिन्दी का एक नया नाम देने की जरूरत यदि पड़ी भी हो तो वह 'लक्करी हिन्दी' कहला सकती है। स्थान कल सौ डेड़-स वर्षों से इस मुल्क में ख्रेनेची राज है। हाईक्कूलो स्त्रीर कालों में लाइये तो वहाँ की हिन्दी में स्थाप सेकड़ो स्त्रेनेची 'वर्ड् स' काम करने हुए सुनायी पड़ेगे. मगर उस हिन्दी का कोई स्रलग नाम नहीं। इसी तरह स्रद्धी. फारसी. या तुकी के सुछ लक्कों के स्था जाने से हिन्दी का दूसरा नाम वयो होना चाहिए " (हिन्दुन्तानी एकड़िमी)

इस गद्य-वरह की शैली में रामनरेश त्रिपाठों, महावीरतसाद द्विवेटी के समकत दिखायी देने हैं। यह उनकी शैली का तीमरा स्वरूप है।

रामनरेश त्रिपाठी की सबसे बड़ी विशेषता उनकी हिन्दी सेवा की लगन है। उनकी बहुतन परा पर उनका सहारा देनी है।

हा-मुद्दा के एक समय के सम्यादक कृष्णकामा सालवीय न्याता एक विशेष एकार का होनी रखते हैं। उनकी हैं वी से उनके होना प्रतीकात्मक लक्षणना ने हैं। प्रमुद्द उसम किसी प्रकार

का टसक या सहसहाहट नहीं है

कुणाकास्त मालबीय वह एक हा प्रभावर का भीठी-भीठी राति सालबभावक रूपा साबटती

ह उसम प्रत्यरता नहीं है। चकाचौध नहीं है। प्रयानी का खुरस्वरापन सह है उसमें उद्गृती गति सम्पन्न सजीवनी है। कृष्ण्यन।



कमी कभी अपने और अपनों के मुख ताक पर रख दिये जाते हैं। "व्याही वेटी पड़ौसिन दाखिल" की कहाबत भूठ नहीं है।"

इस अवतरण में उर्दू के शब्द भी हैं और कहावत भी। समीजा विश्लेषणात्मक है. दारोनिक नहीं।

चरित्र-चित्रण करने के हो विधान देखने में आते हैं। इस्त्र लेखक तो पुराने हड़ का वर्णनांत्मक चरित्र-चित्रण उपिक्षत करते हैं और इस्त्र लोग नये हड़ के निष्कर्णात्मक चित्रण का आश्य लेते हैं। जैसा जो हो बैसा उसे वर्णन कर देना पहली केटि का चित्रण है और जैसा, जो हो बैसे उसके करनामे छद्धित कर देना दूसरे प्रकार का चरित्र-चित्रण है। इप्णकान्त अधिकांश मे पहले प्रकार का वर्णन उपस्थित करते हैं। एक उदाहरण देखिये:—

'प्रेस ' जब तुन हुद्ध में सुमले मिलते थे. हुन नीग्स. कल्पनाविहीन और गद्यास्तक अधिक थे। तुमने अधिता का नाम न था। तुम
बहुत ही भोंडे और तिनक तनिक सी बातों में भूल करनेवाले मनुष्य
थे और सुमको भय है कि धीरे धीरे हुमने अपनी पुरानी रिवश न
अस्वत्यार कर ली हो। इसीलिए में फिर देहराती हूँ कि तुम नीरम.
कल्पन'विहीन और गद्यात्मक बहुत थे। तुम नारीक दरना. मनुत्यवाक्य कहना बटावा देना चादुजारिता खुशामद करना बातेँ
वन'न ज नने ही न थे या जानने थे नो बहुत सुश्किल से करने थे,
किन्तु तुमका यह ज न लेना चाहिए कि प्रथम खुशामद छोर बटावा
स्वा कात्रण देसा हा आवश्यक है जैसे कि जीवन के लिए हवान और
क्यार तुम सफल न यक बन'न चाहते हो हा यह बाद कर ला कि

- १००) प्रात्माहत झोर प्ररक है।

हम विषय में भी लेखकाने कपना हा पीली पाप्रयोगा किया है। कातनमान क्या में प्रोप्साहक क्षीर प्रेरक के क्षिप्रकार में किए कार का शब्दों की भी लिख दिया गया है। बास्तव में कृषण करन मालवीय श्रद्धरेजी विद्वान होने के कारण श्रपनी विचारधारा के व्यक्त करने के पहले उसे श्रद्धरंजी ही में क्रमवद्ध करने के श्रादी हैं। इसीसे रूपान्तर करने समय हिन्दी की शब्द-शक्ति पर उनका भरोसा श्रज्जुरण नहीं रहता श्रीर वे श्रद्धरंजी शब्दों का रखकर श्रपनी वातों के श्रद्धरंजी व्यक्जना-शक्ति के वेग से स्कृति वेना चाहते हैं। यह विलचण चाल वहुत से श्रद्धरंजी पढे-लिखे हिन्दी लेखकों में पार्थी जाती थीं। श्रव इसका धीरे धीरे परित्याग हो रहा है।

नीचे के अवतरण में कृष्णकान्त की सम्भाषण प्रणाली का आलेख उद्धृत किया जाता है ग्र—

'मेरी प्रार्थना सुन और कम ने कम अपने से अधिक सांसानिक वातों में मुफ्तकों चतुर समक्त, तुम विना तिनक भी मोचे हुए, जैसे बैठे हो वैसे ही उठकर, उसके पास जाओं और उमें लिवा लाओं। विश्वास रखों अगर वह खी है मानवी है. दानवी या राज्ञसी नहीं, तो वहाँ वह छोई फगडा नहीं करेगी और हँसते हुए तुम्हारे माथ समान पूवक चली आवेगी। रात्रि अधिक हो गयी है. पहित जी बार बार करवट ववलते पूँछ रहे हैं, आज किसका जनमपत्र तैयार हो रहा है अब मैं सोने जाती हूँ. सुवह होते ही मेरा आवमी यह पत्र तुम्हारे पास पहुँचा वेगा। कल ही नहीं, परमा या नरमा दूसरा पत्र तुमको इसी सम्बन्ध में फिर लिखागी तब तुमको बतलाऊँगी कि तुम्हारे में क्या त्रुटियाँ है. जिनके कारण ऐसी घटनाओं का घटना सम्भव हुआ। वस अब नमस्कार निरुपमा को कल जुद जाकर पहले लिवा लाना। इसमें भूल न हो, नहीं तो फिर तुमको कभी कुछ नहीं लिखागी।'

इस शैली मे 'रत' करन की चमता का थोडा बहुत स्रभाव है। यदि थोडी भावुकता स्रोर स्रा जाती स्रोर उसकी मुखद स्रावृत्ति होती

तो प्रभाव अविक वढ जाता ।

अगले पृष्ट पर कृष्णकान्त मालवीय की प्रसिद्ध पुस्तक सिहगड

विजय' का एक श्रवतरण दिया जाता है। इसमें मने।भावें का श्रात्म-निदर्शनात्मक विश्लेपण है।

कमलक्षमारी को देखकर उदयभातु के पापाए-हृद्य के भी छत्यन्त खेद हुआ। ''दया मेरे भय से ही तो इसकी यह दशा नहीं हुई ?'' इस दात का विचार चुपचाप खड़ा खड़ा यह कुछ देर तक करता रहा। कमलक्षमारी की दशा इतनी अधिक शोचनीय हो गयी थी कि उसके शरीर में अस्थि-पख़र मात्र रह गया था। उसका सौंन्दर्य इतना फीका पड़ गया था कि उनके समान निस्तेज और शायद ही कोई इस संसार में हो। ऐसी दशा देखकर उसने स्नेचा कि यदि में इसके साथ क्टोरता का व्यवहार करना होड़ हूँ तो सम्भव है इसके शरीर में फिर दल आ जाय और यह जीदित वनी रहे. नहीं तो कहीं ऐसा नहीं कि यह सस्ते में ही मर जाय।

उसे इस बात का पृश् विश्वास हो गया कि यदि छुछ दिनों तक इसकी यही दगा गही तो यह अवश्य मृत्यु के गाल में बली जायगी। अतएव उसने देवलदेवी में स्पष्ट कहा कि 'में आज में तुम लोगों के साथ किमी अजार की धातचीत अथवा छेडछाड़ स कहा। इसना ही तही वरन माथ छुएए नदमी के दिन देवल कमलकम रो से एक बार निवेदन कहा। कि तुम मेरे साथ विवाह करने की गाज हा अथवा नहीं यदि उसने कहा कि नहीं तो फिर में बिना यह एक ना। के ज्या नहीं उस तुम्स राज्यकम न पंच मावकर मरना अहमता नहीं अपने हम हो के प्रकार महा का प्रमान कर कर हो कि प्रकार महा का प्रमान का से अब उसकी और जीव उटाकर भी न द्वारों में उसका कर हा विवाह हो यह कहकर वहां में इस वास में बला गया।

ध्यान सारम्बन सापना चलता है कि इस रसारमा आस्मा क्लानिसय सनासाव के चित्र से आक्षण है इस परिन्धिति से उठ शहरों का कम प्रयोग है। शैलों से स्वासाविक वर्णनासक विधि का ही दर्रा दिखायी देता है। आगे के अवत्रस्य को देखिये:—

"वचों के सम्बन्ध में एक बात और कह देना चाहता हूँ
और वह यह है कि यह सममना कि वचा बहुत छोटा है, हुछ
समम नहों सकता, विलकुल ग़लत है। कोई भी बच्चा, कितना
ही बच्चा क्यों न हो, श्रेष्ठ में श्रेष्ठ छाद्या को समन लेने के
लिए छोटा नहीं हुछा करता। बड़ा से बड़ा छाद्या बच्चे के मानने
रखा जा सकता है और उसके छनुसर्ण के लिए वह प्रोत्माहित
किया जा सकता है, केवल छगर छाद्या उस द्वा में उसके सानने
उपस्थित किया जाय जिसे वह समन सकता है। यह नियन
कपड़े से लेकर जीवन के श्रेष्ठ में श्रेष्ठ नियम के सन्वत्य में एक
समान ही लागू है।

"एक बचे को खेलने को साफ सुथरा अच्छा कपड़ा पहना हुआ गुड़ा दिया जाय और उसे यह बराबर समकाया जाना रहे कि उसके कपड़ को बह गन्दा न करे और गन्दा होने ही उसका कपड़ा बदल दिया जाया करे तो हुछ ही समय में बच्चा उसी तरह से साफ सुथरे अपड़े पहनने की इच्छा करने लगेगा और धीरे-धीरे गन्दे कपड़ों और गन्दगी से उसे घुणा हो जायगी।" नाना पिना को यह भी सब ध्यान में रखना चाहिए कि वे कम से कम उसके मामने सब उसी तरह से उठे वेठे और आचरण करे जिस तरह कि बंब को आचरण करने वह सबा देखना चाहते हैं। इन बानों (Example 15 better than precept) शिक्षा को अपेजा उसी के अनुसार आचरण करना अथिक फलपड़ होता है और मैं आशा करनी है कि तुम लाग इस और सदा ध्यान रखोंगे।

यह शैलो पुर्ग स्प से श्रजात्मक है। महाबीरश्रमाट हिंबेटी की शैली का पृग स्थम्प है। छोटे बडे बाक्य सुलसी हुउ बारें, हिन्दी. उर्दे, खेंबेजी के स्कृतिश्रद शब्द यह इसकी विशयता है। कृष्णाकान्त मालबीय हिन्दी के एक बीर्ति-सम्बन्न लेखक हैं। चतुरसेन शास्त्री उर्दू के भी छन्छे विद्वान है छौर हिन्दी के भी। उनकी ऐसी पकी हुई शैली वहुत कम लेखको की है। उसके कई स्वरूप दिखायी देते हैं। उनके इतिष्टत्तात्मक चनुरसेन शास्त्री वर्णन का एक प्रभावपूर्ण स्थल देखिये:—

"यह युवक और युवती से, सागरा पृथ्वी के चक्रवर्ती सम्राट् मगध-गित प्रियदर्शी अशोक के पुत्र. महाभट्टारक पादीय, महाकुमार महेन्द्र और महाराज-कुमारी संविमित्र थे और उनके साथी दोव्ह-मिज्ज । ये दोनो धर्मात्मा. त्यागी, राजसन्तित, आदार्व उपगुष्त की इन्छा मे, सुदूर सागरवर्ती सिहलद्वीप में, भिज्जवृत्ति प्रहण कर. वौद्ध-धर्म का प्रचार करने जा रहे थे। महाराज-कुमारी के दिन्नण हाथ मे वोधि-वृत्त की टहनी थी।"

तम्बे लम्बे वाक्यों में मुखद श्रौत्मुक्य कैसा धीमी चाल ने चलता है। इस शैली में न श्याममुन्द्रदाम का बोम्मीलापन है श्रौर न जी पी श्रीवास्तव का छिछलापन। उपयुक्त शब्दों का श्रवाय गति से निक्लना. उनकी शैली की एक विशोपता है। उसमें लम्बाई है परन्तु उलमाव की लपेट नहीं है।

वस्तु-वर्णन मे शान्त्री जी की दृष्टि क्तिनो पैनी है श्रौर व्यापक है। दूसरा उदाहरण देखिये —

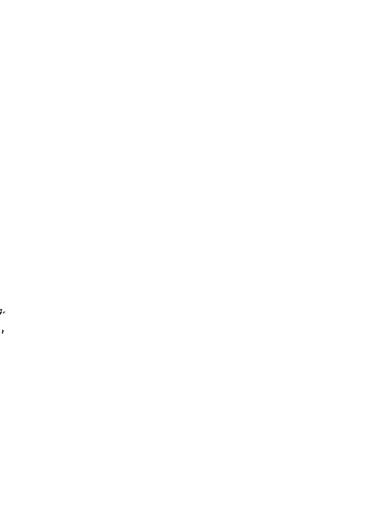
मोती महल के एक कमरे में शमादान जल रहा था खोर उसकी खुली खिड़की के पाम देंठी सलीमा रात का सौन्द्रय निहार रही थी। खुले हुए वाल उसकी फीरोजी रहा की खोड़नी पर खेल रहे थे। चिकन के काम से मजी और मोतियों से गुथी हुई उस फीरोजी रहा की खोड़नी पर कमी हुई कमखाव की कुरती छौर पत्रों की कमर पेटी पर. छौनूर के बरावर बड़े मोतियों की माला कृम रही थी। सलीमा का रहा भी मोती के समान था। उसकी देह की गठन निराली थी। महममर्ग के समान पैरो

है ! विदेखन मोठा और मुसमा हुआ है ! वाल्यों के प्रवाह में गम्भीरता की प्रमण है !

वह सब होने पर भी बहुरासेन शासी का रक बूसरा हर भी है। इसी कभी वे कोड़े कीर कमत्र विषयों पर भी लेकनी विसने ताते हैं। इस समय उनकी शैदी में भी जो. पी. श्रीवास्तव का विद्याला सावहरूप दिखायी देने तराता है। परस्तु पह तभी होता है जब वे प्रतिपाद बस्तु के कारण बहुत भीचे उत्तर आहे हैं और उपायंबाद का भूत उनके सिर पर मकार हो जाता है। स्थासन काने में अववा किसी चींच को कारना लेने में भी कहारोन बड़े पढ़ हैं।

ही, पी, भीवास्तव की कोई तिहों गैसी नहीं है। इनहीं करवा केवल इमलिए की गयी है कि लेगा हान्याम का वास्तविक सहस समस में इन्हें हान्यरस का 'कावाया बहुना

हो. पी. श्रीदास्तव हास्तास हे सम्बद्ध में नामासी हा पीचा देन हैं , जितने गस हैं मह में 'हासाम' ही



है। विवेचन सीधा श्रोर सुलका हुआ है। वाक्यों के प्रवाह में गम्भीरता की ठसक है।

यह सब होने पर भी चतुरसेन शास्त्री का एक दूसरा रूप भी है। कभी कभी वे खोछे खोर खभद्र विषयो पर भी लेखनी घिसने लगते हैं। उस समय उनकी शैली में भी जी पी श्रीवास्तव का छिछला वाजारूपन दिखायी देने लगता है। परन्तु यह तभी होता है जब वे प्रतिपाद्य वस्तु के कारण बहुत नीचे उतर खाते हैं खोर यथार्थवाद का भूत उनके सिर पर सवार हो जाता है। रूपान्तर करने में अथवा किसी चीज को अपना लेने में भी चतुरसेन बड़े पटु हैं।

जी. पी. श्रीवास्तव की कोई निजी शैली नहीं है। इनकी चरचा चेवल इसलिए की गयी है कि लाग हास्यरस का वास्तविक स्वरूप समक्ष ले। इन्हें हास्यरस का 'श्राचार्य' कहना

जी पी श्रीवास्तव हात्यरस कं सम्बन्ध में नासमभी का परिचय देना है। जितने रस हैं सब में 'हास्वरस' की

तिष्पत्ति कलाकार के लिए सब से श्रियिक कठिन है। ऐसे महापुरुषों की सख्या इस ससार में बहुत कम है जिनका स्थायी खहप हास्यरस हो सका है। इस का विश्लेषण रसको उत्पन्न नहीं करता। रस को उपस्थित की घोषणा रस श्री भगा देती है। रस स्वत श्रीभव्यखना के स्पन्न से रिसक सन से ज प्रत होता है। सहित्य के श्रन्तगत स्वीकृत रस की उत्पति का अर्थ केवल भाषा स जगायी हुई रस की उदीप्रि से है। बाह्य स्वरूपों के प्रयवेद्धला से उत्पन्न, रससे नहीं है। श्रीभन्नाय यह है कि सन भाषा की श्रीभव्यव्यव्यव्या से अभिन्नाय यह है कि सन भाषा की श्रीभव्यव्यव्यव्या से अभिन्नाय है क्योंकि इसी का उपस्थित साहित्य से रिवत राजी जा सकती है।

ह'स्यरम् का स्वरूप इतता सुग्र ह्य तही । किसी का बेट्डा स्वरूप चित्रित करते में श्रायं वायं शाय वक जाता हास्य रम तही है । शिष्ठा का मतीरज्जन ही उचकीटि के हास्यरम् का ध्येय होता चाहिए । छोकडो को हँमाने के लिए, विगडे नवयुवको को प्रसन्न करने के लिए, निम्न वासना को तिलमिला देने के लिए, जो हास्य उत्पन्न किया जाता है वह निम्न कोटि का कहलाना है। श्रीवाग्तव जो ने 'लम्बी डाढी' मे एक मास्टर का खाका खीचा है। उसे देखिये —

"मास्टर साहव ने इन्स्पेक्टर साहव से मिलने की तैयारी में वहुत से शेक्सपियर के कोटेशन रट लिये । जिसमें वातों में मट ल्याकत टपका दें। वह भी जाने हाँ कोई खाँगरेजी जानता है। मोछो पर खिजाव लगा, बड़े से धराऊ ख्रवकन निकाली, जो मारे शिकन के ख्रव कमर तक रह गयी थी। गले में हमाल बाँबा, तेद पर इत्र लगाया। खाँखों में सुरमा किया। मुह में गिलौरियाँ ट्रॅमी। हाते के वाहर शागिर्द पेशों के पास तीन घरटे तक खानसामा की खुशामद करते रहे। कमर से एक रुपया भी निकाल कर नजर किया। मगर वह बार बार यही कहता जाता था कि साहव खाज 'नोट ऐट होम (Not at home) हैं। "नहीं मिल सकते"। वेचारे बहुत गिड़-गिड़ाये हाथ जांड़ कर कहा कि "खाँ साहव! में तो खापका तावेटार हूँ। महरवानी कीजिये। सब कहता हूँ एक ही रुपया भेट पास था, खाँर होता तो मैं जरूर देता। किसी तरकीव से साहव में मिला दीजिये। खब तो हम खापकी डेवडी पर खड़े हैं।"

इस अवरतण मे अप्रजी और उद् शब्दों का ज्यों का त्यों प्रयोग, जहाँ एक ओर प्रवाह और सर्व-सुवायता उत्पन्न करके शैली को सायारण वोल-चाल की भाषा के निकट ले जाता है, वहाँ छिछलेपन और वाजारूपन आजान क कारण एक आंछी अभद्रता भी उत्पन्न कर देता है। यह चित्रण वस्तु-स्थिति पर अद्भिन न होन के कारण, हास्यरस उत्पन्न करने क स्थान पर, लेखक के वालिष्य पर हँसी अवश्य उत्पन्न कर दता है।

हास्य की प्रत्येक अन्त्री उक्ति के भीतर एक व्या भाँका करता है। ऊपर के अवतरण में कटाचिन 'मास्टर' वर्ग के स्वरूप का निरूपण चाँहित था. परन्तु वर्शन की ठोम व्यक्तना ने व्यग की महोतात्मकता के नष्ट कर दिया है। श्रीवान्तव के 'भड़ामसिंह शर्मा' मे एक खल नीचे दिया जाता है। इसमें कवाचित उनकी सारी कृतियों में सदमें अधिक व्यंग नपष्ट लिंतत होता है। "अप रही लेखकों की फिन्न। वह देशार और फिज्नल है। जहाँ

चाहिए. दरे पसेरी लेखक और धाने में बीस कोड़ी कवि ले लीजिये। जिस सिन का चाहिए। ताजे और वचकानो के आगे पुराने और मैक्रड-हरडों की मिट्टी पलीब है। और आपकी दुआ से सभी फर्ट क्लाम ! क्योंकि आजक्ल तो काविल्यित और लियाक्त सिर्फ सुशक्तिल लफड़ों के इन्नेमाल में घुनी हैं. और न्यड़ी वोली की बेंदुकी कवितासों में और अगर वहीं उत्में शिचा की दुम लगी हुई है तो हमारे सन्पादक पकोडीलाल अपनी खोपडी पर प्रकाशित करेंने. द्योंकि हिन्दी में दिना इस दुम के कोई लेख ही नहीं गिना जाता. लाख भावनात्रों ने शराबोर लेख लिखिंग जागब पर क्लेजा तक निकाल वे रत्न दीजिये। भाषा की त्वानी में पानी के दहाव को मान कर वीजिये। चरित्रों के वीचने में वह नकाई दिखलाइये कि सिर्फ बोली ही मनकर दिन में उल्ल भी पहचान ले कि यह तो नत्वरों में कुट कृट कर भरी हुई प्रेम मे पूर्गी हुई पिन की वाबली नवी नवेली खलवेली है। मगर जो वह हमारे सम्पादक जी की टटोलने से भी इससे वह इस न मिली इस लेख देरह बापस । १० ०० ० ० की हिंदी से

बाद बीबी नसीहत ' की लातीपर बनी नह तुसने अपछी धायल सब रखी है लेखका संज्ञपन जाप के पुजवाती है। उनक हैक्यों का तीलन के लिए नराज और बहु बहा है। प्रवह के कि ज्ञा रुपा जेख हुए या ने छुप परवा नहीं के कहर के हुन हैं। गालिया ही सदी सगर तेवी खिरियन नहीं है। कलस के चुहु संस नेवी सरत कि गाड हैंगा। 4 स रोडवा डलगा किया के बहु से

छिपा हुँगा। टरवाजे पर Art का पहरा वैठा हूँगा। वस. हो चुक वेशर्म, हो चुका <sup>।</sup> दरवाजो पर वहुत शाख़ी के साथ टहल चुकी । पाठको से खुल्लम खुल्ला वाते कर चुकी। चल अन्दर चल, मै किसी मुदेनिल सम्पादक के। खुश करने के लिए तेरी खुशामद न कहुँगा। तुके लाख वार गरज होगी तो तू खुट पैरो गिरेगी और लेखो के पर्दे में रहेगी। वहाँ तेरी हवायोरी के लिए खिड़कियाँ काफी हैं। .... लीजिये. द्रम गायव हो गयी। भगडा ख़तम हुआ। सम्पाटक जी का पकडने का हथियार छिन ही गया त्र्याखिर | हिप | हिप | हुरे !!!"

इस रौली की खानी में छिछलेपन के कारण, वालको का मखाल कही-कही पर दिखायी देता है। 'घाते में चीस कोडी कवि' 'वचकाने' 'सेकेडहैंग्ड' इत्यादि शब्द जिस सन्दर्भ मे प्रयुक्त है, हाम्य रम उत्पन्न नहीं करते केवल शैली का वाजारूपन प्रकट करते हैं। जिम व्यद्ग का म्बस्प म्थिर करने के लिए यह स्थल लेखक ने लिखा है वह शैली की उछल-कृद, मे शब्दो की भडभडाहट मे, लापता हो जाता है। नीचे

लम्पी दाड़ी का एक म्थल देखिये— ''अहाहा । छम छम छम । ऐलफोड कम्पनी का पदी उठा । एग्जि-**भिश**न का टावर जगमगा उठा। विजलियो के एकवारगी व्वारे ह्युटे। त्याँखो मे चकाचौध छा गयो। हज्यो पर वज्र गिरा। कोई डधर छुम में निकर्ला। केंाई उथर चमक के हो रही। कोई इस तरक अठ-स्वेलियाँ करनी हुई चली। कोई उस तरफ वल खाती हुई वढी। काई नखरे से किसर गर्या। केाई मुस्ट्रा के पलट गर्या। हाय 'हाय 'इन हो खाँखा स राट क्या दल । एर दिन किसक हवाले कर । नजर उहर तब ता प्रस्वरून चिछलना पिरनी है। यर दिल ' खर दिल ' जरा सँभल ' हाय तरा वर हा। वह तर भागा। उसकी लाच न उसस र्छीना । उसका शास्त्रा उससे भा ते उठा । दिल क्या फटबाल है। गया ' मगर प्रचर करूना ' उसकी च ल अच्छा है । उसके लहरान हुए बाल बेस्थ किये दन है। यह रसीली है तो बह प्रटाला है। यह पान बान म

सुरकराती है तो वह वात वात में लजाती है। एक कोरोफार्म की शीशी है. तो वह दृसरी बांडी का घूँट। उफ़ । यह माड़-फानूम की रोशनी तो श्रीर भी राजव टा रही है। यह सीन श्रीर नयी जवानी के दिन। खैरसल्लाह सब ईश्वर के हाथ में है।"

क्या इसी का नाम हास्य-रस है ? यह तो निरे शोहदापन और लुच्चाण्य के भाव श्रङ्कित है। श्रपनी कामुक भावनाश्रो का नहा चित्र खीच देना वास्यविकता के नाम पर कला के मत्ये नही मढ़ा जा सकता। यदि यही साहित्य होता तो पुस्तके लिखने की श्रावश्यकता न होती। मृतक के लुटुन्त्रियो केरोने में. 'करुण्यस' कृड़ेख़ाने में: 'वीभत्सरस' चलती हुई तलवारो ने: 'वीररस' गुटुवाजी बनाकर लड़नेवाले बालको में 'रीइरस' तथा पितपत्नों की फुनफुनाहट ने 'शृहार रस' वहत मिल सकता था। परन्तु इन परिस्थितियों को साहित्य में छुद्ध हेर-फेर के साथ स्वीकार किया जाता है। वही हेर-फेर करनेवाली वन्नु कला है। वस्तु का शैली पर पड़ा प्रभाव पड़ता है। गुरडपने के भावों ने शैली की तेजी में नशीलापन भर दिया है। उनमें मत्ती नहीं है। उनमें इठलाने की प्रवृत्ति है। इसी प्रकार का एक और उदाहरण देविये —

नावनक में रह कर जिसने आपनी जवानी में हुमैनावाद के दोनों इस मदाहा की मुहर्ग की अपन्ती नारी ग्रंब ने देखा उसने फिर हुमैना-वाद का क्या है ग्रंब कि प्राप्त की नारी ग्रंब के क्या है में कि हुमैना-वाद का क्या है ग्रंब कि कि में अपने कि क्या कि नारी उस राज केट एकर और नावाद ग्रंब के प्राप्त के की पान है जी रावह सरने उपने में कि दीवर की कारी ग्रंब के प्राप्त के काम महाई रहत है स्वाप प्राप्त के कान में इस्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के आप का मार्ग के व्या में इस्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के कान के प्राप्त के प्राप्त के कान में इस्त कराय के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के आप काना

है। एक से एक फैंशनेविल जैन्टिलमैन श्रीर लेडियाँ शील श्रीर कमीमन मिसे. कालिज की लड़किया, सर्जाली-भड़कीली पारसिने. मोटरकार, लैन्टी श्रीर लेडीज वरित्यो पर सनस्ताती हुई श्राती है।"

इस स्थल में भी दिख़ारपने की दुर्गन्य जाती है। लेग्यक की लेखनी की नीक पर जा शब्द. जो ताक्य. जो भाव, जो विचार ज्ञात है वह उन्हें उँडेलता चला जाता है। प्रभ विर्गुता की छोर उसका ध्यान नहीं है। उनकी अभिव्यक्ति में ख़िछ्लापन है। वह न तो अपने विषय में ही प्रवेश करने की शक्ति रखती है ख़ौर न पढ़नेवाले के हृदय पर ही गम्भीर छावात करती है।

वेचनशर्मा 'डम' की रोली भी श्रीवान्तव की शैली में भिलती-जुलती है खोर वस्तुनिवेश में भी कुछ मास्य है। परन्तु जितनी पैठ उन्न की है उतनी श्रीवास्तव की नहीं। अधिकतर खश्लील होने के कारण श्रीवान्तव की पुस्तके आदर नहीं पा सकती।

त्रप्रतीलता के सम्बन्ध में मभापति की स्थित से ग्वय श्रीवाग्तव क्या कहते हैं —

' अरलीलता कहा होती है वह भी मुँहफट होने के कारण। में माफ बताये देता हूँ—पलड़, टहींघर या गुमलावान में। वम इन म्थाना ते छोड़कर लेखनी को हर जगह जाने का पूर्ण अधिकार है। अप्रलीलता या वासना के नाम पर इमकी रोक-टोक करना माहित्य में जान और तत्व का द्वार वन्द करना है मनीविज्ञान का गला घोटना है प्रकृति और स्वाभाविकता का कलजा ममलना है कला के पैरो में बेडियाँ डालना है, जानि का मुर्दा बनाना है और मबसे बड़ी बात यह है कि अपनी पुज्य देवियों के चरिच-दल में क्लड़ लगाना है। आप लोग भी महते होगे कि किस बक्की से पाला पड़ गया। कविता में अपनी अयोग्यता दिखाने की आड में यह हाम्य-रस' की सारी कहानी मुना गया।"

इससे यह रपष्टहें कि अञ्लोलता का वास्तविक स्वरूप लेखक नहीं समभता। वह उस पतला मेड का पहचानने में सर्वया अस्तुपयुक्त है. वालकृष्ण शर्मा उन साहित्य-हुनेरों में हैं जो अपना सरस्वर्ता-केष वित्रेर देना जानते हैं. उसका उपयोग करना नहीं जानते। यहीं कारण है कि समीजकों की हाष्ट्र अभी वालकृष्ण शर्मा के वालकृष्ण शर्मा उपर एक उत्तम गच-केषक के रूप में नहीं पड़ी। उन्हें केवल किन के ही रूप में जानते हैं और उस रूप में भी उनका उचित परिचय अभी ममीज़रों का राट नहीं हुआ है। इसका कारण देवल यह है कि वालकृष्ण शर्मा ने कभी अपनी पय या गय की कृतियों के सङ्गलत छपाने की और ध्यान नहीं दिया। यि उनकी कहानियों का संग्रह निकल गया होता. यि उनके जोशीले लेखों का सामृहिक रूप आलोचकों क समन आ गया होता. यि उनके मर्म-भेदी कोमल भावनाओं से जोत-शेत गयखरडों का सङ्गलन हिन्दी ससार के सामने होता तो वालकृष्ण की उपेका करना हिन्दी के इतिहासकार के लिए असन्भव था।

बालकृष्ण शमा ने दड़ा सजग क्षिप्रस्परदर्शाल तथा केंग्रन्तम

साराज्याकः जिस्सा एक ताजा च्या ध्याप्य धन्यास्ता । । १९८७ कः जिस्सा विभाग ताली व्यक्ती का विशेषाः स्थापाः का स्वा वस्था स्थापना का १९००

भी सर्ग । चा । चान चान हा साच बता (ईहमारी जि. साही करणा ते ?

्रप्रकृति । पार्ति सह नता या । भने ती पतिता हा स हिसा था । '

मैतिमहरू नाउ होन गा "

उपदशकः काइ भाइ भार था। मगर "

र्भिजिम्हटः चुप । तर साव बरात में होन-होन व्यादमी गे वे १०

उपरेशकः कोई नता।'

मैतिस्ट्रेटः वाला वाला बला वा ?"

उपटेशकः भेने हा खाली शख बजाया था <sup>?</sup>"

मैजिस्ट्रेट॰ नाच गाना तथा था<sup>?</sup>

उपरेशकः अये नाचनान स्राप्त स्थान इस विवाह र स्थलाद स्राप्ता

इस कथीपराक राज्य कम पट राज्य प्रहायश्चा राज्य वाति न कोई गुक्ता हज्यार कर उक्तामरता अस्य राम राज्यामा नहीं है।

ात्य रस राज्य राज्य स्थान अनेपम ताता है। सन् पड़ा सा बचा ही ख्रांशिनित महिलाया हो। यह ख्रान्याण साहत्यानराय त्यांचा रखने हैं महायता द सकता है। तसान्तमा माणा रहा यह लग्न महता है। परन्तु जा पा प्यास्तव हो होत्यों न पहचा है। तथा माला न सकता है ख्रार संस्था है। ख्रताच उनका माथ बहुत हम है। वालकृष्ण शर्मा उन साहित्य-हुवेरों मे हैं जो अपना सरस्वती-नेष विदेर देना जातते हैं, उसका उपयोग करना नहीं जानते। यही कारण है कि समीजकों की दृष्टि कभी वालकृष्ण शर्मा के वालकृष्ण शर्मा उपर एक उत्तन गद्य-लेखक के रूप में नहीं पड़ी। उन्हें केवल कवि के ही रूप में जानते हैं और उस रूप में भी उनका उचित परिचय कभी समीजकों का गढ़ नहीं हुआ है। इसका कारण केवल यह है कि वालकृष्ण शर्मा ने कभी अपनी पद्य या गद्य की कृतियों के सहलन छपाने की और ध्यान नहीं दिया। यदि उनकी कहानियों का समह निकल गया होता. यदि उनके जोशीले लेखों का सामृहिक रूप आलाचकों क समज आ गया होता. यदि उनके मर्म-भेदी कीमल भावनाओं से जोत-नेत गद्यन्वरहों का सहलन हिन्दी संमार के मन्मने होता तो वालकृष्ण की उपेज। करना हिन्दी के इतिहासकार के लिए असन्भव था।

शैली ही व्यक्ति का प्रतिक्षप है। यह जितना वालकृष्ण के लिए मस्य है उतना कराचित ही किसी क्रम्य लेखक के लिये मन्य होगा। कहीं भी किसी परिस्थिति में उनका वाक्य-ममृहों का एक तराइ वहें राष्ट्र शहतों में उनका विज्ञापन करता है। उनकी मार्री कृतियों में जो एक लगन है, एक धुन है एक प्रेरणा है एक स्थायीभाव है, वहीं उनकी शैली में देवलता का विधायक है। यह प्राय सभी लेखकों में देखा गया है कि जब वे कोई नार्व्यक्रनाकिक विवचन करते हैं तो छोटे-छोटे वाक्यों में प्रज्ञात्मक प्रशानी माण्य के बाद एक विक्ता का निष्कर्य मामने राष्ट्रते चले जाते हैं व हड़य में विक्रम कर हर कर चुद्धि के केन्न में ही विचरण करते है। उनके तक का मखायन का जाता है। यह बात बालकुरण से नहीं है। उनके बाक्य बहे छोटे हो या बड़े वे रागान्मिकता के उनके नहीं छाड़ते। उनकी विवचन-प्रणानी से परी स्पत्ति होती है। उनम हड़य कीर सम्मिक का परा माहाग रहता है।

द लकुष्ण शमा ने वडा सजग जिप्रम्पन्तमधील तथ शामलत्

श्चपने देवता को रिकाने का हमारे पास कोई नाधन नहीं है। हम नि'साधन हैं. निर्धन हैं. निर्देज है। तुन्हारें तप' पूत हाथों में हम क्या भेट धरे ? हम तो इस योग्य भी नहीं हैं कि तुन्हारी चरण-रज को श्चपने क्लुपित माथे पर रन्य सके। यह श्चात्म-लानि की श्रमुचित भावना नहीं है, जो हमें ऐसा कहने को विवश कर रही है।"

हिन्द प्रान्त के दौरे में महात्मा जी कानपुर पधारनेवाले थे। इसी स्थागत में यह लेख लिखा गया है। भाषा में कैसी भावमयी है ख्रीर प्रत्येक याक्य मानो शङा के फुल बिखेरता चलता है।

गुणों के दर्शन पर दालकृष्ण शर्मा उन्मर्ग हो जाते हैं। वे स्वयं देग-मन्त्र है. अतण्य सबेद हो वे देग, साहस और निर्भाकता के पुजारों हैं। उन्हें टिमटिमाते हुए तारों की अपेजा, आकाश को एक जाए के लिए आलोकित करके प्रकाश-पक्ति विद्योर्ण करता हुआ विलीयमान उल्का अधिक पसन्द है। प्रत्येक शौर्य-सपन्न व्यक्ति के चरणों में वालकृष्ण नतमस्तक, श्रद्धा की पुष्पाङ्खित शिवेरने के लिए प्रस्तुत रहते है। उनके वे शोर्यक लेख का पर एक खरड प्रताप से दिया जाता है।

'अनुत्तरहायी श जल्याज श्वर्थार प्राहशवादी श लुटेरे ! डाकू ! हत्यारे श्वरं क्या दुनियादार 'त उन्हें किस नाम से किस गाली से विभू- पित करना चहिता है ? वे मस्त है । वे दीवाने हैं । वे इस दुनिया के नहीं हैं । वे क्यालाक की वीथियों से विचरण करने हैं । उनकी दुनिया से शासन वा चहुना से मा थियों का उथ अपेय नहीं वनता । उनके क्यान ज्यार से उच्च-तीच का अनी- तेन का हिन्द-मुसलमान का सा नहीं है । इसी सम-भावना का प्रचार करने र लिए वे जीते हैं । इसी उपना से उसा क्याइर का स्थापित करने वे लिए वे सरत है । दुनिया जा पिट्ट मुख्य-माउली उनका गाल्या दिनी है । चेकिन यदि सन्य का चारक गाल्या की प्रवाह करने ता शायव दुनिया से खाज सन्य स्थाय स्थानका और जाइश के उपासका के वश से जीइ नाम जेवा की गाल्या होता है । चारक गाल्या स्थानका का से जीइ नाम जेवा की गाल्या की यान की से जीइ नाम जेवा की गाली देवा भी न गई जाता। ताक-किच अथवा



पर गाधी-विद्वेष का भूत सवार है। भूत के उतारने की उवा है मिरचे की धूनी और करारा तमांचां। सो भाई, ज्यान में वही प्रयोग कर रहा है। भूत-ज्याधि-तस यह पत्र कल का लोडा है। इसलिए जरा में साच-स्मन्स कर ही तमाचे जडूँगा,—सुके यह भी तो स्थाल है न. कि कही लड़के के गाल दहन अधिक मुखं न हो जाये।

यह अवतरण जिस लेक से लिया गया है उसका नाम है 'मिनचे की धूनी और तमाचा' और इसके लेक्क का नाम शीमान तड़ातड़ खोना' है। पालकृष्ण से उचित शीर्यक चयन करने की अनुपम शिक्त है।

इस प्रवतरण के सम्बन्ध में यह समरण रखता चाहिए कि वाल-कृष्ण।का उस शक्ति के साथ कीई विरोध नहीं जिसमर उन्होंने उक्त लेख में प्राक्तमण किया है। महात्मा गांधी की निष्ठा के कारण वालहण्ण में उसकी ख़दर ली है। यह द्वेप उनका स्वार्थगत न होकर निस्वार्थ है।

इस शैली में व्यवासकता का आश्य नहीं लिया गया, अन्यका प्रयोगों की अमृता बचायी जा सकती थीं। भावना के बेग में भागा की घटघड़ाहट दूर से सुन पड़ती है। इसरी कर्फशता शेंद्र रूप घारण्य किये है। उर्दू हिन्दी चीर साइन के जैसे शहर जाये है प्रयाग किये गये है। इस चवतररा चथवा उपर के अन्य अवनररागे से यह न समस्ता चाहिए। उ अस्तुरा प्रश्नेत से ही जीधड़ अवा की प्रसाद वृत्ति चीर वृद्धास का काप अस्त किया पेटा रूप है जन्म बारत्य से जीवड़ व प्रयान चीर प्रसाद वृत्ति चीर वृद्धास का काप अस्ति किया पेटा रूप है जन्म बारत्य से जीवड़ व प्रयान चीर प्रसाद वृत्ति की की का प्रवान नहा राति है चीर का चन्म माने हैं चीर का चन्म माने हैं चीर का चन्म का स्तुर्ध के चार का प्रमाद का प्रमाद का चार का स्तुर्ध के चार का प्रमाद का प्रमाद का चार का प्रमाद का चार का प्रमाद का चार चार का चार चार का चार चार का चार चार का चार चार चार चार चार चार चा

श्रपवाट ही समभाना चाहिए।

नीचे उनकी एक कहानी का आरम्भिक अंश दिया जाता है.-

'मेरे दो नटखट बच्चे हैं। ऐसे नटखट जैसे बन्दर। वे व्हें भोले हैं। ऐसे भोले जैसे जवानी की उसज्जा मेरे बच्चे बड़े कटोर हैं। ऐसे कटोर जैने सालिगराम की प्रदिया। मेरे बच्चे बड़े क्लेडिं हैं। ऐसे स्तेहाई जैसे स्तन पोनेवाले बच्चे के दृय भरे मुंह की सीधी सीवी सुगन्य। मेरे बच्चे बड़े तगड़े हैं। ऐसे तगड़े जैसे पार्थ-मार्ग्या के आजातु बाहु। मेरे बच्चे की आखा से सपना रहता है—इस तरह जैसे छोटे छोटे घोमलों में चिडियो रहती हैं।

मेरा एक वालक वडा लम्बा है। एसा लम्बा जैसे चीड़ का छूल। मेरा दूसरा वालक जरा ठिंगना है। ऐसा ठिंगना जैसे वरगद का गुड़लें काड़। मेरे वचों के दिल है। उनका कलेजा मबाहाथ का है। हीमले वड़े हुए हैं। वे भोले भएडारी यह नहीं जानने कि आजकल यहाँ दिल का हीमला अभिशाप वन आता है। उन्हें क्या? जब जबानी का जोश विल्लियों उछलता है तब वे दोनो बच्चे मुक्ते वेर कर खंड़े ही जाने हैं और लगने हैं थीगा-मुश्नी करने। अपनी उमझ में वे कभी गाने हैं कभी राने हैं कभी हमने है और कभी बुपमुत हो जाने हैं।"

कैमी खलङ्कारिक भाषा है। कैमा प्रवाह है। कैमे छोटे छोटे किन्तु चोट पहुँचानेवाले वाक्य है। खलङ्कारो की याजना में नयो उद्भावनाएँ की गयी है। कहानी पर खुगयमें का प्रभाव है। वह किय की लेखनी-प्रमुन है यह साट माल्स ह न है। छिपा हखा भाय वही सागे है। देशभित्त उनका खालस्यन है। वल्चे क्यन प्रतीक मात्र है। नीचे उनकी साची नामक स्वान्वण्ड का प्रारम्भिक खश उद्युन किया जाना है —

करने मन का यह पनदा आज फिर मुक्त निष्टकच्चन की बत्मल-स्नेह के मुद्र में बावन के लिए आ गया है। बड़ी प्रतीचा के बाद श्राज तुम्हारा श्रनुराग-स्नित्ध लिफाफा मिला। राखी-पूर्यिमा श्रायी श्रीर मृनी ही नली गर्या। दिन पर दिन बीतते गर्य। मेने सममा कि चिर-योपित मञ्जुल भाव श्रय शायद विम्मृति की काली चादर श्रोट कर सी गया है। दिल में तडपन थी, वेदना थी, श्रम्यमनम्त्रता थीं, विपाद भावना थीं। पर, मेरे मुख पर मृत्वी हमी थीं, उदासीनता का बहाना था। इतने ही में एक दिन, जगन्पित के श्रक्रिन्य श्राशीर्वाद की तरह, तुम्हारा लिलत-लिफाफा मेरे निराश किन्तु श्रित प्रतिचित, हाथों पर श्रान गिरा। पिहेना रानी, सच कहता हैं, उस समय यह सेरा मृत्व हृदय कालाहल कर उठा। तुम क्या जानी, पगली, कि तुम्हारे 'थिय भैया' के हृदय में कीन सा महासागर लहराया करता है है हिये के कपाट खोलकर श्रम्तरतल का यह प्रचष्ट हाहाकार में कैसे दिखलाऊँ हैं जाने दो, उसकी जकरत ही क्या है है

मेरे वह भाग्य कि इतनी अविध के उपरान्त तुन्हें अपने एक नगर्य भाई की याद तो आयी। में उलाहना नहीं देता। मुक्ते उलाहना देने का हक ही क्या है ? उपालम्भ तो वह भाग्यशाली दें. जिसे तुन्हारे प्रेम-भाव की अधिकारपूर्वक प्राप्त कर सकने का विश्वास हो। में तो सचमुच अपना सीभाग्य समकता हूं जो छुठे-चीमासे तुन्हारे मान व-विष्ट-मर्गडल में मेरी छाया पड जानी है। मन समसो रानी, कि में अपनी वानविक परिधियित से अनभित हैं। मेरे पान और धन्या हो ने से हैं। बीवीमेर परिधिया मायनाओं का विश्लेषण किया करते हैं

हैस रम सम बगान है। प्रतना तस्सयता है। हम् स्थल पर बालकाण के लेखन-प्रणाल देश प्रस्ता हरू गांछल स्प्रेष कल्ला रेनव ला है। दस के स्वस्त निरूपण से ता रूनका जहते हैं। उपलेन लगत के स्थला स्था प्राचीत हो। यह है। कि स्पादक सावन का स्पादीय है। जाता है। स्थादा के स्थलवन ता स्थलप हम होली स विस्ताय जाती। बात लक्षा स्थलप के प्राप्त होणा का गांच नाईन

वर्तमान युग में मनालोचना का एक प्रत्यन्त जावस्यक छक्ष तुलनात्मक आलोचना है। इसी के जनुसार आजकल की यह एक जनिवार्य प्रथा है कि आलोच्य विषयों का नमता हिन्दों की शैलियाँ और विषमता के आधार पर वर्ग स्थापित किये और उनका वर्गी- जाँग। हिन्दों वाग्-विद्याता की प्रवृत्तियों का करण - किलेंग्ण भी इसी मिझान्त के अनुकूल हो सकता है। परन्तु इस विषय में बाहे कितनी ही

सावधानी की जाय निष्कर्ण प्रमन्तिग्ध नहीं हो मकता। प्रालोचक का हिंदी केला वाकृषिक्यता की जिस मुद्दों से प्रभावित हो कर क्याच्या करने देवेगा क्यी मुद्दों का प्रतिश्चय दूसने गुलों फीर दोगों की प्रवश्य द्वा देगा। समृद्दों रोलों के समृद्दे गुला-दोन सहमा किसी एक अकेले को स्पट्टों जांय यह करती नहीं। प्रवाद वर्ग-स्थापना की विधि एक खोर लेखक की निजी धारला कही जा सकती है और दूसरी खोर उसमे एकजापन हा सकता है। तो भी प्रालोचना-विधान की मार्ग-प्रकान के लिए वर्गानरस्थ की प्रथा दुर्ग नहीं होती। प्रवर्ती विदेषक मुली हुडे

स्वी. डिपे हुए दोप की कभी त कभी तिकाल ही लेंगे। सहावीरप्रमां इदिदेश बालद से एक बर्ग के जस्मदाता नहीं हैं। उनमें ताल प्रकार की शैलिया स्पष्ट दिखाया उनी हैं। उनकी प्रथक-प्रथक

प्रहरा प्रकंबनमान (हस्ता के रानु-सदको ने नीन

हिवेदा वस अपन-प्रथम वस स्थापन हो एक उत्तर हाणीन के जिला कर होगा सह विषय अस्थान हो उत्तर हाला है जिला

मे हैं त या चाइ-जाई बोड्य हैं। ए हे-ए ह एहर नाव हरना हता बाद सारनाव का समामाना हाला या हम होता का रामचन्द्र हाल में चपना हालांक कार मनावलांक नेद्र मा ह्याताया है। बेस रामनाल प्रशाह पहुंस मान पताचान बन्द्रा हारेस्न बना रामचाह हम्हन ए उट्टर हाबरायमाह रोगाण्ड्र हाराचन हाला स्चारत विद्यालहार स्वयंक्त विद्यालहार नदसाय हाल्यमी कहरमाथ गुप्त, रायवहादुर हीरालाल चतुर्वेदी परणाप्रमाप्र चतुर्वेदी शीलारायण, चतुर्वेदी बनारमीदास चौर मिथवस्यु उत्यादि मटानुभावों मे उस शैली के दर्शन होते हैं।

महावीग्यमाद की दूनरी शैली रमान्मर भाषा में कुछ तन्त्रे तन्त्रे वाक्यों में दिखावी देती हैं। उसमें जलताऊ उर्द के शब्द भी हैं और तन्त्रम मरकृत के शब्द भी। उस शैली में जब प्रभी ब्यूफ़ दिखा गया है तो उसका मार्व्य नष्ट नहीं हुआ। यह शैली गुद्युपादेती हैं, विपन्ते से भी तिलिमिला नहीं देती। यह शैली अधिकतर ब्यारचा लियमें के लिए और क्टी-क्टी कहानिया लियमें हें लिए प्रयोग की गयी हैं। इस शैती के सबसे श्रेष्ट उद्यापक गर्गशाक्षण विद्यार्थी थे। उनके हाथ में पद रूर विद्यार्थी हैं। उसमें हाथ में पद रूर विद्यार्थी हैं। उसमें व्याकरण का उतना कहा अनुशासन न माना गया ही जितना द्विवेदीजी के हाथों से उसे मान्ता पहता था. परस्तु उसमें अधिक बेग, अधिक खोज और क्यायिक मजीवता अवस्य आ गयी।

गरेशशहुर ने इसे टीका-टिप्पणी का माध्यम बनाकर टममे खायात-चमता का खिक मिंद्रवेश दिया। पालीवाल ने खपनी शैली में गरेशशहुर की खादात- चमता की खौर बढ़ा कर म्बीकार किया, परन्तु वे उनकी सरस्ता खौर गंगान्मिकता न ला सके। वालकुष्ण ने दोनों पची की समुन्नत किया। कोमलता इतनी बढ़ी कि उनकी शली में कोई उनकी उनके विषय का खनस्य भक्त कह मकता है और खादात-चमता इतनी बढ़ी कि वे द्विवेदी जी की तीमरी शैली के। जिमका खागे जिक्र किया, जायगा, खपनाने हुए दिखायी देने हैं।

जिक्र किया जायगा, अपनाने हुए दिखायी देने हैं।
अपनी शेली में प्रयाग के प्राचीन भविष्य के मन्पादक तथा भारत
में अङ्गरेजी राज्य के लेखक मुन्दरलाल भी गर्णश्राश्चर की शेली के ही
समक्ज हैं। कृष्णकान्त की शेली में मरमता भी है और जागहकती
भी। ब्यङ्ग बहुत शिष्टऔर मीमित हैं। उनमें द्विवेदी और प्रेमचन्द्र की

शैलियों के मस्मिलित गुण दिखायी देने हैं।

हिवेदी जी के तीमरे वर्ग में वह शैली आती है जिसमें उनका उप

एक छोर उर्दू का प्रवाह और दूसरी छोर सस्कृत की केामलता केा लेकर वियोगी हरि की रोली खड़ी हुई और उनकी निजी संरक्षता और अनुपम काव्य-ज्ञान से मिलकर वह विना छन्ट की वियोगी हरि वर्ग कविता के रूप में विकसित हुई। कही-कही वड़े-वड़े सस्कृत पट्टों से लद कर भी वह व्यङ्ग करती हुई चलती है। कही-कहीं पर उर्दू-कारसी की चुटीली उक्तियों और राव्दों में सरस कविताओं की लड़ी जोड़तीं, इठलातीं हुई त्रागे वड़ती है। इनकी रोली की मस्ती वालकृष्ण रामा में है: परन्तु ख्रवतरणों के ख्रभाव हो जाने के कारण उसमें गद्य-पद्यमयता नहीं होती।

त्रपनी उर्दूदानी के वल पर प्रेमचन्द्र जी हिन्दी-न्नेत्र में उतरे। हिन्दी-उर्दू के सामखरय ने उनकी वाग्-विद्यायता को तीन स्वरूप दिये। उर्दू-प्रधान खूत्र मुहावरे-टार शैली। सरकृत शब्दी

प्रेमचन्द्र वर्ग से मुशोभित कामल सरस शैली तथा दोनों का सामञ्जस्य स्थापित करनेवाली शैली। अन्तिम

शैली में ही उनके तमाम बन्य है। परन्तु कही-सही पर एक ही कहानी में तीनो शैलियो दिखायी देती है। पहले वर्ग में 'उन' का नाम उन्लेख-नीय है परन्तु 'उन जी बिलकुल जलन खंडे हुए दिखायी देने हैं। उनमे उन्नमा केवल कुछ शब्दों और मुहायरी तक ही मीमिन रह गया है चौर उत्ती मीमा तक जहरंजी मुहायरा और शब्दों ना भी उन्होंने मालवेश हिया है। उन जी नी शैली वहीं हतनी होने के नारण प्रमासन जा माननान्त भिन्न है किर उसका शरणा में प्रमाननहीं है।

च्या रा समता माउनस कुत परन साणित्यर जीवन आरम्भा रखें बान जा पा श्वास्तव रा शेला या उत्तर्य रिया जा सरता है। परस्तु कवल तरलता याव-बोचित्य जिल्लापन माहश्वास्त्र सास्य उपस्थित किया जा सरता है। उस जा माञ्चरयास्त्रकता रा गहरापन है वह शावास्तव माहैटन से न मिनेगा समाशहर अवस्थी बतमान सम्पादक का उसके कुछ छोटे मिल गये है। प्रमचन्द्र का उसकी जीना पन हटा पान्तु माथ हो माथ उममे वाकोलावन वह गया। प्रज्ञालक चिंतना के स्थान में रमात्मक दारीनिकता दिन्दाची देने लगी। 'क्राइं सम्पादक विष्णुगव पराइकर उमका हन्यापन न स्थामसुन्दर दास निकाल मके, परन्तु शब्द-कीप निर्माण में इत्री वर्ग योग कम नहीं है। गमकृष्ण शुक्त 'शिलीवुवं में भी श्यामसुन्दरदाम की शैली का रुखान काचम रहाः परन्तु गमचन्द्र शुक्त की शैली की मननशीलता का जाने में इम कभी का बहुत इस परिहार हो गया है। दुलारेला भागव में शैली विषयक रुखापन पाया जाता है यद्यपि स्थामसुन्दर दास की शैली के क्राइ कई लज्ज्य उनमें नहीं मिलते। स्थान सुन्दरदास क्राइ रामचन्द्र शुक्त की इयर की शैलियाँ परस्पर निर्दे जुली सी दिखायी देती हैं। क्रयोच्यासिंह उपाध्याय की पुरानी शैली स्थामसुन्दरदास का अनुकरण सममना चाहिए। नवीन शैली में वे इन वर्ग में नहीं श्राते । राय कृष्णदास भी इस वर्ग के ही प्रतिनिधि लेखक हैं।

अपनी अलीचनात्मक पुन्तकों की शैली के कारण रामचन्छ हुन एक नवीन प्रकार की शैली के जन्मवाता हुए हैं. जिसकी नमता किनी भी प्राचीन शैली में नहीं की जा सकती। इनकी रामचन्छ शुक्क वर्ग शैली पेचीवा और महेतात्मक है न्य पर अहरेबी शैलियों का काफी प्रभाव है। क्यां अनुयाइयों में उनके शिष्य कृष्णशहुर शुक्क जरमाथप्रसाद शर्मा. पीतास्वरवत वड़ बाल काशीप्रसाद अगित स्पष्ट क्लोचनीय है। प्रयान के रामहनार वर्मा भी इसी वर्ग के है। नवपुक्तों में इस शैली का प्रभाव इनलिए वह रहा है कि शुक्कों की कृतियों का अध्ययन वे विश्वविद्यालयों में करते है। रामकृष्ण शुक्क का शैली गामभीय भी रामचन्द्र शुक्क जीकी है। नन्ददुलारे वाजपर्या पर श्याममुन्दर वास का और रामचन्द्र शुक्क का सम्मिलित प्रभाव है।

एक चोर उर्जू का प्रवाह चौर दूसरी चोर संस्कृत की केमलता के तेकर वियोगी हिर की राली खड़ी हुई चौर उनकी निजी संरच्नता चौर अनुपम जान्य-ज्ञान से मिलकर यह विना छन्द की वियोगी हिर वर्ग कविता के रूप में विकसित हुई। क्ही-कही वड़-बड़े संस्कृत पदा से लद कर भी वह क्यन्न करती हुई चलती है। क्ही-कहीं पर उर्दू-फारसी की चुटीली उक्त्यों चौर राव्हों में सरस कविताचों की लड़ी जोड़ती. इठलाती हुई चागे वट़ती है। इनकी रालों की मस्ती वालकृष्ण गर्मा में है: परन्तु अवतरफी के चभाव हो जाने के कारण उसमे नच-पचमयता नहीं होती। चपनी उर्दूटानी के वल पर प्रेमचन्द्र जी हिन्दी-केन्न में उतरे। हिन्दी-उर्दू के सामझन्य ने उनकी वाग्-विद्याता को तीन स्वरूप दिये। उर्दू-प्रधान खूब मुहाबरे-दार राली। संस्कृत राव्हों प्रेमचन्द्र वर्ग से मुशाभित कामल सरम राली तथा दानों का सामक्रक्त स्थापित करनेवाली राली। चन्तिम

सामञ्जस्य स्थापित जरनवाला शला। आन्तम शैली में ही उनके तमाम प्रत्य हैं। परन्तु क्ही-उन्हीं पर एक ही कहानी में तीनो शैलियों दिन्यायों देनी हैं। पहले वर्ग में 'उन' का नाम उन्लेख-नीय हे परन्तु 'उन' जी दिलकुल ज्ञलग नदें हुए दिखायी देने हैं। उनमें उठपना केवल कुछ शब्दों और मुहाबरों तक ही मीमित रह गया है और पर्श मीमा तक पड़रेजी मुहाबरों और शब्दों जा भी उन्होंने मिल्बर जिसा है। उन जी की शैली दही हतकी होने के सारस प्रमानक जा में निनान्त भिन्न है कि उमकी देखना में देनचन्द्र ही है।

उन्न जं समता में उनमें बुद्ध पहने माणित्यक जीवन आहम्म नरते वान जा पा शावान्तव का शैनी का उन्नेत्व किया जा मकता है। परन्तु कवन तरताता वाक् वैचिक्य लिंडलेपन में हर उन्तर का मान्य इपस्थित किया जा सकता है। उन्न जी में क्यायान्सकता का रहरापन है वह शीवान्तव में इंटने में न मिलेगा रमाशहूर क्रवस्थी कतमात सम्पादक का उसके कुद्ध होंद्रे मिल गये हैं। प्रमचन्त्र का उसरा पेली का प्रभाव भगवनीप्रसाद दाजपेयी पर स्पष्ट है। ययपि उनहां सुकल छाव तीसरी प्रकार की रोली की खोर द्वाविक है। नर्ग्डाप्रसाद हन्ने ने इस रोली को कीरी सरकृत सम्मन पछित पर वसीट कर निर्जीय सर दिया खीर वह केवल राव्ही का चमन्कारपृण देर रह गयी। नेजनर्ने हीजित, सुभद्रदियी चौठान, सियारास्टारण् सुप्त, जगक्रायप्रसाद 'मिलिन्द', इसी वर्ग में खावेंगे।

तीसरं वर्ग के समकत्त किन्दी में वर्गों की शैलिया निलंगी। विश्वम्भरनाथ शर्मा काशिक. मुदर्शन. जैनेन्द्रकुमार खाँर अपभवन्य जैन इसी वर्ग में सन्विन्धित किये जा सकते हैं। इन लोगों की शैलिर्ज खिथिकांश में छुछ उलट-पेर वे साथ प्रेमचन्द्र में भिन्न करी जा सन्वी हैं; परन्तु खिभित्र्यक्षना के मूल मनाभाव एक ही हैं। कासी के बुन्दानाई वर्मा पर भी इसी वर्ग का प्रभाव पड़ा है। खाजरल के उनके गद्यव्यद्ध इस शैली के खपवाद खबरय हैं। उनमें विचार-मद्भेत चार कितना उँचा हो, परन्तु शैली की इप्टि से वे लेखक के उपन्यासों खोर उसकी कहा नियों से बहुत पीछे हैं। उनमें चटकीली सरस्वा का एक्टम खभाव है।

हिन्दी-समार में अपनी शैली के कारण विलङ्ख छलन खड़ा हुआ जो व्यक्ति दिखलायी देता है यह है माखनलाल चतुर्वेदी । उनकी शैली भुनकाल की चीज नहीं, वह वर्तमीन

भाखनलाल वर्ग की मौगात है। भाग्यनलाल क्ला-विहीन कलाकार है। स्याभाविक प्रवाह में उनके चिन्तन के भाव-वर्ष

वहां करने हैं। उनकी भारी चिन्तना भावमय और काव्यमय होती हैं। उनके गद्य में काव्य वहां करता है परन्तु वह वियोगी हरि नी शैली की भाँति नहीं। उसमें कोरो तत्मयता भावुकता, अथवा भिंक ही नहीं हैं, उसमें कला की अपने चमता का वागु-विहार भी हैं।

हा नहीं है. उसमें केला का अउच जमती की चाग्नवहार से दिर अनाचे, एक-से-एक नये अभिज्यजना के स्वरूप कोई देवता भीतर से दुकेलता जाता है और श्रीता तथा पाटक मुख्य होकर रह जाते हैं। उसकी शैली दार्शनिक प्रस्थियों के सुलसाय में भी अपनी काज्य स्त्रित्यों का ही प्रयोग कला के दस्ताने पहन कर करती है। उनके अनुवायी वर्ग में उनकी शैली के समक्त किमी की शैली नहीं पहुँचती। बैसे विनोदराकर 'क्याम', शिक्ठपण प्रेमी, मोहनताल महतो थोडा यहत बैसा ही लिखने वा प्रयास करते हैं। फ्रिमित्रजना सम्बन्धी नये खरडों का स्वाभाविक उद्देक, दालरूपण शर्मों में भी है। परम्तु वह एउ दुसरी प्रकार का है।

नारानलाल की सकेनात्मकता श्रीर कला को परह निराला में प्रवन्ध-त्यना में उस शैलों को धर्माटना शारा, परन्तु उनके प्रवन्ध परेली होंडर धुमीव्वल के प्रानो को हल करने लग गये। उनकी प्रशानियों श्रीर उपन्यानों की भाषा में उद्य-उद्यु नवीनता के लगण मिल जाते हैं, परन्तु उनकी शैली में स्थिरता का श्रमाव है। उनकी शैली में सक्वर साटने की एक दृषित प्रवृत्ति है। प्रवन्धों में एक साधारण विश्वार की श्रमिव्यत्ति में उन्हें एक भटा लन्दा श्रीहा राम्ना तथ करना श्रमदा लगता है। श्रीह कभी-दर्भी वे केवल मुत्रों में दात करना प्रमुख करते हैं।



का विधान कभी नहीं हुआ था। ''इस साहित्योद्य की अरुिएमा हमे भारतेन्द्र काल में ही मिल गयी थी। उस समय अनेक पत्रिकाएँ निक्ला । किन्तु मनोरञ्जक साहित्य का स्रजन ही हिन्दी गद्य की उस काल की प्रचलित धारा थी। ।शारतीय विषयों वर्तमान प्रगति का उन्नयन नहीं देख पड़ा था। शीव्र ही अङ्ग-पर एक दृष्टि रेजी शिचा के प्रसार से हिन्दी गद्य विस्तृत होने लगा । साहित्य की विभिन्न दिचार-धाराएं हिन्दी में अवतीर्ण हुई और इन्न ही समय में शिचा. अर्थशास्त्र, इतिहास. भ्रमण्, उद्योग-त्र्यापार, चिकित्सा, कृपि, भाँतिक-विज्ञान, पदार्थ-विज्ञान त्राटि अन्यान्य ज्ञेत्रों की चर्चा हिन्टी गद्य में होने लगी। स्त्री-शिचा च्यार धर्म-सम्बन्धी पुस्तके तथा उपदेशात्मक सामत्री में सबसे पहले गद्य लिखा गया। इस काल में हिन्दी गद्यकारों को सरकृत, फारमी, श्ररवी के श्रतिरिक्त श्रद्धरेखी तथा देश की इतर प्रान्तीय भाषात्रों और साहित्य से त्रभिन्न विद्वान मिले। कहानी और उपन्यास पहले पहल नानी-डाडी की रोचक वहानियों को लेकर खड़े हुए, और फिर वालकों की जिज्ञाना की चीज न

कहाना श्रीर उपन्यास पहले पहले नानान्याया का राचक प्रशानिया को लेकर खड़े हुए, और फिर बालकों की जिज्ञाना की चीज न रहकर बड़ो की मनोविनोद की बस्तु बने। इस उपन्यास मनो-विनोद के मुल में भी जिज्ञाना श्रावद थी। इसके स्दर्भों में विभिन्नता श्रा गयी थी।। अपने अपने मनोविनाद की अपनी ज्याना निर्जा कथा दिखायी देने लगी थी। कुछ ऐपएए की कथाए दन तो का बएका की गथाओं के एप में निर्केत हुई मालिय का उम्म का माननेवान पुरयानाच्यों ने जब कथा जा बरवाना मानवया ता करने कथाओं को नेतिक में स्वत्र के प्रशास का मानविन्या का करने कथाओं को नेतिक में साम किया पहने पहने बहु का उम्म में भी लोगों का किन किया पहने पहने बहु का करने का का बन्द करी का के मन्द्र प्रशास के कहा की सम्बद्ध का बन्द करी का लहजा कुछ पनन्द न आया कीर अग्रम्भ महा एक चानुका

कौशिक जी की 'भिन्तारिणी' छौर 'मा' भी सुन्तर है। 'मा' छपनी टङ्ग की वड़ी छन्ठी रचना है। जैनेन्द्रसमार की 'फामी' चतुरमेन शाकी की 'प्रमर छभिलापा' वीनानाथ मिश्र का 'निक्टेश्य' प्रनापनारायण शीवास्तव्य की 'विद्या', गिरिजादक 'गिरीश' का 'वाबू साहब', शिव-पृजन महाय की 'देहाती दुनिया' भी छन्छे उपस्थान हैं।

परित्र-चित्रण-प्रधान, मन्दाद-प्रधान तथा वधानव-प्रधान सभी प्रशार के उपन्यास प्राज रचे जा रहे हैं । सामाजिस, राजनैतिक, ष्पार्थिक, धार्मिक सभी विषये। पर उपन्यास दा विषय सगस्ता से पनाया जा रहा है। प्रेमनत्व का मार्सिट गवेपणा मनोवैज्ञानिक टड से 'प्राज पल के उपन्यानों में भिलती हैं। रवीन्द्रनाथ वे प्रभाद में एक ऐसा दल उपन्यास और बहाती लेखकों से उदय हो गया है है। अभि-व्यष्टना में मौलियता के साथ माथ प्रन्तर्रम्य की पन्छी भौकी दिस्मता है चौर क्यानको का गीए स्थान देवर मनोभावा चौर मनो-विकारों की सुदमानिसुद्दस निदर्शन कराना क्यमनी कला का क्रानेवार्य प्रहाससम्बाही। इस समय के प्रभावी और उनीइनी का परना प्रतिधिन्द उपन्याने जोर बारानियों में जियाया देता है।

यह उत्तानियों की प्रधानना का यह है। प्रेमी की बाद मुद्रस्त की महिल्यन वर्गमंद्र कारगानिय की स्थापित प्रयो की बाद,



चित्रण, आहर्श घटनाचक.—जिसके विस्तार में घलैंकिक स्वरूपों का का भी सित्तवेश का जाता है—क्यार यथार्थ घटना-चक्र के सम्बन्ध में आज की अच्छी कहानी में कोई टीका टिप्पणी नहीं कर मकता। वर्त्तमान समय के सारे मनोभावों. विचारों और उत्पाइनों का स्वरूप कहानियों में सरीक्त है। इस युग की कहानियों में युग का पूरा प्रतिनिध्य माँजूद है।

ति वायू जाँर शरद वायू के प्रभाव में हिन्दी कहानियों में दो वर्ग स्पष्ट दिखायों देने हैं—सनाभाव-प्रयान जाँर क्यानक-प्रयान कहानियां। रिविद्य के अनुवायों अथानक के तारतम्य पर कोई विशेष ध्यान नहीं देते। वे मन को तह की स्रोजकर छोटे-छोटे हन्के जाँर गहरे तथ्यों का स्पष्टीकरण ही जपनी कला का स्वरूप मानने हैं। वाछ परिन्थिति-विशेष का नाता आन्तिक परिन्थिति में केमा है, दोनों का छाड़ान-प्रवान किम प्रकार का है, दोनों के आन्दोलन में कमें धात-अनिधात ज्लाब होते हैं, इसी का स्पर्धाकरण उनमा प्रमुख साथन है। कथानक को वे केवल साधना-मोपान सम्मते हैं। शरद बारू के अनुवादी कथानक की मुचारता की मुखदता की नुखदता की नहीं छोड़ने। विदेशों की बहानियों के अध्ययन ने छुद्ध जाँर तथ्यों का भी हिन्दी कहानी-लेक्दरों को विदाहै। सदका समन्वय छाजकन की अच्छी प्रदानों में निल्ल स्पर्ता है।

उपस्थास-जन ये साथ-साथ हिन्दा से सी जहानियों के दशत हुए। हिन्दा से जहान जी प्राप्त ने उपयोज तथा प्रथम उद्योग-श्यत 'सरस्वता है। सब उपम सास्त्रता ज प्रप्राप्त के पिराज्ञानुसार प्राप्त से लाला पावतानन्द्रत के साम साराज्ञता है। जन्मान्द्र 'स्ट्रेलन लगी जन्म ही अस्थास्य पत्र-पाप्रवाद्या से सी जहान्त्र 'स्ट्रेलन लगी जन्म स्पाप्ति जा जावन-साथ च्याप्रक त्यल ही बजा था उद्योग सकते स्पि चान्यासी साम ज्योग जन्मीत्र जा चार चार्यक हत फलत हिन्दा से सीन्तिक करानीक्या जा चार्यक हान जन्म

प्रिविकार कहानिया समास्तान विषये का हा स्वाहर्षिय होती है

| * |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

लेखन ने प्रथम नला की भांति लाग ऋष्ययन करते हैं। कहानी आज कई खरूपों में दिखायी देती है।

नाटक की वृत्ति उतनी ही प्राचीन है जितनी मनुष्य सभ्यता। नाटकों के स्वरूप हमेशा परिवर्तित होते आये हैं। संस्कृत साहित्य ने काव्य के बाह्य और आन्तरिक स्वरूप के लिए क्लापस

नाटक और भावपचर्ना श्रीभन्यक्ति हो प्रकार के विभिन्न स्वरूपों में की । महाकाव्य, खरड-काव्य, गद्यकाव्य,

चन्यू. इत्यादि में काव्य का कलापन अपनी सीमा तक पहुँचा विया गया और नाटकों में रसात्मकता कृट कृट कर भर दो गयी। इध्य काव्य और शब्य-काव्य का यह विभाजन सजग न था. परन्तु परिजाम यही हुआ। यद्यपि त्रागे चलकर दीच की मेड़ मिट गयी और यह विभाजन स्थिर न रहा: परन्तु नाटकों की रमात्मकता नष्ट न हुई।

श्राज दिन भी स्मात्मकता नाटकों का श्रानिवार्य श्रद्ध माना जाता है। लेखकों ने ही श्रारम्भ में नाटकों की भी नाहित्य के श्रन्य विभागों की भीति एक विभाग मान रखा था। श्रीमन्यक्जना-प्रखाली की यहत सी विधियों में नाटक की एउ उन्हण्ड विधि नम्भ रखा था।

हुठ्य का साहित्य-देवता जब गय फोर परा दोनों का जामा पहनकर वही दर तक यहर बहता है तब नाइक की सृष्टि होती है। रूप-काट्य में हायन्त्र का ही सर्वक्य रूमा नहीं समसा गया। नाइक भी पहन-पाइन की इन्स सामित्री समसे जाते थे। प्रभिनेत्र होने के उप्पान नाइक की कलानक और साहित्यक हीने को कभी नहीं गया। उन्हीं कारण है कि समस्त के एक इन्स में उन्म नाइक अनाभनय है। व पहने की वस्तु है आभन्य करने का नहीं। कलाकर में अपनी आका का दीर किसा विश्वन में अभिन्यक्त न करक नाइक में आभिन्यक किया। हिन्दी में मी इस वृत्ति को अवनारण हहाँ।

हिन्दी में तटकरका प्रपेक्तकृत कहत पर्वे प्रपन्न ही दुवी,

। 'नहुप' 'त्रानन्ट रघुनन्दन.' शहुन्तला' भारतेन्दुजी में पहले लिये चुके थे। भारतेन्दुकृत तथा भारतेन्दुकाल के अस्यास्य लेखको द्वाग ति. नाटकों का उन्लेख अन्यत्र हो चुका है। हिन्दी के पुगते कें में मत्यनारायण कविग्व का 'मालती-माधव'' श्रीर 'क्ता-चरित" अनुदित नाटकों में माहिन्यिक गुर्ण हैं। कानपुर के गय देगी द 'पूर्ण' कृत विन्द्रकला-भानुकमार नाटक" अपने मनव है तक नाटकों में विशेष प्रतिष्ठित हैं । इसका गद्य-दरह भी व्हुत र है। किन्तु अभिनय योग्य न होने ने इन नाटकों का नाहित्यिङ् र केवल पाठ्य-पुन्तकों की तालिका में ही रह गया है। कार्गी <sup>हे</sup> कृप्ण वर्मा तथा गोपालगम गहमरी ने उपन्यामों के माथ नाट्यें भा बङ्गला से अनुवाद किया। गयबहादुर लाला मीनागम न कृत के कड़े नाटको का हिन्दी में अनुवाद किया है। इसके अनिरिट दी के व्याधुनिक काल के लेखकों में रूपनारायण पाडेय. नायून ीं' श्रादि कुछ सजनों ने वंकिम.हिजेन्ट्रलाल राय गिरीरा योग श्रादि ताटकों का अनुवाद किया है। भारतेन्द्र काल में हो अभिनय पत्री श्रोर माहित्यक जन आकृष्ट हो चने थे। श्रतः कारां। तयः श्रतः नों पर हिन्दी का रद्गमच भी देन्द्रने की मिलने लगा। इन अभिन्दर ॥ की श्रीर योग्य नाटक-लेक्कों में विश्वम्भगनाथ व्यक्त ायणप्रमाट 'वेताव' गथेन्याम कथावाचक.' हरीकृग्ण 'जीह्र' मीदन शैदा' धनीरान प्रेम वेदनशर्ना उत्र' मायव हुट आहि नाम उल्लेख्य है। विश्वन्नरनाथ रामी ब्रोशिक' ने भी पारती केंड कम्पनी के लिए नाटक लिखे ।

श्राप्रित्य युन के माहित्यिक नाटकवारों में जयशकर प्रमाह. विन्त्यवस्थ पत्न वदरीनाथ भड़ माखनलाल चतुर्वेदी मैथिलीशर्प र प्रसिद्धि-प्राप नेरप्य है। प्रेमचन्द्र और द्या ने भी नाटक निर्पेही पा और भावप्रदर्शन की द्विस प्रमाद जी के नाटक द्व बोटि हैं। माखनलाल चतुर्वेदी का कृष्णार्जुन युद्ध' अभिनय और

उन्नति से ही त्रांकी जाती है। प्रवन्ध भी कई प्रकार का होता है।

विषय की लिट से प्रवन्धों का वर्गीकरण करना मूर्णता है। एक सुई
की नीक से लेकर विश्व के विराद स्वरूप तक, एक प्रवन्ध के विषय हो

सकते हैं। त्रापनी-प्रपनी किन त्रीर त्रापनीनिवन्ध लेखक त्रापनी शक्ति के त्रासुकूल कम त्रापने निवन्ध की

विषय चयन करने हैं। हमारी निजी शैलियों

उनमें भेट त्रीर उपभेट पैटा कर देती है। लेखक का स्वभाव जितना
तर्क-सम्पन्न हागा, जितना ही सहदय होगा उसका प्रवन्थ वैसा ही

अच्छा होगा ।

निवन्ध-रचना का प्रथम 'श्राभाम हम भारतेन्द्र-काल में मिला ।
किन्तु उस समय की प्रवन्ध-रचना, गर्म्भार ग्वेपग्एप्ण् विषयो पर
त हीकर साधारण् वर्णनात्मक उन्न की होती थी। प्रतापनारायण मिल,
वालकृष्ण भट्ट श्रादि के लेग्य-विषय रोचक श्रीर रोली चमत्कारप्ण्
होती थी। इन निवन्धों में लोगों को विचार-विमर्श का महेते
मिला। भाषा का त्यों ज्यों विकास हो रहा था, उसमें प्रोडता आ
रहीं थीं; उसके साथ ही विचार-पद्धित का भी उन्नयन होता गया।
विचागे में समीचीनता का प्रकाश हमें मर्वप्रथम महावीरप्रमाद
द्विवेदों जो के समय-समय पर 'सरस्वती' में लिखे निवन्धों में
मिला। उनकी 'वेकन-विचार-रजावली' तथा ग्राप्रसाद श्रिक्षीर्थी
का 'निवन्थ-मालादर्श' श्रादि काल के निवन्थ-सम्रह है। ये दोने
निवन्थ-सम्रह, श्रगरेजी श्रीर मराठी से श्रमुवादित है। द्विवेदी जी के
लिखे कई लेख-सम्रह निकले है। जैसे सुकवि-सकीर्तन', 'चिन्नचित्रण', 'श्रद मुत-श्रालाप' श्रादि। ये लेख श्रत्यन्त साधारण विषयो
वर लिखे गये है, श्रथच यह सामग्री मनन-शाल नहीं है।

मायवप्रसाद मिश्र और वालमुपुन्द गुप्त की निवन्य-रचना की हम जन्यत्र उल्लेख कर चक हैं। मायवप्रसाद मिश्र अपने समय के विद्वान और उत्कृष्ट निवन्य-लेखक थे। वालमुकुन्द गुप्त के 'शिर-



श्रोर 'दीहावली' पर भगवानदीन ने सँभल कर लिखा है. श्रीर वह श्रच्छा है। वैसे उनकी टीकाएँ श्रीर भाष्य. मनमाना मूल-सशी- धन करके या तो 'वाह वाह' टक्क स्वीकार करते हैं या केवल श्र्य दे देते हैं। प्याममुन्दरनाम की 'कवीर-प्रन्थावली' भी श्रच्छी समालीचना है। राजवहादुर लमगोडा के लेको में में यदि भावुकता निकाली जा सके तो व समालीचना के श्रम्छ उदाहरण हो सकते हैं। रामकृष्ण्याक की 'श्रमाद की नाट्यकला' श्रीर 'श्राधुनिक हिन्दी कहानियों की भूमिका' श्रम्छी समालीचनाएं हैं। रामकृमार वर्मा द्वारा लिखित 'कवीर का रहन्यवाद' श्रम्छा प्रम्य है। 'माहित्यालाचन'. 'विष्व- माहित्य'. तथा 'हिन्दी नाहित्य-विमर्श'. डाक्टर गङ्गानाथ ना व्या 'कवि रहन्य'. रमाशद्वर गुक्त 'रमाल' का 'श्रालाचनादर्श'. तथा रामकृष्ण गुक्त का 'कवि जिलाना' श्रम्छ प्रस्य है। जनादन मा 'दिज' की 'श्रेमचन्द की उपन्याम-कला' भी मुन्दर पुस्तर समभनी चाहिए।

वनारस के कृष्णशहूर शुरू की तीन पुन्नने 'त्रालीचना-केन्न में 'त्रपना विशेष महन्त्र रस्ती है। 'वेशव की काव्यकला' में कवि केशव की प्रालीचना है। प्रजभाषा के 'त्राधुनिक कवियों की एक प्रजन 'त्रालीचना लियी गयी है। 'प्राधुनिक हिन्दी-साहित्य का हिन्हाम' भी एक 'त्रक्ता प्रस्थ है। वर्षाप लेखक की परिमित है तथापि वहाँ नक उमर्जा परेच है उमरा 'त्रहून महदयनावल है। क्लिटाम कप्र का छाडा पुन्नक साहत्य-समाक्ष्य में भी पना चलना है कि प्रालेखना का मम व सम्मन्ते

वसे ते १-२० पत्र-सरगाठ प्रयम् १ भग सम् स्थय समस्ता है परना ठूठ पत्र प्रयम् १२० प्रमाण सम् स्थानमाँ प्रवाधित वरते हे सामागठ पत्री स् १ स्वयं साम्बद्ध पत्र स् वामा विचासत्र साजर भारत प्राह सदसम् साल्य १ सिंग विचासते हैं

कुत नपरे राजानाचना रहा र रागाचा उर सन नहीं 🗸

STMA.



भङ्गो नयं. 'जन तत्व मीमांनां. 'दौद्ध दर्शनं. 'योग दर्शनं. 'त्याय द्रप्रण: 'बैशिपिक दर्पण' आदि उनकी थाड़ी सी पुस्तके हिन्दी के लिए लाला कज़ोमल प्रसाद-युक्त है। उनके अन्य प्रत्य जैसे भारतवर्ष के उपयोगी लिख हुई हैं। उनकी शैली मधुर और धुरन्थर व्यवि. 'सामाजिक सुधार'. 'बाह्म्पत्य र्थशाम्तः भारत का भारत का मन्देशः वालपुर नरेश और धालपुर च्य' इत्यादि की भाषा अपनाष्ट्रत कृतिन. दुछ शिधिल और नगट् है। इन्होंने व्याक्रस्य भी लिखे हैं और लगभग संत्रह तत्थ रिंची में भी लिखे हैं। क्लोमल ने अक्ल ही हिन्दी नाहित्य में दर्भन पुन्तकों का देर लगा दिया है. इनसे उनका नाम असर रहेगा। तरुशास्त्र की त्रीर भी गुलादराय का ध्यान बहुत हिनों से श्राद्यप्ट है। श्रापन पृतीय श्रार परिचमीय तर्कशाम्त्री का समन्त्रय करने का प्रयास किया है। इस किशा में इनके तथा प्रस्य लेखकों के लेख तथा उनकी पुलाके भी निकल रही है। इटक्मीहियट का माध्यम हिन्दी जिस समय से स्वीकार ही जायगा उस समय से मातिक नभ्यता के विकास के साथ साथ पेट विज्ञान की वित होना न्याभाविक है। विविधितालयों के हाद्रों और अध्यापनो वा ब्रह्मण पुल्लो व पटन-पाटन वा अर्थशास्त्र. वसा अवकाश सिलने ही उनसे अपनी नापा वाषार और में अध्यान्त्र विषया तुन्तर प्रस्ता व लिएन की भूगोल देरणा उपल हह । यह प्रस्ता हुछ दिलों तक परन्तु दाव में लोगों में महोच का परित्यान करक पुन्तके लिखन अहरती अप के आधिपत्य के कारण कर गरे. जारन्य क्रिया। जारन्सिक दुनाने तो जनुबार सन्त्राही है उनसे नवीनता का बहुत हुई अभाव है परन्तु बाई की एन्त्रों में नीन्त्रिता का लहर जिलायी हैता है। तभी ने ट्लिंग में प्रयंगान्त्र की मानमी

सियों. स्वामी सत्यदेव के भ्रमण-सम्बन्धी लेख. काशी के दो शोफेसरों द्वारा लिखी हुई उनकी युरोप चरचा. सेएट निहालसिंह के हिन्दी मे अनुवादित भ्रमण-सम्बन्धी लेख. भूमरडल की जानकारी के लिए अच्छी वस्तुएँ हैं।

धार्मिक मनोभाव भारतवर्ष का चिरन्तन न्थायीभाव है।
भारतवर्ष का सारा इतिहान धार्मिक उत्पीड़नों
धार्मिक तथा से भरा हुआ है। धार्मिक क्रान्ति ने त्रमहिप्णुता
राजनीतिक दिखायी है। रक्तपात हुए हैं और भाषा वनीसाहित्य दिगड़ी है। राजनीति का स्कम्प भी इस देश में
लगभग वैमाही रहा है। गद्य साहित्य का माध्यम

भी धर्म और राजनीति के प्रचार ने प्रयुक्त हो चुका है।

धार्मिक-साहित्य का उदय बहुत पूर्व हो चुका था। मस्तृत के धर्म-अन्यो का खूब अनुवाद हुआ और हो रहा है। मनुम्हित-नीति और वैरान्यशतक, गीता, महाभारत, रामायण तथा ग्रुतियों और सिहिताण सभी हिन्दी में मिलती हैं। गोदरधनदाम की नीति-विज्ञान एक अच्छी पुस्तक है। लद्मीयर दाजपेयी, चतुर्वेदी द्वारया-प्रसाद आदि विद्वानों ने धर्म सम्बन्धी सरल प्रस्थ हिन्दी हैं। इधर सनातनथर्म के रतस्य स्वामी द्यानन्द ने भी कई धार्मिर प्रस्थ हिन्दी में लिखकर उसकी पी-वृदि की है। आपके प्रस्थ अनुपम और शैली मार्मिक और प्रभावशालिनी होती है। बहाली होने पर भी शी स्वामी जी का हिन्दी पर अद्भुत अधिकार है। इधर अद्भुत आस्टोलन के खरडन-भरटन में हिन्दी में अच्छे लेख निकल रहे हैं। महाना गार्म्धी का हिन्दीन पत्र भी विद्यारी हों की महचोरित में अच्छे-अच्छे लेख निकल में सिक्त में सफल हत्या है

राजनीतिक लेखको जा हम युग में माम्राय हिन्साची हेना है। देश की परिस्थिति ही ऐसी है कि राजनीति विदासों के लिए विशय महत्व रायती है। बारतव में हिन्दी की जा छुठ भी उत्तरि इस

की. एक सन्ना इतिहास-लेखक उपेन्ना नहीं कर सकता।

त्रव वह समय छा गया था जब छँगरेजो भाषा में वैज्ञानिक माहित्य की हिनोदिन होने वाली उन्नति देखकर दुद्ध हिन्दी-प्रेमियों के मन में यह विचार उठने लगे थे कि हिन्दी द्वारा वैज्ञानिक विषयों के ज्ञान का प्रचार सुलभ. शीच्र और प्राकृतिक होगा। 'इन मनचले माहित्यिको को इस विषय की मारी कठिनाइयों का ही अनुभव नहीं था वरन वे उन लोगों के मजाक की भी उपेज्ञा करने थे जिनकी राय में विज्ञान जैसी नियत और नियमित विद्या का प्रचार भारतीय भाषाओं इारा होना असम्भव था।

अपनी इसी लगन की कार्य रूप से परिग्रंत करने के लिए प्रचान में अप्रेल १९१४ से विज्ञान परिपट स्थापित हुई और 'विज्ञान' पत्र का सम्पादन प्रारम्भ किया गया। इसके प्रधान सम्पा-

विज्ञान परिषद् दक डा॰ गगानाय सा. पं॰ श्रीवर पाटक. तथा प्रयाग राय वहादुर लाला सीनाराम दनाय गये। इस समय विज्ञान के प्रमुख लेखकों में रामवान गाँड.

हान्टर वी॰ के॰ मित्र, महावीर प्रमाद शीवास्तव. प्रेमवह्नम जाशी.
निहाल करण सेठी गोपाल स्वस्प भागीव गगाशहर पर्याली. हा॰ त्रिलानीमध्यमा गोपाल नारायण सेन मिह शहरराव जाशी. मालिग-गम भागीव तथा शालियाम वर्मा मुख्य थे। विज्ञान-परिपद ने रामदास गोह और मालिगाम भागव की विज्ञान-प्रविष्ट मागा र महावीर प्रमाद शीवास्तव का विज्ञान-प्रवेशिका भाग र प्रमाव का शाला का वाप तथा सामित स्वाराम भागव का वुम्बक तम के उन्ध्य प्रकाशित किये।

इन प्रस्था हा न्यां कि भाग विज्ञान साला कराय कराय से प्रकाशन हो चुका था इसा बाच से निहालकरण मही हे प्रकाशनम्बद्धी शालिप्रास बमा न 'बॉन-शाल-सम्बद्धी तथा सालिग्यास नगाव ने विद्युत-शाल-सम्बद्धा नेख-सालाण प्रकाशित करायी प्रस्तु कहे व युग में हुई है. उसका बहुत बुछ श्रेय बहाँ की राजनीति परिचिति हो है। ब्याज बल जितने परिमारा में राजनीतिहरुका श्रीर रुविनाएँ निरुत्ती हैं, उनना रुम्य मारा माहिल निस्स्र भी बराचित ही हो। बुछ बड़े बड़े प्रतिमासस्यह लेवक समाजा-पत्रों में राजनीतिष्ठ लेख लिखते हैं। बाद्गाव विष्णुगम सरहस्य लच्मरा नारायण गर्दे. शिवपूजन सहाय. छम्दिहा प्रमाद बाइंग्रें. शैकेमर इन्द्र, रमाशङ्कर अवस्थी, बेंङ्कटेशनारायण निवारी, मास्टन्यन चतुर्येदी. इण्काप्रमाट मिथ. श्रीकृषादन पानीवान. कृष्ण्यन मार्त्वाय. मस्यूर्गानस्य, श्रीप्रकारा, उपस्य प्रसाद द्विवेदी, बारकुर्स रामां. मुन्दरलान उत्यदि स्टानुमाय यह मिढहन नेन्छ हैं। कर्गीय गरोणशङ्कर विद्यार्थी राजनीतिक लेख लिकने में बेहीह दे। इन् महानुभावों की छपनी छपनी निजी वैती है। पर्नायन वी रीती में उपना है। बासहया प्रमा की सेक्सी इस सेव में की नीप्र चलनी है। स्मायद्वर अवसी एक विमेद्दर्ग करिएन लेखक हैं। बहुत में बिहानों ने राजनीतिक द्याबिकार में उनकें नी लिकी हैं। मुकुम्बीलाल श्रीवास्त्रव्य की माम्राज्ययाह एक ग्रन्ती यस्त्य है । र्रीनहाम-तेक्कों में हिन्दी है विज्ञान-महित्य ही व्येष्ठ <sup>कर्ज</sup>

दिनहास-लेन्छों ने हिन्दों है विज्ञान-सहित्य हो व्येष्ट रहीं नहीं हो! वालय में दिन्दों है इतिहास-लेक्छों हा, गर्दा होंग की है व्यव्य-साहित्य में हो ख्राधिक उत्तर करा। विद्यान इसमें देश बची हुई ख्राधिमचि, देली-विदेश में व्यव व्यर दो गर्दा। एक साहित्य होंग दिनाम-में विद्यानिक विषयों से ख्राधिवता उदासीन गहता है। ख्राब उन विषयों पर निकले हुए लेक ख्रयवा पुन्तहों हा उसे बहुत का पता गहता है। ऐसी दशा में संदुद्धित ज्ञानकारी है लिए बहु दश ब पात्र है, परन्तु इसी इसा-श्राचना है हारता वह ख्रयने दानिय

में मु<del>च</del> नहीं है। मबता । हिन्दी-माहित्य है हिमी भी छद्र ही <sup>हर्दी</sup>

की. एक सचा इतिहास-लेखक उपेना नहीं कर सकता।

श्रव वह समय श्रा गया था जब श्रॅगरेजी भाषा में वैद्यानिक माहित्य की दिनोदिन होने वाली उन्नित देखकर दुछ हिन्दी-प्रेमियों के मन में यह विचार उठने लगे थे कि हिन्दी द्वारा वैद्यानिक विषयों के ज्ञान का प्रचार मुलभ. शीच्र श्रीर प्राकृतिक होगा। इन मनचले माहित्यिकों को इम विषय की मारी कठिनाइयों का ही श्रनुभव नहीं था बरन वे उन लोगों के मजाक की भी उपेज़ा करते थे जिनकी राय में विज्ञान जैमी नियत श्रीर नियमित विद्या का प्रचार भारतीय भाषाओं द्वारा होना श्रमन्भव था।

अपनी इसी लगन को कार्य रूप में परिग्रुत करने के लिए प्रयाग में अप्रैल १९१४ में विज्ञान परिषद स्थापित हुई और 'विज्ञान' पत्र का सम्पादन प्रारम्भ किया गया । इसके प्रधान नम्पा-

विद्यान परिषद् द्क डा॰ गंगानाथ का. पं॰ श्रीयर पाठक. तथा

प्रयाग राय वहादुर लाला सीनाराम बनाये गये। इस समय विज्ञान के प्रमुख लेखकों में रामदास गोड़,

हाक्टर बी० के० मित्र. महाबोर प्रसाद श्रीवान्तव, प्रेमवल्लभ जाशी, निहाल करण सेठी. गेपाल स्वरूप भागव, गगाशहूर पंचीली. डा० त्रिलोक्तीनाथ वर्मा. गेपाल नारायण सेन सिह. शङ्करराव जाशी. मालिगगम भागव तथा शालित्राम वर्मा मुख्य थे। विज्ञान-परिपद ने रामदास गोड़ क्रीर सालिगराम भागव की 'विज्ञान-प्रवेशिका भाग १' महावीर प्रसाद श्रीवान्तव की विज्ञान-प्रवेशिका भाग २' प्रेमवल्लभ जोशी का 'ताप'. तथा सालिगराम भागव का 'चुन्वक' नाम के बन्ध प्रकाशित किये।

इन ग्रन्थों का अधिक भाग 'विज्ञान' में लेखों के रूप में प्रकाशित हो चुका था। इसी वीच में निहालकरण सेठी ने प्रकाश-सम्बन्धी. शालिग्राम वर्मा ने ध्वनि-शास्त्र-सम्बन्धी तथा मालिगराम भागव ने विद्युत-शास्त्र-सम्बन्धी लेख-मालाएँ प्रकाशित करायी. परन्तु कई में भी पूर्ण न हो सकने के कारण, ये पुस्तक रूप में प्रकाशित न ही सकी।

इसी वीच मे विज्ञान परिषद ने 'विज्ञान' मे प्रकाशित अनेक मनोरखक तथा उपयोगी लेगो का वैज्ञानिक पुस्तक-माला निकाल कर पुस्तकारी प्रकाशन किया। इन लेगो मे महावीर प्रसाद श्रीवास्त्रव की 'गुरुदेव के साथ यात्रा', गोपाल नारायणसेन सिंह की 'शिवितो का स्वास्य व्यतिकम', गगाशहर पत्तीली के 'स्वर्णकारी,' 'कृत्रिम काष्ट', 'आलं, ज्यार 'केला', रामदास गोड की 'दियासलाई और फारकोरम' त्रिलोकी नाथ वर्मा का 'चयरोग', शहरराव जाशी के 'फसल के शत्रु', तथा 'वर्षा ज्यार वनस्पति', तेजशहर के चिक्त का 'कपास और भारतवर्ष', शालियास वर्मा का 'पशु-पिजयो का श्रुगार रहस्य,' गोपाल स्वस्प की 'सनारज्ञक रसायन', निहालकरण सेठी के 'वैज्ञानिक परिमाण्', और उत्तरहर बीठ कठ मित्र के 'चर-निदान और सुश्रवा' उल्लेगनीय है।

पिछ्लं रम वेषा में सत्यप्रकाश जो के सावारण' सौर 'कार्यनिर रमायत वैज्ञानिक पारिमापिक शब्द' तथा वोज त्यामिति' युविष्टिर भागव का सर पर्दश्या वकुर रमन आदि बन्ध उल्लेखनीय है।

रहला र पात्र्य-त्रम-सर्वत्या वैज्ञानिक पुरनको मे इंडियन-प्रेम द्वार प्रकाशित हमारचन्द्र भहाचाय का भातिक त्यार रमायन, देव सारायरा मुक्रता का प्रकातानगानाण कुलद्व महाय वर्मो को अमरित रमायन विश्व का स्व कर्मनाय है। हाल हो में जालियाम समी ने हाड रहल भाति ह शास्त्र नामक प्रस्तक त्यनवारित की है जिसे जाउसकेट शास्त्रीसना प्रस्तक न स्वकाशित किया है।

इसर यातारक मर्गानस्त रा भीतिक शास्त्र शालियाम वर्षी के वैद्यांतिर महापरत शरात पर रातत्र व्यार स्थाति का मिदाली जनगर्न बतुवदा र समुद्र पर प्रतत्र व्यार व्याकाण पर किपी क्यांति परत्र भी शलाब करने याप्य र

वास्तव र जिस दिस्ता महारोवया न विज्ञानसादित्य हो आर्रि

की है. वे हमारी विशेष कृतज्ञता के भाजन हैं। उनका कार्य यं उत्तर रहा है और है। उन्हें अपनी अभिन्यत्ति में उतनी म्वतन्त्रता नहीं है जितनी नाहित्य के अन्य स्वरूपों की अभिन्यस्ता में हैं। उनकी सब से वड़ी कठिनाई वैज्ञानिक पारिभाषिक मध्ये में हैं। उनकी सब से वड़ी कठिनाई वैज्ञानिक पारिभाषिक मध्ये में प्रवास करना है। इस सम्बन्ध में अभी तक हिन्दी-प्रेमी विज्ञान-वेत्ताओं में दो दल रहे हैं। कुछ सज्जनों ने जिनमें 'विद्यान' पत्र के सम्बादक भी सत्यप्रकाश जी विशेष उत्तरकार हैं अभी कोंक सम्भाविक विज्ञान के पारिभाषिक शब्द सरहत बाहु में और मान्मा कि विज्ञान के पारिभाषिक शब्द सरहत बाहु में प्रीर्थ मान्मा के विज्ञान के प्रारम्भ कि विज्ञान के प्रवास विभाग क्यों पिन्यों में विज्ञान विषय मोलिक लेखक, टाक्टर निहालकरण मेटी पारिभाषिक शब्दों को ज्यों मान्मा के विज्ञान स्थान के प्रमुख्य विभाग करने हैं पर में दें। इसरे वर्ग क्यों मान्मा क्या करना है।

मोनी हिन्दी-माहित्य-मामेलन हे स्रवसर पर विद्यान-परिणा रे मञ्च में सभापित हीरालाल प्रया पा भाषण भी निराल्यकर मेंही के ही मत का समर्थन करता है। प्रहारेंकी पारिभाषिक हाड़ी का ज्यो जा त्यो हिना स सम्मिलित कर हैने से विद्या में राष्ट्रीयत होंक पत्न्यीप्तापन के प्रता होता है। इस तास माम हिन्दा मा कीवित साथ की प्रामापना का होता मास निर्माण के समा सन्त के स्थान होंचे करना सन्त के स्थान हो स्थाप कर है। स्थापन के स्थापन स्थापन

विश्व से से विकास का है। है कि का का कि क

श्राता है। विद्वानों का जो छुछ निर्णय हो वह हम सबकी मान्य होना चाहिए। इस सम्बन्ध में उनके सम्मुख में टो बाते रखना चाहता हूँ। वैज्ञानिक पारिभापिक शब्दों का निर्माण राष्ट्रीय दृष्टि से होना चाहिए। विविध प्रान्तों श्रोर भिन्न सस्थात्रों की सहकारिता के बिना राष्ट्रीय विज्ञान का श्रादर्श, स्थापित श्रोर पूर्ण होना कठिन है। मसार के सब देशों में सहकारिता से ही ज्ञान की घृद्धि हुई है श्रोर हमारे देश में भी इसके बिना काम न चलेगा। वैज्ञानिक भाषा का मुख्य भाग पारिभापिक शब्दों का ही होता है। श्रतण्य राष्ट्रीय दृष्टि से यह परमावश्यक है कि प्रान्तीय भाषात्रों के वैज्ञानिक शब्द एक से हो। पारिभापिक शब्दों की एकता के कारण समस्त देशीय भाषात्रों में वैज्ञानिक पुस्तकों का समभना श्रोर श्रनुवाद करना वडा सम्ब हो जायगा। श्रभों तक किसी भी भारतीय भाषा का वैज्ञानिक माहित्य श्रोढता को प्राप्त नहीं हुश्रा है। इसिलए ऐसी श्रवस्था में पारिभाषिक शब्दों को एक मा बनाने का प्रयन्न करना उचित हो प्रतीत होता है।"

विज्ञ सभापित ने अपने इस मन्तव्य को कार्य रूप में परिण्त करने के लिए अपने वक्तव्य में एक व्यावहारिक सलाह भी दी है। वास्तव में यदि हिन्दी के पारिभापिक शक्तों में राष्ट्रीयता या अन्तर्राष्ट्रीयता का ध्यान न रक्ता गया तो अध्यापकों और विद्यार्थियों के मध्य केवल एक विशेष कठिनाई ही न उपिश्रत होगी, वरन विज्ञान के प्रचार में एक वड़ो भारी रुकावट पड़ आयगी। यदि हिन्दी साहित्य-लेक्क 'धर्मामीटर' के लिए 'तापमापक खन्त्र' और उर्द साहित्य-लेक्क 'धर्मामीटर' के लिए 'तापमापक खन्त्र' और उर्द साहित्य-लेक्क 'मिकयासुल-हरारत' लिक्वने लगे तो बेचारे अध्यापक और विद्यार्थियों में भाषा सम्बन्धी वहीं अम्तव्यक्तत दिखार्यों देगा जा वर्षालानिया के आकाण-चुम्बी मनमभनिर्माण के समय गज और मजदगे में प्रविष्ट हो गर्या थी।

हिन्दी के सभी विज्ञान-साहित्य लेखक इस बात में एकमत हैं कि वैज्ञानिक पुस्तकों की भाषा सरल और सुवीब होनी चाहिए, श्रोर विज्ञान के जटिल स्वरूपों को व्यवहार की प्रयोगात्मक-परिधि में वांधकर उपादेय बनाना चाहिए। विज्ञान में श्राज जो उत्तमोत्तम पुन्तके निकल रही हैं उनमें इस वात का विशेष ध्यान रक्खा गया है, श्रतएव वे पुन्तक उपयोगी और श्रन्छी सिद्ध हुई हैं। हिन्दी में जितने भी विज्ञान-लेखक हैं उन सब के एक प्रकार से पय-प्रदर्शक श्रोर उन सब में श्रद्धितीय प्रतिभा-सम्पन्न व्यक्ति. श्रध्यापक गमदास गोड़ दिखावी देते हैं।

रामदास गोड़ ने जिस साहित्यिक शैली का विज्ञान के प्रचार में श्राश्रय लिया है, वह किसी भी इतर विद्वान-लेखक में नहीं दिखायी देती। एक श्रोर तो त्रापनेहिन्दी साहित्यिकों के लिए

रामदास गाँड काव्य-परिपूर्ण भाषा में अपने विषय को सर्वारा है, दूसरी ओर विषय को इतना सरस. आकर्षक और

मर्व-मुवोध बनाया है कि प्रत्येक ज्ञान-परिमाण उसमें लाभ उठा सके। उनकी भाषा में अपूर्व प्रवाह है, काव्योपम सरसता है। ऐसी छुद्ध सुमस्कृत हिन्दी बहुत से हिन्दी-साहित्य के निर्माणकों में भी नहीं मिलती। अन्ठी उपमाओं और कपकों से गुन्फिन आपकी शैली पाठकों की अभिकृषि के गुदगुदानी चलती है साथ ही बढ़े वड़े वैज्ञानिक तथ्यों को भाषा की चिक्कणता, और सरलता से हृदय तक पहुँचा देनी है। देखिये-

सबेर का मुहाबना समय है। परव की लाला थीर बार बटने-बटने नारे आकाश मरहल में फैल गयी। जितिज की चादर की हवार सरज के भोकने की देर थी कि सारा जड़ल मनहरी किरणों में जगमगा उठा। जो हरियाली अभी सलाटे के ससार में बेसूब सी रही थी अचानक जाग कर चहचहा उठी। सारे बन में इस जगत के जीवन-प्राण सूब देवता की अवायी पर बधायी वजने लगी। ओम की बढ़ों ने हरी-हरी पनियों के अरखों से दल-इलकर पाद्य और अब्दे दिये। नरम-नरम टहतियों ने सगस्य वाले कोमल फल चढ़ाये। आजणा ने अरखे के स्पर्श से ही लोक-प्रियता और एक अद्भुत चमत्कारपूर्ण सरमता मिल गयी है। आपने विज्ञान-साहित्य के निर्माण में बहुत सी मौलिक पुस्तके चाहे न लिखी हो, किन्तु वहुत से मौलिक लेखक अवश्य उत्तक कर दिये। इनके विज्ञान-मण्डल में विज्ञान-लेखको का एक वड़ा भाग कुटुम्य है, जिसने हिन्दों में विज्ञान की अनन्य सेवा की है और कर रहा है। 'विज्ञान' पत्र के सम्पादक के पद से, विज्ञान-मण्डल के सर्वक रूप में, और विश्व-विद्यालय में प्रोफेसर की स्थिति से आपने विज्ञान-विषय की उन्नति का साधन एक मात्र हिन्दों ही बनाया है।

श्रापने केवल विज्ञान विपयक शतशः लेख ही नहीं लिखे, 'विज्ञान' पत्र में वन्द्रना-रूप में सेकड़ों कविताएँ भी रची हैं। गर्मी श्रीर वरसात पर एक कविता 'विज्ञान' में प्रकाशित है, 'सभ्यता की पुकार' शीर्पक श्रापका लेख भाषा की हृष्टि से वडा मुन्दर है। रचना की सर्व-मुवाध वनाने के लिए श्रापने जन्तु-जगत का 'भुनगा-पुराए' शीर्पक लेखों में सुन्दर विश्लेषण किया है। 'भुनगा-पुराए' की लेखने शैली वडी मधुर श्रीर श्राकर्षक है। इस पुराण का एक खण्ड हम पाठकों के विनोद के लिए प्रस्तुत कर रहे हैं:—

इतनी कथा सुन मुनगादि ऋषि वड़े श्राश्चर्य में हो विनीत भाव से वोले "हे भगवान । यह श्रापने पड़ी विचित्र वात सुनायों कि चित्रय देवता श्रपने शरीर के लम्बा करने लगता है, फिर उसके दो भाग हो जाते हैं श्रोर दोनो श्रलग व्यक्ति होकर रहने लगते हैं। इस प्रकार इन देवताश्रों की सच्या दिन दुनी, रात चौगुनी होती जाती है। यह यह देवता श्रपनी इच्छानुसार वह सकते हैं तो दो या श्रिषक व्यक्तियों के होने के पहले श्रपने श्राकार को बढ़ाने वढ़ाने पर्वताकार क्यों नहीं हो जाने श्रोर बहाएड को श्रितक्रम क्यों नहीं कर लेते ? हे भगवन । श्रापने यह वताया कि इनके शरीर पारदर्शी होते हैं, तो श्रापने श्रवण्य देखा हागा कि इनके शरीर के भानर कैसे पदार्थ होने हें ? क्या क्या ख्रवयव होते हैं ? कैसी कैसी कियाएँ होती है ? वह क्या रहस्य है

ात है ! गौड़ जी ने ज्ञान की घूंटी एक अपूर्व सरलता ी है।

पाधार बाहरी प्रयोगशाला है. स्वरूप भौतिक है; अधार आभ्यान्तरिक धरातल है और उसके गवनाएं और विचार रहते हैं। इस दृष्टि से काव्य रम्पर विरोध है, परन्तु अट्ट चिन्तना दोनें में ही ान का कोई भी प्रयोग विना उत्तम चिन्तना के ल्ता और इसी प्रकार काव्य का कोई भी स्वरूप ा श्रतुपम समावेश न हो, उत्तम नहीं कहा जा इस निष्कर्प पर पहुँचते हैं कि चिन्तना के बिन्दु काञ्च दोनों रेखाएँ मिल जाती हैं। अतएव वह नशील है और एक वार्शनिक है. विज्ञान का परिहत हो सकताहै। रामदास इसी कोटि के ब्यक्ति हैं। आप-ता विज्ञान को काव्य का व्लेवर दे देने में अदितीय है। इनकी शैली में कोरे काव्य की अलसान का र विज्ञान के मखेपन में भी वह विलङ्ख अञ्चती है। श्रीर मार्ट्व के साथ सरसता-सरलना का घनत्व है। इ के परचान् विज्ञान विषयक अन्य जितने लेखक हैं, यक्ता नहों है. और न हिन्दी में विज्ञान-साहित्य के लिए वैसी पक्की धुन । परन्तु रामदान गौड़ के े वैयक्तित उज्जल **चरित्र न**िं। प्रचार की आंधी नीर की **बना** दिय TI. हेन्द्री मे

न्य बट्

श्रपेक्षाञ्चत उतना भाजन पहुँचा न सकेगा। इसलिए शरीर-गात्रा मध् न सकेगी।

हे भुनगानन्द्रनो, यही वात है कि यह देवता निरन्तर अपे रार्रार के न बढ़ाकर अपनी मन्या ही बढ़ाते रहते हैं; और जैमे साधारण प्राणियों की मृत्यु होती है और शरीर ख़ूट जाता है, सड़ गल कर नष्ट हो जाता है. अथवा अन्य प्राणी उसे ग्वा जाते हैं, उस तरह उनके शरीर की दशा नहीं होती। उनका शब कभी होता ही नहीं। उसको बृद्धि को ही मरण समफना चाहिए। मृत्यु उनके लोक में उत्पन्न हो नहीं हुई। यमलोक तो अन्य प्राणियों के लिए बना है। जिस समय पर एक व्यक्ति से दो व्यक्ति हो जाते है, दोनों नयी व्यक्तियाँ होती हैं। पुराना व्यक्ति इस तरह नष्ट हो जाता है कि उमका अत्यन्ताभाव समफना चाहिए।

हे भुनगा नन्दनो, यह देवगण इस प्रकार जरा-मरण में मुक्त निरन्तर श्रपनी सृष्टि वढाते रहते हैं। तुमने सुना होगा कि श्रनंक प्राणी ससार में ऐसे हैं जिनका जीवन ससार में सन्तान उत्पन्न करने तक रहता है। सन्तानोत्पत्ति होते ही वे मर जाते हैं. यहां प्रकृति का नियम है। जगतनियन्ता ने सृष्टि का सदा रखने के लिए ऐसी परम्परा बना रखा है कि प्रत्येक प्राणी मन्तान की उत्पत्ति में सुख मानता है श्रीर सन्तान के ये। यह वेवताश्रों की दशा, ईश्वर की रचना में, उनकी इच्छा के अनुरूप है। यह देवता एक से श्रनेक होना और अपने को एकडम मिटा देना, श्रपना परम कर्तव्य समभते हैं।

हे भुनगानन्दनो, जिसे मृत्यु कहते है वह वस्तुत ससार परम्परा की रचक है। यही बात है कि सृष्टि के पालन के साथ साथ सर्गा भी अत्यावश्यक आर अनिवार्य है "।

इत्यार्षे श्री भुनगा महापुराणे दव-जीवन वर्णनी नाम पञ्चमीध्याय। भाषा शैली में कैमा सामञ्जन्य है, विनोद श्रीर तथ्य कितनी न्द्रता से श्रोत-श्रोत है ! गौड़ जी ने ज्ञान की घूंटी एक श्रपूर्व सरलता करट में उतार दी है ।

करठ में उतार दी है। विज्ञान का आधार बाहरी प्रयोगशाला है. स्वरूप भौतिक है; न्तु काव्य का श्राधार श्राभ्यान्तरिक धरातल है श्रीर उसके गलन्यन प्रमूर्व भावनाएं छोर विचार रहते हैं। इस हिट से काव्य गैर विज्ञान को परन्पर विरोध है, परन्तु श्रद्द चिन्तना दोना मे ही गवस्यक है। विज्ञान का कोई भी प्रयोग विना उत्तम चिन्तना के क्ति नहीं हो सक्ता और इसी प्रकार काव्य का कोई भी स्दरूप नममे चिल्तना का श्रमुपम समावेश न हो, उत्तम नहीं कहा जा नक्ता। अतः हम इस निष्क्रपंपर पहुँचते हैं कि चिन्तना के दिन्छ न विज्ञान श्रीर काव्य दोनो रेखाएँ मिल जाती है। प्रतण्य वह ननम्बी जो चिन्तनशील हैं छोर एक वार्शनिक है, विशान का परिहत ति हुए भीक्वि हो सकताहै। रामदासहसी कीटि के व्यक्ति है। खाप-की उच्चदार्शनिकता विज्ञान की फाल्य का कलेवर है देने में ध्वतितीय त्प में सफल हुई है। इसकी शैली में कोरे कास्य की प्रलसान पा वहिष्कार है और विज्ञान के रुखेपन ने भी वह विलगुत छह्ती है। इसमे तरल प्रवाह प्रोर मार्वव के साथ सरसता-सरलता पा पनत्र है। रामदास गौड़ के पत्चान विद्यान विषयक पत्य जितने तेयक हैं. उनमें यह साहित्यकता नहीं है. खीर न हिन्दी में विशान-साहित्य के लिए वैसी प्रवा धुन । प्रन्तु रामदास गौड पे विहान विषयक वैपासक पावल योग्य ने एन्या पनार की पोदी का प्यार नापरा दन । इस परियास यह हुआ कुछ पुस्तके १३ ५ ५२ । धर ना था सामगाय हिन्दी में मौतिक प्रस्था ३ ५ १ १ १ थ च ५ ११ १ १ सम्म ११ स्टाइ अस्टाइ

बह्म ।

ज्योतिप विषय में कुछ स्फुट लेखों के अतिरिक्ति मनोरञ्जन-पुस्तक-माला की "ज्योतिर्विनोद" माधारणत्या अच्छी पुस्तक है। गिणत-ज्योतिष रूखा विषय है, मर्वसाधारण की रुचि उस स्त्रोर नहीं है। सस्कृत के ज्ये।तिपाचार्य हिन्दी लिखने की स्त्रोर कम ध्यान देते है, स्त्रोर बुख विद्वानों को छोड़कर वास्तव में वे हिन्दी में स्त्रच्छी पुस्तके लिए भी नहीं मकते। मस्कृत के ज्योतिषियों में प्रयोग-बुद्धि की कमी श्रीर साधनों का स्त्रमाव है। मान-मन्दिर के यन्त्रों के झाधार पर यदि में चाहे ता मौलिक सन्थों की रचना हो सकती है।

म्कूलों में हिन्दी माध्यम हो जाने के साथ साथ हिन्दी में वैज्ञानिक पुस्तको की रचना होना श्रानिवार्य था, परन्तु जब तक विश्व-विद्यालयी में हिन्दी माध्यम नहीं होता तब तक मौलिक प्रन्थों के प्रण्यन के लिए प्रोत्माहन का द्वार वन्द सा है। स्कूलो में हिन्दी का माध्यम होने पर भी बहुत में अध्यापक अँगरंजी पुस्तकों से ही आज दिन विज्ञान पटाने हैं। वैसे ता बहुत पहले १८६० ई० में विज्ञान की पहली पुस्तक 'सरल-विज्ञान-विटप' नाम म प्रकाशित हुई थी। काशी क प० मशुरी प्रमाद न विज्ञान सम्बन्धिनी कई छोटी छोटी पुग्नके लिखी है। सुर्गा नवलकिणार न मा माहित्य-सवा मे अच्छा हाथबटाया था । सन १८८३ में आपन रसायन सम्बन्धी एक प्रन्य प्रकाशित किया। लर्काशहर मिश्र का । ब्रह्मणामिति । विषयक बन्ध मा अब काकी प्राना हो चुका है। परनत उन र य ययसायपुण उपादयकार्य काणी पत्रिकां की निकालना यो जसन साहत्य के साथ गाय विज्ञान का उन्नति में भी हाथ बटाया वापरव राजा हा बात गाणन प्राना हाते हुए भी अपने उस में आइनाय परन सा परना सापकर दिवदों की गिण्त सम्बन्धः चलन्-मतन तथः चत्रगण हलनः नासक दाना पुमक द्यात मा श्रनाया समसात तार स्याकराइवता राभाषा का प<sup>शिट</sup>ः न उपर इन प्रस्था में आवंक नहीं अप है। कि भी भीषा का उनमती का राष्ट्र महत्त पुस्तका का समात करना व्यय है। एक पुरानी मी

पुस्तक 'सूर्य-करण-मीमांसा' भी देखने में श्रायी है, लेखक का नाम मुके स्मरण नहीं। यह पुस्तक साधारण हिंछ से श्रन्छी है। महेश शरण-सिंह ने महात्मा मुशीराम का प्रोत्साहन पाकर गुरुकुल कोगडी की श्रध्यचता में विज्ञान विषयक कई पुस्तके लिखी। उधर काशी नागरी प्रचारिणी सभा ने वैज्ञानिक कोप का निर्माण किया। परन्तु विज्ञान सम्बन्धी कार्य को तेखी के साथ श्राने बढ़ाने का श्रेय प्रयान के 'विज्ञान परिपट' को ही है। भौतिक श्रीर रसायन दोनों भागों में विज्ञान की प्रच्छी पुस्तके रची गयी। गत १० वर्षी से निक्लने वाले 'विज्ञान' नामक मासिक-पत्र ही ने क्या कम सेवा की है ने सेकडो विज्ञान विपय के लेखक श्रीर सहस्रो विज्ञान में श्रिभरचि रखने वाले पाठक पैदा कर दिये।

हथर प्रयाग के हाक्टर गांरखप्रसाट ने विलान की प्रच्छी सेवा की है खोर विद्वानों ने उनका उचित समादर भी क्या है। उनको 'फांटोबाफी' नामक पुस्तक, जिसका प्रकाशन इरिडयन प्रेम ने क्या है, खपने विषय की मीलिक एवं उत्कृष्ट पुस्तक है। इसी प्रवार हिन्दुस्तानी एकंडमी द्वारा प्रकाशित इनका 'सीर्य परिवार' सुन्दर चित्रों से समन्वित एक खन्दा प्रवाहित इनका 'सीर्य परिवार' सुन्दर चित्रों से समन्वित एक खन्दा प्रवाहित विद्वानों न इसका छादर क्या है। सुन्दर खीर खुमक टा भागों में निकली है विद्वानों न इसका छादर क्या है। सन्दर्भ खीर खुमरेजी स खनुबाद ना बहत हक्षा है। हिन्दुस्ताना एकंटमी द्वार एक शित बज्ञा बहु दुर के उन्तु उगत' नाएक खन्दा प्रवाहित हिन्दुस्ताना एकंटमी द्वार' एक शित बज्ञा बहु दुर के उन्तु उगत' नाएक खन्दा प्रवाहित है।

विस्तान विषय का प्रदेश मारामहासा गोहाहा चाह गोप ना हा मारा तामस्कर का नामापान है। इन्होंना विस्तान विस्तान का प्रदेश का स कारा व्यावसीचा विस्तान या प्रस्ता विस्तान साह य

महाबीर प्रसाद विशासिक भाषाच्या सह बार स्माद भाव स्वय -श्रीष्ठास्तव वाहि। इनव नाय हतन सन्दर गीर हतन पायहा-रिक्त हाते था कि उन्होंने विशास विषय का पाय बहार सामान्य है।

की रुदियों के ध्वम में वैसा ही प्रभाव रक्षती है। नास्तिकता का प्रति-पादन कड़े तक के साथ करने हुए, त्याप अस्पत्र विज्ञान-प्रचार की महत्व देते हैं। गांकुल जी ने विज्ञान सम्बन्धी काफी लिया है। हिन्दी के प्रसिद्ध विज्ञान रचुनन्दन अर्मा ने भी 'आवर विज्ञान' नामक एक पुस्तक लिखी है। यह अय्यि प्रश्किप से विज्ञानिक कृति तो नहीं कहीं जा सकती, किन्तु विज्ञान के उस अप्न की पूर्त्ति का अन्त्रा प्रयास है।

उपर्युक्त श्रान्तिम दोनो लेग्यको को छो उकर रामदाम गौउ के बाह जितने विज्ञान विषयक लेग्बक हुए हैं, सब की भाषा नितान्त सम्ब श्रीर सुबोध है। इनमें प्रजात्मक गुग प्रधान है। हृदय की स्पर्श न करके वह केवल मस्तिष्क को ही तृप्त कर सकती हैं। हृदय श्रीर मस्तिष्क दोनों को लपेट में लाने का गुग केवल गौड में है।

डधर हीगलाल खन्ना की भी लेखनी में हमें कुछ माहित्यिकता की श्राभास मिलने लगा है। यद्यपि राजा जी सबज मरलता और बिज्ञान में श्रसाहित्यिकता की दुहाई देते देखे जाते हैं, किन्तु वे म्वत उतना सरल नहीं लिखते जितनी द्मरों में श्राशा करते हैं। कॉमी साहित्य-सम्मेलन के बिज्ञान-परिपद के मभापित के पद से दी हुई उनकी बक्ता का एक श्रश देखिये—

''विज्ञान हमे बनाता है कि प्रकृति अपने कार्यों में सर्व-ज्यापकता का लिहाज रखती है और किमी एक ज्यक्ति की कुछ रियायत नहीं करती बरन उन ज्यक्तियों के अपने कार्य माधन का मार्ग बनाती है। प्रत्येक वस्तु चचल अवस्था में है, विगड़ने के बाद फिर बनती है और बनने के बाद फिर बिगड़ती है। ऐमी दुनिया में जहाँ प्रत्येक यस्तु मरती है, उसके लिए शोक करना ज्यर्थ है।'

श्रस्तु, यह स्थल कुत्र िकष्ट चिन्तना के कारण थांडा कडा हो गया है, ऐसा कहा जा सकता है, किन्तु यदि साहित्यिक भाषा का बलात् वहिष्कार न किया गया होता तो इस गद्य-खरड का सघटात्मक गुण नष्ट हो सकता था। खैर सम्भाषण का श्रन्तिम श्रश देखिए--

अन्था की स्वतन्त्र रचना भी की है। प्रकाशित होने पर आपकी भाषा-शैली की समीचा की जा सकेगी।

विश्वम्भरनाथ सनातन धर्म कालेज के एक अध्यापक देवर्त अरोडा की 'धर्म' सम्बन्धी द्सरी अच्छी पुस्तक प्रकाशित हुई है। अकेले चिकित्सा सम्बन्धी हिन्दी में काफी साहित्यपना है। कुछ मौलिक है श्रीर कुछ श्रनुवाट । वैद्यक कोपो के श्रतिरिक्त 'चरक' श्रीर 'सुश्रुत' सटीक मिलते हैं। 'रसराज' नामक पुस्तक मे रसो के गुण निरूपण मिलेंगे। सस्कृत के सभी बन्धों का अनुवाद हिन्दी में मिलता है। यहाँ पर उनका उल्लेख करके एक लम्बी चौडी तालिका प्रस्तुत करना व्यर्थ है। इस सम्बन्ध में हरिटास बैटा का साहस विशेष उल्लेखः नीय है। चतुरसेन शास्त्री ने भी वैद्यक सम्बन्धी पुम्तके लिखी है। श्रलग श्रलग रोगो पर तथा उनके निटानो और श्रीपधियो पर श्रन्छी अच्छी पुस्तके हैं। होमियोपेथी स्त्रोर एलियोपेथी की काफी पुस्तके श्रतुवादित हो गई है। शरीर-विज्ञान सम्बन्धी बहुत मी पुस्तुके हिन्दी में मौजूद है। वैद्यों की अखिल भारतीय सम्मेलन की पत्रिका में अन्छे श्रच्छे लेख निकलते है। अन्य मासिक पत्रों में स्वास्थ्य सम्बन्धी अन्छे अच्छे लेख दिखाई देते हैं। केदारनाथ गुप्त केशव कुमार कुर इत्यादि कुछ लेखका ने, बैद्य न हाकर भा स्वास्थ्य सम्बन्धी तके लिग्बी है। लखनङ के शालियाम शास्त्रा, प्रयाग क जगन्नाथ द शुक्त, कानपुर के किलारीदत्त भी वैद्यक सम्बन्धा पुस्तकों के हि। श्रन्य उच कोटिक विद्वानों न भी वैद्यक-सम्बन्धों पुस्तके कर हिन्दी की सेवा की है। परन्तु चिकित्सा-विभाग म मौलिक शोध करके लिखने वाले वहुत कम लेखक है। इसा स उस माहित्य **की वास्तविक अभिवृद्धि** कम हा रही है और केवल अन्वार हा है। डाक्टर प्रसादीलाल का अवश्य एक ऐसे लखक है । ननका गणना मौलिक लेखको में की जा सकती है। आपकी मारी कृतिया मोलिक विचारपुर्ण श्रीर निजी शोब पर श्राधित है। श्रापका स्रायवर म

कुछ उससे पैदा ही कर लेता है। कानपुर का 'कानून प्रेस' कानूनी पुस्तकों को हिन्दी में छपाने में काफी उत्साह दिखला रहा है। कानून सम्बन्धी पुस्तकों में कुछ को चन्द्रशेखर शुक्त ने खयं लिखा है और बहुते को कानपुर के रूपकिशोर टएडन एम० ए० एल० एल० वी० वर्कात से लिखवाया है। रूपिकशोर टएडन के लिखने का ढङ्ग काफी अन्स है। कानूनों को समकाने के लिये जैसी सुलक्षी हुड भाषा चाहिए. वैमी डनमें है । 'कानून दिवालिया,' 'कान्ट्रैक्ट एक्ट,' 'कानृन टाट रमीखास,' 'माल की विको का कानृन'. 'वाल-विवाह निषेध एक्ट', 'ताजीगत हिन्द्' तथा 'भारतीय कानृन शराकत', 'कानृन दाट-रसी काम्तकारी' रूपिकशोर के लिखे हुए प्रन्थ हैं। चन्द्रशेखर जी का लिखा हुआ 'हिन्दू लां है। इसके अतिरिक्ति, 'इन्कमटैक्स एवट,' 'जाप्ता फौजवारी' . 'डिस्ट्रिक्ट बोड ऐक्ट,' 'म्यूनिसिपल एक्ट' इत्यादि और पुम्तके भी मेरे देखने में आई हैं। इन पुस्तकों का निरा निग श्रद्धरेजी पुस्तकों का श्रमुवाद नहीं कहा जा सकता। विषय की व्यवस्था के श्रतिरिक्त व्याख्या भी लेखको की निजी है। कानृनों का अचर अनुवाद म्वाभा-विक है। किसी विशेष अझरेजी पुस्तक की कोई एक पुस्तक अनुवार नहीं कही जा सकती। हाँ, कई पुस्तकों के आधार पर एक पुस्तक अवश्य लिखी गयी है। हाईकार्ट की नजीरे 'ला जर्नल' नामक पत्र ली गयीं हैं। सारांश यह कि पुस्तके कानून के लिए उपयोगी हैं और ी रियासता में, जहाँ हिन्दी न्यायालया मे म्बीकार है, उनकी विक्री होती है। हिन्दी की बढ़नी के साथ साथ अदालतों में जिस वडी ी का साम्राज्य घटेगा उस समय से हिन्दी पुस्तकों का उचित क्यान होने लगेगा।

जब में स्कूलों में हाई स्कूल परीचा तक हिन्दी का माध्यम स्वीकार हुआ और जब में विश्वविद्यालयों में हिन्दी को उचित स्थान मिला है तब से शिचकों का एक वर्ग श्रच्छी श्रच्छी पाठ्य पुस्तकें प्रम्तुत करने में सलग्न है। इधर श्रनेक श्रच्छी पाठ्य पुस्तकों के दर्शन हुण

चन्त्रात तेषार हा गया। विकासधार संकात १८३६ में 'शहर हे मिलें नाम की एक चहती प्रकानिक ना। या सिपर सं भी सीर, भाषा का पानिसाम चारिकन प्रसंस कर प्रकार १४सीगाई होते। सहकें च्यासिक इस कान के जातिसार की सं प्रायद है 'क्यामी' कैंग 'सान'।

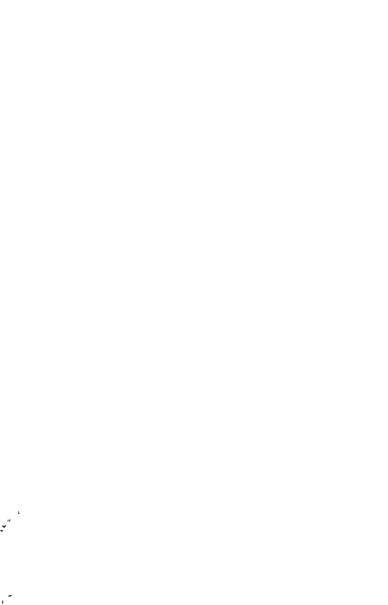
त्रान विनादिसर माहत्व के सहवाकी कवान अवहरा नाहेद पहिस्स स्वार कार खोर इपर पर रह का नाम मा जनक कि विनयम करित भाग है था। जान विनयम करित मागड़ था। जान विनयम करित में हिन्दा पराका के महणा है। एक पर भागना था। इसी असमें जान कि ध्यान होगा निक्स मुक्ताव नी नासक एक और उत्पेष्ट नीय पराक पर परा भाग है। इसे अकार हिन्दा गय की आर्यिक धार के इसे पराका है। इसे प्रकार हिन्दा गय की आर्यिक धार के इसे पराका है। असार असार के स्वार्थ के सार पराका है। असार असार के सार सार की सार पराका है।

नाम माना काना विकास माना द्रमाउंथों का थेग प्रभानपूर्ण है। आक्रमकाद के नाम हा अपना प्रमान ने हिन्हों माहित्य की जा महत्वशाला दानर स तथा प्रथा है, त्राको महत्ता आज भाषाविशे पर अरुदी तरह आक्राका कि हो आत मी हिन्हों के अपने लेक हमार माहित्य का भाषाविशे भरत है। यात मी हिन्हों के अपने लेक हमार माहित्य का भाषाव मरत है। याती एक एन्ट्रयूज माहब बहुना हिन्हों में लेक लिखन है। पालटन्द एमव तव की भी हिन्हों भिक्त स्वाह ने कानपुर क रवरण दाकद न समय समय पर लेक और किवाये लिकों है। उपयुक्त अपने विद्यान गत्र लेक को के अतिरक्त दाकटर प्रयम्न जैस अनक अपने का एक प्रथक समुदाय भी है जिन्होंने अपने में ही हिन्दों माहित्य पर यथेष्ट माना में लिखा है। कि के और मिव सीवज ने हिन्दों क्याकरण अपनी में लिखों है। डाव बादमन भी हिन्दों के अरुद्धे भक्त है।

साहित्य रसिकों के लिए यह स्वाभाविक है कि वैजिन-जिन भाषात्री



साहित्य हो उन्नित के लिए निकती और दो वर्षी नह निस्त स बनद हो गयी। प्रारा की 'मनोरजन' पश्चिका खाँग कानपुर का 'हिन्दी मनोरलन' पत्र हास्परस की सामत्री प्रस्तुत करने थे । कीनिहर्ज के सम्पादन-काल से, जो हास्य रस के एक बिद्य लेखक हैं. हिन्दी मनारञ्जन की बजी उन्नति हुई । मापा और माहिन्य प्रचार के तिर थयाग की 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन पश्चिका', त्याग की साहित्य प्रियः। ख्रीर लस्वनङ का 'नागरी प्रचारक' अच्छे पत्र थे। माहिन्य-सम्मेकन पत्रिका का रूप हमेशा बदलता रहा और इसके सम्पादक भी बदलें रहे । स्राग की पत्रिका का सम्पादन बृजनन्टन सहाय करनेथे ।लसन्ड का 'नागरी प्रचारक', रूपनारायण पडि द्वारा सम्पादित था। दिवनाग्र नागरी वर्णमाला के प्रचार का उद्देश्य लेकर व्यवतीर्ग हुआ और जब तक यह पत्र निकलना रहा इसने अपने उद्देश्य की पूर्वि की। गापालराम गह्मरी ने 'ममालाचक' नामक एक पत्र श्रपने मन्पाटकत में जयपुर से निकाला: वाद में चन्द्रधर शर्मा गुलेरी इसके सम्पादकीय पीठ पर वैठे। यह समालोचना का पहला पत्र था। वाद मे कृष्ण विहारी मिश्र ने अपने प्राम गॅथोली जिला सीतापुर से एक पत्र निकाला जिनका नाम 'ममालाचक' था। उसके सम्पादक-महल में ऋष्ण विहारी के त्रांतिरिक्त उनके छोटे भाई विपिन विहारी और नवल विहारी मी मम्मिलित थे। इसने बहुत काल तक हिन्दी की सेवा की। हरिभाड़ उपाध्याय ने मालव-मयूर नामक एक पत्र काशी में निकाला यह श्रपने राजनीतिक लेखों के लिए मशहर था। ज्ञानमङ्क काशी न अर्थ-शास्त्र सम्बन्धी स्वार्थ नामक पत्र निकाला इसमे अथशास्त्र सम्बन्धी बडे विवेचना पुरण लग्ब हात थे। विहार की वैशाला तथा वहां क साप्ताहिक हलकर के कुछ दिना तक दशन हुए अर खालकर की 'आशा में भी बड़ा आशा थीं । कार्री का नवनीत नामक पत्र भी अपनी महत्ता रखता था। प्रयाग के हिन्दी प्रस क न्वामी र मजानान शर्मा ने विद्यार्थी नामक पत्र का संस्थापना करके पहुन उन्नर तक





विद्वान होने में काई सन्देह नहीं, परन्तु इनकी रीली मे ऐसा सन्वापन है कि इस पत्र के। साधारण जनता नहीं ऋपना सकती । इसकेठीक विपरीत कानपुर के 'वर्तमान' का हाल है। इसके सन्पाटक रमाणंकर अवस्थी के। छछ ऐसे सम्पादकीय हथकडे माल्म हैं कि धनाभाव होने पर मी श्रीर सारे वित्र-वाधात्रों के जाने पर भी 'वर्नमान' श्रवाय रूप ने निकलता चला जा रहा है। रमाशकर की लेखनी में खोज है मनाविनाद-पूर्ण ब्यंग है. तथा माफ मुथरी स्पष्टना है। 'बैनिस-प्रताप' भी वडी सुन्दरना के साथ निकल रहा है और इसके अप्रलेखें में हरीशंकर विद्यार्थी की उज्वल शैली वडी म्पष्टता के माथ एक विशेष दिशा की खोर डल रही हैं। 'प्रताप' इस प्रान्त का एक खरुछा दैनिक पत्र है। दिल्ली का 'त्र्यर्जुन' और लाहोर का 'हिन्दी मिलाप' उत्तर-भारत के लिए हिन्दी-प्रचार का अच्छा कार्य कर रहे हैं। प्रचाग का दैनिक 'भारत' नरमदल के राजनीतिज्ञो का मञ्जीदा पत्र है। कलकत्ते के 'विख्वमित्र', 'लोकमित्र'. 'भारतमित्र' अच्छे पत्र कटे जाते हैं। मध्य-प्रदेश के 'लोकमत' का स्थान लेने वाला अभी कोई दूसरा प्रभावशाली पत्र नहीं निकला। अञ्छा पत्र होने पर भी 'लोकमत' अधिक दिन तक नहीं टिक सका।

चिकित्सा सन्वन्यी श्रोर स्वान्थ्य सम्वन्धी कुछ पत्रपत्रिकाएँ निकली. चन्द्र हुई श्रोर निकल रही हैं। 'रगम्च' नामक नाटक सम्बन्धी पहला पत्र कलकत्ते से निकल रही हैं। 'रगम्मि'. श्रोर चित्रपट' सिनेमा सम्बन्धी साहित्य की सृष्टि कर रहे हैं। समय समय पर जो राजनीतिक श्रोर धार्मिक श्रान्दोलन उठ खड़े होते हैं, उनकेप्रचार के लिए कुछ पत्र निकाल जाते हैं। वे श्रपना कार्य कर चन्द्र हो जाते हैं। ऐसे पत्रों की तालिका उपस्थित करना व्यर्थ हैं। हरिजन श्रान्दोलन को श्रागे चट्टाने के लिए 'हरिजन' पत्र के श्रातिरिक्त महास का 'हिन्दी प्रचारक' श्रच्छा काम कर रहा है। वर्मा श्रोर सीलोन क श्रातिरिक्त श्राजकल चिदेशों में भी हिन्दी पत्र निकल रहे हैं। श्राफिका का सामाहिक 'हिन्दी' जिसका



## पुत्तकों की अनुक्रमिणका

|   | 34         | तकों की                              | 303 EUK                             |                |
|---|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| इसर विद्यान<br>इस्ट                             | N          |                                      | ग्यकमा                              | ग्राका         |
|   | _          |                                      |                                     |                |
|   |            | हे. २३०<br>१००                       | <u>ला</u>                           | इ              |
|   | ī          | 50 S                                 | न्द्रमहेक्स ।<br>न्द्रिम            | - Top-         |
|   |            | £50                                  | न्दिरा                              |                |
| अतहार पीयुप<br>अल्हार प्रदोध<br>अवकार           |            | \$60                                 | _                                   | ठ              |
| इ <u>चावरा</u> जु                               |            | २०१ उत्त<br>२०१ उत्त                 | र रामचरित<br>ति का निद्धा<br>नेषद : |                |
|   |            | ६=६ उपरि                             | नेपट क्ला                           | न्त १          |
| इत्येर नगरी<br>इत्योक्ति                        | •          | . E.C                                | ed.                                 | 7.5            |
| अन्योक्ति इत्पृहुम                              | 50         | देश<br>देश एड मूँ<br>एडमी            | _ ए                                 | ¢              |
| आकार के आ                                       | 7.         | الم الم الم                          | <u> </u>                            |                |
| and the second                                  | fos        | 2                                    |                                     | ₹23 •          |
| 110, 64 Section to                              | 8-5        | व्यक्त                               | ओ                                   | as             |
| क्षानाम पर विजय                                 | 205<br>315 |                                      |                                     | InD.           |
| हाताश पर विजय<br>हाताश पाताल की दार<br>हात्मकथा | ते ३३५     | श्चरवंदाहि                           | 77                                  | al             |
| भाषानंक हिन्ति -                                | =c2.=vs    |                                      |                                     | 35             |
| का इतिहास                                       |            | क्रकाल                               | क                                   | •              |
| निन्द र्युनन्दर                                 | 328        | ष्यासार.                             |                                     | Foy. FCE       |
| ्रासपा का कारा                                  | 15.265     | हपान छोर<br>हर्षुर नक्कर             | بالمفاع والو                        | = 3            |
| त्<br>नचनावसी                                   | - 4° - 8   | Fair .                               | í                                   | 315            |
| 4.11.251  | . ( E      | हर्ने प्रस्तित्व<br>हर्ने प्रस्तित्व | न्यदाह<br>≅र                        | 58.00<br>ER:00 |
|   | , 4        | दीर ददनाइ                            | ≅i                                  | 266            |
|   |            |                                      |                                     |                |

| हर्म-भूम <u>ि</u>   | १८६             | ग                         |              |
|---------------------|-----------------|---------------------------|--------------|
| हरवला               | १०४,१८६         | गह कुएउला                 | १८इ          |
| कलि कौतुक रूपक      | 48              | गबन                       | १८इ          |
| कृति प्रभाव         | 48              | गद्य काव्य मीमांमा        | 88           |
| कवि काविद माला      | દ્દપ્           | गीता दर्शन                | <b>२</b> १०  |
| कवि जिज्ञामा        | 566             | गीना गहम्य                | ૨૪૦          |
| कवि रहस्य           | १९९             | गीताञ्जलि                 | १२९          |
| कादम्बरी            | 280             | गुरुदेव के साथ यात्रा     | २१६          |
| कान्ट्रैक्ट एक्ट    | 248             | गामाह नाटक                | ४९,५४        |
| कानून दादरमी कारतका | मी २३४          | गाम्बामी तुलसीदास         | ક્યુ         |
| क़ानृत दादरसी ग्यास | <b>२३</b> ४     | गौरी-नागरी काप            | ५१           |
| कान्न दिवालिया      | ၁३४             | घ                         |              |
| कार्यनिक रसायन      | २१६             | वरं वाहिर                 | २०           |
| काया कल्प           | 915             |                           |              |
| कालिदास की निर कुशत | ।। १९७          | <b>ਚ</b>                  | १९२          |
| काच्य कल्पद्रम      | 208             | चन्द्रकला भानुकमार        | १८५          |
| काव्य जिज्ञामा      | <b>ラッ</b> ラ     | चन्द्रकान्ता              | 808          |
| काव्य प्रकाश        | 20%             | चन्द्रगुप्त । थमादना का)  | १३७          |
| काश्मीर कुसुम       | ३४              | चन्द्रगुप्त               | १२५          |
| कींड मेकांड         | २३३             | चन्द्र हमाना ६ भन्त       | 38           |
| कीर्त्तिकेतु        | 43              | चन्द्रावली-नाटिका         | २२६          |
| कुरु वन दहन         | 123             | चलन कतन                   | २२६          |
| कृत्रिम काष्ठ       | ₹/5             | चेत्र-रत्या कर्नन         | १९४          |
| कुष्णाजुन युद्ध     | १५३             | चारव ।चनः।                | १३७          |
| कटा हत्तान्त        | 8, 40           | चुज्ञा सा समय स           | २१थ          |
| कला                 | २१ <b>३</b>     | न्युम्बर्भ                | 0.7          |
| कशव का काव्यकला     | 155             | चैशसा प्रणाता राजिली<br>- |              |
| कशव पश्चरत          | 18-             | ज                         |              |
| कातवाल का करामात    | ۶ <sub></sub> څ | जनेतु जगान                | ३२७<br>- , ० |
| काइम एएड पनिशमेण्ट  | ٧٠,             | तने तरेव स'सामा           | <b>=</b> 18  |
| *                   |                 |                           |              |

|                                | ( ३ )   |             |
|--------------------------------|---|-------------|
| जयन्त                          |   |             |
| जवा                            | १४८ , दुर्गावती                                 |             |
| जापानी हाल कर्                 |   | १४३, :      |
| पामा पोजदारी                   | र्वेड। देव और विकास                             |             |
| जायसी                          | २३४ , देहाती दुनिया                             | 8           |
| নাৰিস্না                       | १९८ । इतिहरू                                    | १<br>१      |
| ज्यारी खुवारी                  | ५३ हो मी वैष्णवो की स                           | ٤ ،         |
| चात्ता                         | 35 /  | गत्ता       |
| खा <del>तिकि</del>             | १९३   |             |
| व्यक्तियाः                     |   | ,           |
| जर-निरान और सुशृषा             | ३६०। वालपुर नरश छोन                             | 4           |
| ~                              | धालपुर राज्य                                    | <b>२</b> १  |
| के हिन्दी का ठाठ               | त्वस्वा <b>मना</b>                              | ₹0;         |
| <b>~</b>                       | टड  | \"          |
| डिस्ट्रिक्ट बोर्ड एक्ट         | नहुप  | 4.5         |
|                                | २३४ नातन  | ५३. १९३     |
| त्या ====                      | नासिकेनोपाल्यान                                 | १९३         |
| वना सम्बरम्<br>वार्जीरात हिन्द | ४३ वर्ष मिवन्य सालाह्या                         | 58          |
| जाप                            | • ३५ । नरहरूय                                   | દ્દક્ષ      |
| वेवली                          | २१५ निस्सहाय हिस्सू                             | १८७         |
| <u>र्यल</u> सी                 | /ु६ नीनि-विद्या <del>त</del> े                  | 43          |
| वुलसीड म                       | र नील-इनी                                       | 783         |
| 6                              | /३७ नृतन हत्तचरी                                | 3g          |
| द                              | नेपार चपत्र चचा                                 | ة.<br>ى / ۶ |
| वाङ्क कराव                     | ÷. q  | , , 3       |
| दास इंच                        |   |             |
| वियासन इ चीर र सरपम            | ३ ६ पर यन्त्रम् सहर                             | 60          |
| वें झोड़स                      | ४८ वराज्यसङ्क                                   | ٠ 3         |
| दीर्घ जीवन करहम्य              | ः इ पर-पाल्या हा रूप                            | ୪୭ ଏକ୍      |
| दु खिनी दान                    | २२६ पहा-पान्यों का श्राप्तनहरू<br>१९ पत्रहर कला | य ३०        |
|                                | *   | ,           |
|                                | ~   |             |

## (8)

| पाराग्ड विडम्बन         | 68          | यालकथा कीमुनी                          | ३३६         |
|-------------------------|-------------|--|-------------|
| प्यामी फहानियाँ         | <b>२३</b> ६ |  | <b>२३७</b>  |
| पृथ्वीराज रामी          | 20%         | यानक प्रदाद                            | २३७         |
| पृथ्वी प्रद्तिग्गा      | 2 १ २       |  | 238         |
| प्रकृति निरीचाम्        | 238         |  | *35         |
| प्रकृति पर विजय         | २१६         |  | ४९          |
| प्रताप पीयूप            | २०९         | ्यीज-गांगत                             | ၁၁६         |
| प्रताप-प्रतिशा          |             | ं योज-ज्यामिति                         | <b>३</b> १६ |
| <b>भति</b> इत           |             | विकन-विचार रबावली                      | 888         |
| प्रमीला                 | ७३          | यैताल परचीमी                           | ३४          |
| प्रयाग ममागमन           | ५४          | चौद्ध दशन                              | 288         |
| प्रसाद की नाट्यकला      | १९९         |  |             |
| प्रिय प्रवास            | 90          | भ                                      |             |
| पुरुय-पर्व              | १९२         | भडामसिह शर्मा                          | १६१         |
| प्रेमचन्द की उपन्यासकला | १९९         | भागवत                                  | 280         |
| प्रेमलोक                | १४६         | भारत की साम्पत्तिक अवस                 |             |
| प्रेम यागिनी            | ५४          |  | 38          |
| प्रेम सागर              | २२          | भारत-दुदशा                             | १७६         |
| प्रेमाश्रम              | १८६         | भारत म श्रद्धरजी राज्य<br>भारत सीभाग्य | 88          |
| फ                       |             | भाषा विज्ञान                           | ६४          |
| फसल के शत्रु            | २१६         | भारतीय इतिहास का                       | 10          |
| मासी गरानु<br>फॉर्सा    | १८७         | मारगाय अतहाल का                        | ၁၀န         |
| फिसानाए श्राजाद         | १८६         | भारताय कानृन शराकत                     | २३४         |
| फोटोमाफी                | 250         | भारतीय भूषण                            | २०१         |
| व                       | ` •         | भिखारिणी                               | 46          |
|                         |             | भीम प्रातज्ञा                          | 443         |
| बङ्ग विजेता             | 43<br>0 < 5 | भुनगा पुराग                            | ०२२         |
| वित वेदी                | १८६<br>३४   | भूगोल सार                              | ی ټ         |
| बादशाहरपण<br>बाव साहब   | २४<br>१८७   | भोतिक आर रसायन                         | २,६         |
| द्याच स्तारुज           | 4.7         | ability of malla activate              |             |

|  | ' ' '                                 |                         |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| 77   | •                                     |                         |
| महत्त्व प्रभाव   |                                       |                         |
| क्ष अभात   | र ग्राधार                             | man -                   |
| मित्राम  | १८६ रम निरू                           | र्<br>प्रेममोहिनी<br>एड |
|  |                                       | रता ४६                  |
| मधुमालती   | ९९८ रनायन                             | 2.0                     |
| 27.00  | ३३६ स्यायम                            | २०१                     |
| नरहृहा नाटक  | ७३ रहीस की                            | क्विता २२६              |
| नहासारन  | धर रहीन की<br>थर रहान                 | क्रावता                 |
| 11164  | ्ट भाषन प्र                           | 215                     |
| भंदीरीसा र   | २५० राज्य-परिव                        |                         |
| महाराखा प्रताप   | २५० राज्य-परिव                        | र्नन र्ड                |
| Carried Land   | ०४ राजपूताने व<br>२१३ राजिक्व         | न इतिहास १३७            |
| 2011   | ३१३ राजिसे <sub>ट</sub>               | ा शतहास - १             |
| क्रिक पुलावकात्त   |                                       |                         |
| मनार उक पुलक्माला<br>मनार अक्र   | इष्ट राजा नाज व                       | त सपना ४३               |
| मनीर जुक रमायन-पास्य<br>भौ   | इष्ट्र राजा नाज व<br>इष्ट्र राजी के क | त सपना र द              |
| ****   | ३१६ रानी के <sub>तकी</sub>            | F - 30                  |
| ने देवा====  | २१६ रानी केनकी ।<br>१८७ राधा-रानी     | ग हानी                  |
| नियम्  |                                       | 53                      |
| मयवानल बामकन्द्रला<br>मालनी माधव   | २४ गमा मरना                           |                         |
| निम अमेरिकन  | الفاقلين الماقيان                     | 4 है                    |
| क्षेत्रमार्डन  | دوء يموميد                            | 5%                      |
| 140000   | १३७ रोसियो जाल-                       | -                       |
| निष्टदन्दु-विनोह   |                                       | ξ                       |
|  |                                       | 22                      |
| हुन राज्य  | \$3.5 mm                              | ल                       |
| 10.44  | लग्न                                  | (3                      |
| दुनन्तान राष्ट्र के हिन्सन<br>नेते टाक्ती के सम्बद्ध   | or their                              |                         |
| नेते दायते के हुउ एष्ट<br>सोटा साकारी है   | ९६ लंदन धी हो                         | \$ C\$                  |
| a cidel of the time  | 7. 65.55.                             | **                      |
| मीय साम्राज्य का रातिहास ।<br>रूपम्बी  | र्रेट्ट लग्हीं हुन्ते                 | 5 = 9                   |
| रूपमधी अर्व की रितिसम  | 6 6 6 7 2                             | \$\$e                   |
| 0/401  | . 55                                  | 1.5                     |
| भागिकिए-   | थड़ निस्ति-स्ता                       | 80, 45                  |
| न्हानिनिम्न एउड  |                                       | <b>2</b>                |
| •  | F                                     | ₹88                     |
| ¥  | as de la                              |                         |
| युगुल लीव  | F                                     | _                       |
|  | द रहा ह                               | I N B                   |
| · · · · · ·  | ETT STAN                              | = = \$                  |
| • •  | 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 |                         |
| in the   |                                       | ₹18                     |
| المُنْ الله المُنافِق الله المُنافِق الله المُنافِق الله المُنافِق الله المُنافِق الله المُنافِق الم |                                       | ż                       |
| रस-र लग  |                                       | * * =                   |
|  |                                       | ÷ ,                     |
|  | Charle The Marie                      |                         |
| • , :  | 100                                   | '                       |
| •  | Salma Same La Para                    | • •                     |
|  |                                       | •                       |
|  |                                       | <u>. (</u>              |

| विदंश यात्रा-विचार     | ४९             | संयागिता खयम्बर              | ४६, १९७      |
|------------------------|----------------|------------------------------|--------------|
| विधवा-विवाह विवरण      |                | सम्कार-विधि                  | 3,2          |
| विरजा                  | વર             | सिहासन-वत्तीसी               | ર્દ          |
| विश्व-साहित्य          | co. 199        |                              | १५२          |
| विषस्य विषमौषधम        | ५३             | मज्ञार सम्बुल                | 88           |
| वीरसिंह का वृत्तान्त   | 30             | मती प्रताप ( अपूर्ण )        | 48           |
| वीरङ्गना-रहम्य         | 88, 48         | मत्य हरिश्चन्द्र             | 38.48        |
| वेटार्थ-प्रकाश         | 32             | •                            | કુર          |
| वेनिस का वॉका          | १८५            | सप्त-भङ्गीनय                 | <b>२</b> १०  |
| वैज्ञानिक परिमाग       | २१६            | समन्वय                       | २१०          |
| वैज्ञानिक पारिभापिक श  | वित २१६        | ससुद्र पर विजय               | <b>च्</b> १६ |
| वैदिकी हिमा हिमा न     | भवति ३४        | सरं चन्द्रशेखर वेकटरम        | न २१६        |
| वैराग्य शतक            | 293            | नरल ग्मायन                   | र्१इ         |
| वैशेपिक दर्पग          | 233            | सरल विज्ञान विटप             | २२्६         |
| वृद्ध-विलाप            | 48             | साधना                        | १२९          |
| হা                     |                | मावारमा रमायन                | = १६         |
| शकुन्तला नाटक          | 27             | सामाजिक मुबार                | 265          |
| शमशाद मोमन             | 18             | माहित्य प्रन्य की विमल       |              |
| ज्यामा-स्वप्न          | 19             | ्र टीका                      | ≎ <b>0</b> ? |
| সাসাাহ্ব               | 225            | साहित्य दवना                 | / <b>0</b> 8 |
| शिकार क अनुभव          | ٠,.            |                              | 1, 188       |
| शिवशस्म कः । गर्       | , ,            | नकार सहातन                   | 190          |
| शिवसिंह सराच           | 5 2            | सल्द्रम् स्व                 | ,,0          |
| ाशशुपाल-च <sub>4</sub> | • J B          | मर्गान                       | 116          |
| र्शिन्या ∤ स्वर्ण-     |                | मग् प्रजास्त्र               | و ټ          |
| न्य् <sup>रेन</sup> अस | 5              | HTF: FHA                     | . 3          |
| स                      |                | संपन्ति । स्त                | ر د ہے       |
| स्वर्गा विभ            | - , -          | सा अभित्रात्र                | 2/2          |
| ्म्सर्का भारत का रह    | 45 % ,         | सः प्रत्योग्यः ।<br>स्वरंजना | 111          |
| والمستوال ملتياية      | = 1 <b>=</b> 7 | <b>स्क</b> न्यग्प            |              |



| र्  |                       | रामकृष्ण दाम        | . ¿ć.            |
|---|-----------------------|---------------------|------------------|
| रखाल दाम                                  | ခမ္မန                 | रामद्राम वर्मा      | 3                |
| राजेश्वर प्रमाट सिंह                      | १९०                   | गमदीन सिंह          | ပ <del>ု</del> ဒ |
| र्घुनन्दन शर्मा                           | २०४.२३०.              | रामजी लाल शर्मा     | চ৪০ ব্রু         |
| रघुपंति महाय                              | 190.196               | रामनिधि             | 212              |
| रमाकान्त त्रिपाठी                         | 206.20                | रामनाथ गुक्ल        | 36               |
| रमाशकर अवस्थी                             | 218                   | गमनागयण मिश्र       | 28.583           |
| रामशकर गुक्ल रसात                         | न                     | रामनरेश त्रिपाठी    | 283-86.86c       |
| •   | <sup>र</sup> .२०७,२०६ |                     | Loc              |
| रमशचन्द्र दत्त                            | ?24                   | रामप्रसाट त्रिपाठी  | 203              |
| राजवहादुर लमगोड़ा                         | १९९                   | रामनारायम् वर्मा    | হ্টড             |
| रवीन्द्रनाथ ठाकुर                         | ડેવ                   | रामलाल पारडेय       | 203              |
| राजनरायण भटनागर                           | ၁၁၀                   | राम रचयादय सर्वी    | र २३३            |
| गधाकुष्ण दास                              | 95                    | रावकुष्गवास         | 25-328           |
| राधाकुण्ण श्राफैसर                        | 292                   | राह्त साम्कृत्यायन  | 203              |
| राज वहादुर सिह                            | 10                    | रुद्रदेश            | 36               |
| राजेन्द्रकुमार श्रीवास्तव                 | _                     | रूपविशार टडन        | २३४              |
| गवामाहन गांकुलजी                          | 224                   | मपनागावमा पारंडव    | 020,539-80       |
| राधेश्याम कथावाचक                         | 145                   | रूपनारायमा अप्रला   | ल १८५            |
| राजा राम पालिमह                           | \$4                   | रामनारायमा चतुर्वे  | नी ३०४           |
| रावाचरण गास्त्रामी                        | = 4                   | रामजीनाल शर्मा      | <b>૦</b> ૩૫      |
|   | ٠,٥/٤٥٥٧              |                     |                  |
| रामचन्द्र टण्डन                           | 150                   | ल                   |                  |
| राम मृद्यागुक्ल-                          | 24 25                 |                     | = 84             |
| रासकुरमा बर्मा शिलीमु                     | ग्य                   | लहमगानारायमा गढ     | 208              |
|   |                       | लच्मीकान्त त्रिपाठी |                  |
|   | १९५ ३६३               | लच्मी नारायण वि     | मल<br>१८३ २४०    |
|   | 2× 2×-                |                     | 155 - 65         |
| હે <sup>છે</sup> . ૧૯૮, ૧ <b>૧</b> ૦, ૧૧૮ | ,00% 50%              | लक्सीयर वाजपयी      | 6 / 0 506        |
| रामचन्द्र वमा                             | 160 226               | 91                  | 0 5 970,5%c      |